

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“
VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2017-03-03 Nr. VD- 3**

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai.

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“.

Teisinė forma: Šiaulių r. savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Tipas: ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Adresas: V. Kudirkos g. 28, Kuršėnai, Kuršėnų miesto seniūnija, LT–81149 Šiaulių rajonas.

Įstaigos kodas: 290083670.

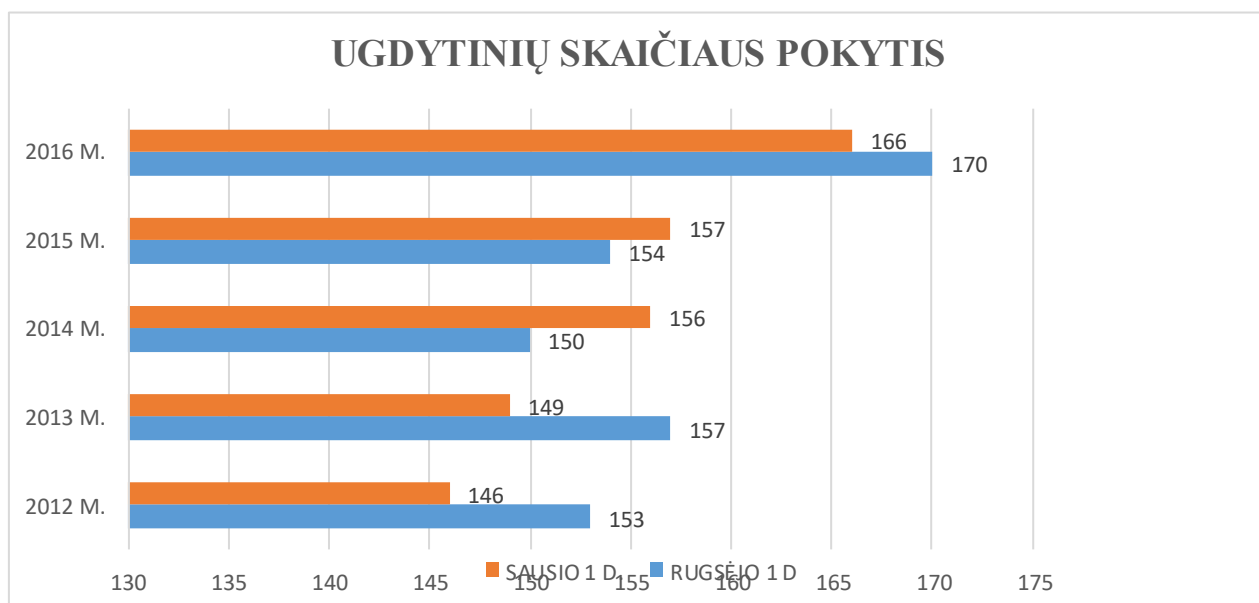
Telefonas: (841) 58 14 76. Mob. + 370 620 91 176. Faks. (841) 58 20 00.

Elektroninis paštas: info@kursenueglute.lt. Internetinis tinklapis: www.kursenueglute.lt.

Steigėjas: Šiaulių rajono savivaldybė, turinti juridinio asmens statusą, kodas 111105174.

1.2. Įstaigos vadovas. Nuo 2015 m. balandžio 1 d. įstaigai vadovauja Dainora Kuprienė, turinti 28 m. pedagoginio darbo stažą, iš jų 18 m. vadybinio. Direktorė atestuota II vadybinei kategorijai.

1.3. Ugdytinių skaičius (fiksuojant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus



pokytis per pastaruosius 5 metus) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus.

2016 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje priimta 170 ugdytinių. Lankančių įstaigą ugdytinių skaičius per paskutinius metus išaugo, nebuvo kaitos. Eilėje (2016 m. gruodžio mėnesio duomenimis) 76 registruoti prašymai. Planuojama, kad per artimiausius 3 metus ugdytinių skaičiaus pokyčio neturėtų būti.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai darbuotojai ir kiti darbuotojai)

Klasifikacija	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Administracija	3	3

Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	23	24,77
Kiti darbuotojai	25	23,85
Iš viso	51	51,62

Per ataskaitinį laikotarpį darbuotojų kaitos nebuvo.

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.

2016 m. dirbančių pedagogų buvo 25, iš jų 18 su aukštesniu, 7 – su aukštesniu išsilavinimu. 16 pedagogų turi vyresniojo auklėtojo, 7 metodininko, 2 mokytojo kvalifikacines kategorijas.

1.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Įstaigoje paslaugas teikia logopedas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas, plaukimo instruktorius. Pagal Viešųjų pirkimų organizavimo tvarką perkamos masažisto paslaugos. Įstaiga turi nuolatinis rėmėjus Šiaulių rajono „LIONS“ klubą, kurie padeda turtinti specialiųjų ugdymo grupių edukacinę aplinką.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

2016 m. veiklos prioritetas - ugdymo ir ugdymosi kokybės tobulinimas.

1. Tikslas. Laiduoti kokybišką ugdymą pripažįstant vaiko individualumą.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir organizavimą.

1.2. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant individualios vaiko pažangos.

1.3. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, atliepiant naujas vaikų ugdymo kaitos tendencijas.

2. Tikslas. Stiprinti įstaigoje bendruomeniškumą per kultūrinę ir sportinę veiklą.

Uždaviniai:

2.1. Puoselėti etnokultūrinės tradicijas, sveikos gyvensenos idėjas, atrandant inovatyvias bendradarbiavimo formas.

2.2. Stiprinti įstaigos teikiamų paslaugų kokybę per edukacinę, projektinę veiklą.

Laiduojant kokybišką ugdymą, pripažįstant vaiko individualumą ypatingas dėmesys buvo skiriamas ugdomosios veiklos planavimo tobulinimui dirbant pagal atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Tobulinome vaikų gebėjimų vertinimo metodus ir būdus, vertinimo dokumentavimą ir rezultatų panaudojimą ugdymo turinio planavimui. Į vaikų pasiekimų vertinimą įtraukiami tėvai, kurie padeda siekti individualios vaiko ugdymosi pažangos. Atnaujinome edukacines aplinkas grupėse ir lauke: įsigijome naujų kompiuterių, žaislų, muzikinį centrą, sūpynių, čiuožynių, dalinai atnaujinome smėlio dėžes. Pagerintos sąlygos specialistų kabinetuose teikiant vaikams individualią specialiąją pagalbą. Vaiko gerovės komisija atliko tyrimą „Tėvų ir mokytojų požiūris į specialųjį ugdymą“. Tobulinamas specialusis ugdymas, stiprinamas visų ugdytojų bendradarbiavimas, siekiant individualios vaiko pažangos.

Pripažįstamas ir vertinamas kiekvieno darbuotojo asmeninis indėlis įgyvendinant veiklos tikslus ir uždavinius, formuojant atsakomybę, tolerancijos, supratimo nuostatas. Pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų veiksmingumas, įstaigos bendruomenės gebėjimas atsakingai dirbti, tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti, atsakyti už įstaigos ir vaikų ugdymosi sėkmę. Pedagogai sistemingai tobulina kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, konferencijose. Per metus dalyvauta 192 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Prioritetas buvo skirtas veiklos planavimo, pasiekimų įsivertinimo kvalifikacijos tobulinimui, bendradarbiavimo stiprinimui. Taip skatiname veiksmingesnį auklėtojų padėjėjų įsijungimą į ugdomąjį procesą. Didžioji dalis auklėtojų padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo teoriniame-praktiniame seminare „Pagalba pedagogams ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus“.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo įvairiuose grupių bendruomenėse parengtuose projektuose: „Aš saugus, kai žinau“ (Drugelių gr.), „Gamta – visų namai“ (Žiogelių gr.), „Mūsų dantukai švaručiai blizgūs“ (Nykštukų gr.), „Pažinimo takeliais per gimtinę“ (Ežiukų gr.), „Arbatą gerti sveika“ (Kiškučių gr.), „Duonos kelias“ (Kodėlčiukų, Smalsučių, Boruželių, Pelėdžiukų gr.),

„Pasakyki labas“, „Mes – bendruomenė“, „Vaikai – spalvų draugai“ (Boruželių, Pelėdžiukų gr.). Vykdėme projektą „Iš širdies į širdį“, „Knygutės – mūsų draugai“.

Dalyvavome rajono renginiuose: Lietuvos Nepriklausomybės Atkūrimo dienos šventiniame koncerte „Šalis mana – širdis mana“, sporto renginyje „Sportas šypsena mankšta – mano draugas visada“, „Profesijų diena 2016“, Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje, ikimokyklinių įstaigų sporto šventėje „Judėjimo džiaugsmas“, ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkurse „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“, Šiaulių rajono savivaldybės renginyje „Jomarkas“, regioninėje dainų ir šokių šventėje „Kuršėnai – puodžių sostinė“. Dalyviai apdovanoti padėkomis.

Dalyvavome Europos judriosios savaitės „Mieste be automobilio“ akcijoje „Visa Lietuva šoka“, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažųjų Olimpiada 2016“, Lietuvos Tautinio Olimpino Komiteto projekte „Išjudink save 2016“, aplinkos švarinimo akcijoje „Darom 2016“, konkurse „Kamštelių vajas“, respublikinėje parodoje-akcijoje „Pasipuošęs senas batas“, vaikų piešinių parodoje „Mano namai – mano tvirtovė“, Sveikatos apsaugos ministerijos organizuotoje akcijoje „Švarių rankų šokis 2016“. Dalyviai apdovanoti padėkomis. Dalyvavome ES projekte „Sveikatiada“. Dalyvaujame ES remiamose programose: „Pieno gaminių vartojimas vaikų ugdymo įstaigose“, „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Esame Erasmus+ projekto „Aba-our new view in special edukation“ Nr. 2016-1-LT01-KA201-023166 koordinatoriai. Kartu su partneriais iš Graikijos, Ispanijos, Turkijos, Italijos, Bulgarijos savo bendruomenėse formuosime naują požiūrį į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą. Partnerių susitikimas organizuotas Graikijoje, pristatytos įstaigos, detalai aptartas veiklos planas. Suplanuoti projekto dalyviams ir specialistams, dirbantiems su autistais vaikais, mokymai Lietuvoje.

Organizavome įstaigoje regioninę konferenciją „Bendruomeniškumo skatinimas per kultūrinę ir sportinę veiklą“. Dalinomės darbo patirtimi, kaip užtikrinti dermę tarp visų ugdytojų, siekiant vaiko ugdymo kokybės, tikslinės kiekvieno vaiko pažangos per kultūrinę ir sportinę veiklą. Kartu su visuomenės sveikatos centru organizuotas seminaras „Streso valdymas“, su pedagogine psichologine tarnyba organizuotas seminaras „Tėvų požiūris į šiuolaikinį ugdymą“, su sporto mokykla organizavome seminarą - praktikumą „Nuo ko reikėtų pradėti norint sportuoti?“.

Nuolat palaikomas ir skatinamas tėvų aktyvumas, stiprinamas savivaldos institucijų bendradarbiavimas, tobulinama veiklos įsivertinimo sistema.

Sėkmingai įgyvendintas lopšelio-darželio „Eglutė“ projektas „50 metų po skarota Eglute“, skirtas lopšelio-darželio 50 metų jubiliejui paminėti. Stiprinome bendradarbiavimo ir įvaizdžio kūrimo kultūrą tarp įstaigos darbuotojų, šeimos ir socialinių partnerių, apibendrinome darbo rezultatus.

2.2. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga.

Vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas du kartus metuose (rudenį ir pavasarį). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“, priešmokyklinio amžiaus - „Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“. Vertinimu pirmiausia siekiame išvelgti tai, ką vaikas jau geba padaryti ir numatyti būdus siekti pažangos. Ugdymo procese vyrauja vertinimas, kuris padeda ugdytis, siekti vis geresnių rezultatų, patirti sėkmę, atradimo ir pažinimo džiaugsmą. Kiekvieno vaiko pasiekimai fiksuojami pažangos vertinimo lapuose rengiant diagramas, išvadas, numatant pagalbos būdus ir panaudojami individualios vaiko pažangos siekimui, veiklos planavimui. Vaikas stebimas nuolat, fiksuojami „Vaiko pasiekimų aplanke“ faktai (piešiniai, darbeliai, nuotraukos, vaikų sukurti pasakojimai ir pan.) atskleidžiantys vaiko gebėjimus, daromą pažangą. Vaikų pasiekimus vertina visi pedagogai dalyvaujantis vaiko ugdyme. Į vaikų pasiekimų vertinimą ir pažangos siekimą inicijuojami dalyvauti ir tėvai. Vaikų tėvams informacija apie vaikų pasiekimus teikiama reguliariai, individualiai pagal poreikį. Vertinimas padeda auginti vaiką, atskleisti jo gebėjimus, suteikia galimybę siekti geresnių rezultatų. Nepakankamai aktyviai tėveliai įsijungia į vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo procesą. Pastebima tendencija, kad tėveliai dažniausiai domisi vaiko maitinimu, kuo buvo vaikas užimtas.

Lopšelio-darželio ugdytiniai ir jų pedagogai dalyvauja konkursuose, kuriose yra įvertinami individualiomis padėkomis.

2.3. Ugdymosi galimybių ir sąlygų sudarymas.

Lopšelyje-darželyje sukomplektuota 10 grupių: 1 ankstyvojo, 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ir 2 specialiojo ugdymo grupės. Įstaigoje sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių vaikams. Darželyje teikiama specialioji pagalba (logopedo, judesio korekcijos mokytojo, specialiojo pedagogo). Specialistų pagalba buvo teikiama 64 ugdytiniais. Pagal gydytojų rekomendacijas teiktos masažo paslaugos 39 ugdytiniais. Pagal tėvų prašymus vandens procedūrų užsiėmimus lankė 134 ugdytiniai. Specialistų teikiama pagalba skatino visapusišką ugdytinio asmenybės raidą, užtikrino galimybę augti sveikesniems, pilnaverčiams, tenkinti poreikius, ugdytis pasitikėjimą.

Mokesčių lengvata vidutiniškai per metus taikyta 22 ugdytiniais. Pailgintos dienos grupės paslaugomis naudojosi 10 ugdytinių.

Sudarytos sąlygos gauti papildomas paslaugas tėvų apmokamuose būreliuose: muzikos, dailės, judesio, šokių. Būrelių paslaugomis vidutiniškai per metus naudojosi 123 vaikai. Gautos lėšos panaudos įsigyjant salėje muzikinį centrą.

Stiprinami partneriški vaiko, tėvų (globėjų) ir pedagogų santykiai, padedant gerinti vaiko ugdymosi kokybę, saugoti ir stiprinti fizinę, psichinę sveikatą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti skirtus išteklius. Atkreiptas dėmesys į palankaus pokyčiams organizacinio klimato kūrimą: tobulinamas komandinis darbas, veiklos planavimas ir įšivertinimas siekiant individualios vaiko pažangos.

2.4. Veiklos įšivertinimas, pažangos ataskaitos.

Įstaiga sistemingai taiko kokybės valdymo sistemą, t. y. veiklos kokybės įšivertimą. 2016 metais veiklos kokybės įšivertinimui pasirinkta „Vaiko ugdymosi pasiekimai“ sritis. Įšivertinome kokia yra sukurta įstaigoje pasiekimų vertinimo sistema ar ji yra veiksminga. Pagal gautas išvadas numatoma tobulinti vertinimo procesą skatinant vaiką įšivertinimui, aktyviau įtraukiant tėvus, suderinant tėvų ir mokytojų požiūrį, veiksmus.

Kiekvienais metais atliekama metinio veiklos plano įgyvendinimo analizė. Savivaldos institucijose svarstomi įšivertinimo rezultatai ir tobulinimo priemonės numatytos 2017 metų veiklos plane. Numatyta plėtoti mokytojų kompetenciją tobulinant vaikų pasiekimų vertinimą ir įšivertinimą, ugdomosios veiklos planavimą ir organizavimą, kuriant palankesnes edukacines erdves vaikų veiklos individualizavimui, atrandant naujų galimybių vaiko patirtiniam mokymuisi bei pritaikant inovatyvias priemones aktyviai vaikų veiklai.

Darbo grupė vykdė bendruomenės apklausą „Ugdytojų partnerystės stiprinimas“. Atsižvelgiant į gautus rezultatus stiprinome bendruomenės narių bendradarbiavimą, atnaujinant ugdymo turinį ir pritaikant jį kiekvienam vaikui, aktyvinant tėvų domėjimąsi vaiko ugdymu.

Mokytojai, sudarytų komisijų pirmininkai, darbo grupių, projektų vadovai rengia metines veiklos ataskaitas. Gauti rezultatai panaudoti įgyvendinant metinius veiklos tikslus.

Tobulinant lopšelio-darželio veiklą sudaryta darbo grupė atliko 2013–2016 m. strateginio plano priemonių įgyvendinimo įšivertinimą. Atsižvelgiant į gautus rezultatus parengtas lopšelio-darželio 2017–2019 m. strateginis planas. Pagrindiniai strateginiai tikslai: gerinti ugdymo kokybę ir siekti nuolatinio profesinio tobulėjimo, modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, formuojant svetingos aplinkos kultūrą.

2.5. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Atsižvelgiant į veiklos kokybės įšivertinimą, 2017 metais bus siekiama teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese, atliepančias personalizuotus vaiko poreikius ir šeimos lūkesčius, užtikrinančias sėkmingą vaiko pasirengimą gyvenimui. Toliau numatoma stiprinti savivaldos institucijų, tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimą, atnaujinti ugdymo turinį, taikant aktyvius ugdymo metodus, modernizuoti aplinką įsigyjant šiuolaikinių ugdymo priemonių. Telkti bendruomenę inovatyvumui, lankstumui bei gebėjimui susidoroti su iššūkiais, išlaikyti tradicijas, įgyvendinti projektus, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Biudžetas	2015 m.	2016 m.
3.1.1. Mokinio krepšelio lėšos	138741,35 Eur	145780,00 Eur
3.1.1.1. Iš jų darbo užmokesčiui	108858,20 Eur	107189,00 Eur
3.1.2. Savivaldybės lėšos	331935,77 Eur	364005,00 Eur
3.1.2.1. Iš jų darbo užmokesčiui	185287,70 Eur	239563,00 Eur
3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas (tėvų įnašai, mityba)	31906,00 Eur	34381,01 Eur
3.3. Pajamos už patalpų nuomą (salės nuoma už saviraiškos būrelius)	300 Eur	250 Eur
3.4. Kitos gaunamos lėšos	973,32 Eur (2% GPM)	1814,21 Eur (2% GPM)
3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.	0	0

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta naujų edukacinių priemonių, kanceliarinių prekių, stalo žaidimų, plaukimo inventoriaus. Organizuotos edukacinės išvykos į Telšius. Vykdytos edukacinės programos lopšelyje-darželyje „Su žilvičio dūdele“, „Kuriame pasaką“. Mokytojai tobulino kvalifikaciją prioritetą teikiant veiklos įsivertinimui, planavimui. Įstaigoje organizuota regioninė konferencija „Bendruomeniškumo skatinimas per kultūrinę ir sportinę veiklą“. Dalinomės darbo patirtimi, kaip užtikrinti dermę tarp visų ugdytojų, siekiant vaiko ugdymo kokybės, tikslinės kiekvieno vaiko pažangos per kultūrinę ir sportinę veiklą. Kartu su visuomenės sveikatos centru organizuotas seminaras „Streso valdymas“, su pedagogine psichologine tarnyba organizuotas seminaras „Tėvų požiūris į šiuolaikinį ugdymą“, su sporto mokykla organizavome seminarą - praktikumą „Nuo ko reikėtų pradėti norint sportuoti?“.

Pagerintos sąlygos diegiant informacines technologijas: įsigyti 4 kompiuteriai, spausdintuvas. Iš savivaldybės biudžeto lėšų, už teikiamų paslaugų pajamas įsigyta konvekinė krosnelė, mikseris, šaldiklis. Atliktas vienos grupės ir miegamojo remontas, atnaujinta salės grindų danga. 2% paramos lėšos taupomos interaktyvios lentos, sportinio inventoriaus ir priemonių įsigijimui lauke, smėlio dėžių atnaujinimui.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Siekiant užtikrinti veiksmingą įstaigos veiklą, demokratišką valdymą, stiprinau savivaldos institucijų vaidmenį, visų bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą. Skatinau įsivertinti savo veiklos rezultatus ir prisiimti atsakomybę. Pripažįstu kiekvieno bendruomenės nario potencialą, formuoju darbo grupes, inicijuojau dalyvauti projektuose. Telkiau bendruomenę, socialinius partnerius, rėmėjus įgyvendinant lopšelio-darželio projektą „50 metų po skarota Eglute“. Projekto pagalba stiprinama bendradarbiavimo ir įvaizdžio kūrimo kultūra. Organizuota įvairių edukacinių renginių, susitikimų. Jubiliejinės šventės metu pristatytas videofilmas, organizuotas koncertas, apibendrinti 50 metų veiklos rezultatai. Darbuotojai motyvuoti Padėkos raštais, žodiniais pagyrimais, atminimo dovanėlėmis. Nuolat įstaigos informacija, rezultatai pateikiami lopšelio-darželio svetainėje.

Vertinu atsinaujinimą ir tobulėjimą, kada sėkmė orientuota į laukiamus pažangos rezultatus. Sudariau savanorystės principu darbo grupę ir inicijavau Erasmus+ projekto „Aba-our new view in special education“ Nr.2016-1-LT01-KA201-023166 įgyvendinimą. Esame tarptautinio projekto koordinatoriai. Organizuotų mokymų pagalba, vykdytų tyrimų rezultatais numatoma parengti intelektinį produktą darbui su autistais vaikais. Tai būtų visų šalių patirtinis produktas inicijuojantis teikti šiems vaikams kokybiškesnę specialiąją pagalbą.

Rengdama dokumentus, įsakymus laikausi atvirumo principo ir palaikau bendradarbiavimo santykius su lopšelio-darželio taryba ir profesine sąjunga. Skiriu dėmesį į veiklos įsivertinimo rezultatus ir jų panaudojimą veiklos tobulinimui. Parengiau pedagoginės veiklos priežiūros aprašą. Atkreipiau dėmesį į lopšelio-darželio bendruomenės mikroklimato stiprinimą, pripažįstant kiekvieno nario asmeninį indėlį siekiant veiksmingų rezultatų. Organizavau darbuotojams seminarą „Streso valdymas“.

Išnuomoju lopšelio-darželio patalpas vaikų saviraiškos, judėjimo poreikių tenkinimui. Gautas pajamas panaudoju materialinės bazės stiprinimui.

Palaikau savanorystės iniciatyvas. Specialiojo ugdymo grupėse organizuotos dvi labdaros popietės „Gerumas tau ir man“.

Rūpinuosi lopšeliui-darželiui priklausančio turto gerove. Pateikiau raštą Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriui dėl vidaus ir išorės kapitalinio remonto darbų.

5. Apibendrinimas.

2017–2019 m. strategija – inovatyvus ir kokybiškas vaikų ugdymas. Tęsiant pradėtus 2016 m. darbus ir įgyvendinant 2017 m. veiklos tikslus telksiu bendruomenę svetingos aplinkos palaikymui, atsinaujinimui. Bursiu darbo grupes visuminio ugdomojo proceso tobulinimui visų ugdytojų partnerystėje. Inicijuosiu mokytojus kvalifikacijos tobulinimui prioritetą skiriant aktyvių ugdymo metodų paieškai, inovatyvumui, palankios ugdymo aplinkos kūrimui orientuojantis į individualius vaiko poreikius ir gebėjimus. Koordinuosiu ir rūpinsiuos Erasmus+ projekto „Aba-our new view in special education“ Nr.2016-1-LT01-KA201-023166 įgyvendinimu. Stiprinsiu savivaldos institucijų veiklą inicijuojant pokyčiams. Sieksiu geresnių rezultatų su kiekvieno bendruomenės nario asmeniniu indėliu ir atsakomybe.
