

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“
VADOVO 2017 METŲ ATASKAITA
2018 - 01 - 30 Nr. VD - 8**

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai.

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“.

Teisinė forma: Šiaulių r. savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Tipas: ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Adresas: V. Kudirkos g. 28, Kuršėnai, Kuršėnų miesto seniūnija, LT-81149 Šiaulių rajonas.

Įstaigos kodas: 290083670.

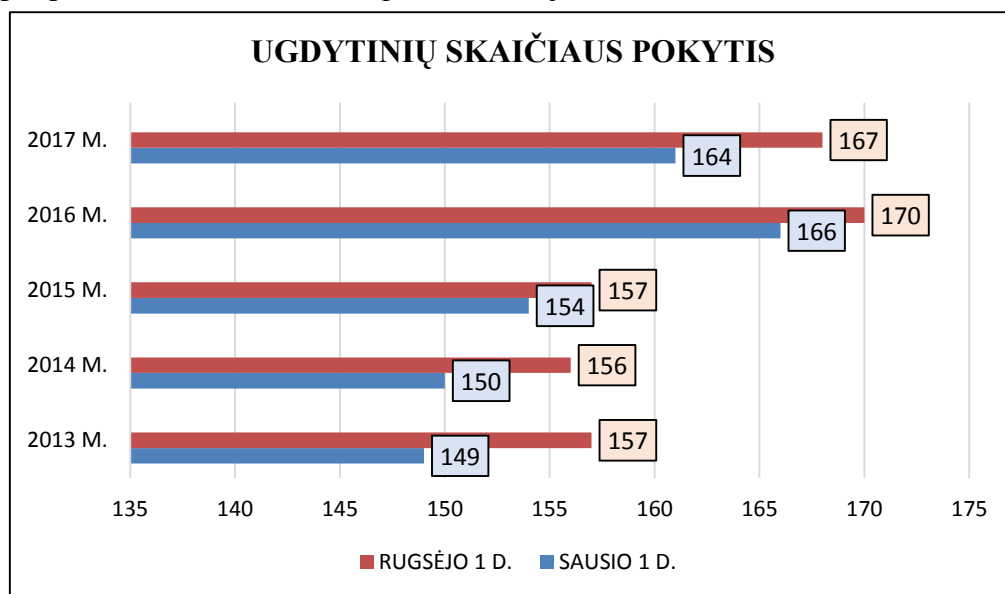
Telefonas: (841) 58 14 76. Mob. + 370 620 91 176. Faks. (841) 58 20 00.

Elektroninis paštas: info@kursenueglute.lt. Internetinis tinklapis: www.kursenueglute.lt.

Steigėjas: Šiaulių rajono savivaldybė, turinti juridinio asmens statusą, kodas 111105174.

1.2. Įstaigos vadovas. Nuo 2015 m. balandžio 1 d. įstaigai vadovauja Dainora Kuprienė, turinti 30 m. pedagoginio darbo stažą, iš jų 19 vadybinio. Direktorė atestuota II vadybinei kategorijai.

1.3. Ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 metus) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus.



2017 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje priimta 167 ugdytiniai. Nepatenkintų prašymų 19. 2017 m. gruodžio duomenimis įstaigą lanko 164 ugdytiniai. Eilėje 67 registruoti prašymai. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pageidauja lankyti 58 vaikai, iš jų 11 iš neaptarnaujamos teritorijos.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai darbuotojai ir kiti darbuotojai)

Klasifikacija	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Administracija	3	3
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	28	25,61
Kiti darbuotojai	25	24,35
Iš viso	56	52,96

Per ataskaitinį laikotarpį priimtas vienas pedagoginis darbuotojas. Pagal turimus 2018 m. duomenis numatomas 2 ikimokyklinio ugdymo pedagogų poreikis rugsėjo 1 d.

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.

2017 m. dirbančių pedagogų (be vadovų) buvo 28, iš jų: 18 su aukštuoju, 7 su aukštesniuoju, 14 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 3 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 2 judesio korekcijos mokytojai, 1 plaukimo instruktorius, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 neformaliojo ugdymo mokytojas.

Suteiktos kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikacinės kategorijos		
Mokytojo	Vyresniojo auklėtojo	Metodininko
3	18	7

1.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

2017 m. pedagogai kvalifikaciją tobulino 240 dienų, dalyvaudami seminaruose, konferencijose, mokymuose. Direktorė Dainora Kuprienė pasitvirtino II vadybos kvalifikacinę kategoriją. Pagal pateiktus mokytojų prašymus Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ atestacijos programoje 2018–2020 metams numatyta atestuoti 4 pedagogus: 2 vyresniojo auklėtojo, 2 metodininko kvalifikacinėms kategorijoms.

2. Įstaigos veikla.

Prioritetas. Inovatyvus ir kokybiškas vaikų ugdymas.

1. Tikslas. Tobulinti visuminį ugdomąjį procesą visų ugdytojų partnerystėje.

Uždaviniai:

1.1. Taikyti aktyvius ugdymo metodus siekiant individualios vaiko pažangos.

1.2. Plėtoti mokytojų kompetenciją tobulinant veiklos planavimą, pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.

1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais.

2. Tikslas. Formuoti svetingos aplinkos kultūrą.

Uždaviniai:

2.1. Ugdymo aplinką papildyti šiuolaikinėmis technologijomis ir priemonėmis.

2.2. Atsinaujinti ir plėsti lauko edukacinių erdvių funkcionalumą aktyviai vaikų veiklai.

Pasiekti rezultatai. Šiuolaikinis ugdymas reikalauja kaitos, atsinaujinimo ypatingą dėmesį skiriant vaiko individualiai pažangai. 2017 m. tobulinant veiklos planavimą, įtraukiant vaikus į pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą atkreiptas dėmesys į inovacijas taikant aktyvius ugdymo metodus. Taikyti netradiciniai ugdymo metodai: ugdymas kitoje socialinėje aplinkoje (biblioteka, amatų centras ir kt.), projektinis metodas, eksperimentai, susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. Pačių vaikų kuriamos edukacinės erdvės ir organizuojami žaidimai skatina kūrybiškumui, bendravimui, mokymuisi su asmenine patirtimi, mąstymui ir sprendimų priėmimui. Organizuota regioninė konferencija „Kūno kultūros pedagogų iššūkiai ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą“. Parengti mokytojų pranešimai: „Sportuojam, grūdinamės, ritmuojam drauge vandenyje“, „Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, efektyvesnių ugdymo galimybių paieška“, „Tėvų į(si)traukimas į fizinio aktyvumo ugdymą“.

Parengtas Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas inicijuoja mokytojus veiklos refleksijai, tobulėjimui, inovatyvumui, mokymuisi.

Ieškota naujų galimybių tobulinti mokytojų kompetencijas darbui su elgesio ir emocijų turinčiais vaikais, autistais. Įgyvendinamas Švietimo paramos fondo Erasmus+ projektas „ABA-OUR NEW VIEW IN SPECIAL EDUCATION“ Nr. 2016-1-LT01-KA201-023166. Lopšelis-

darželis yra šio projekto koordinatorius. Projekte dalyvauja užsienio partneriai iš Graikijos, Ispanijos, Italijos, Turkijos, Bulgarijos. 2017 m. Lietuvoje iš partnerių šalių dalyvaujantiems projekte dalyviams organizuoti mokymai „ABA – mūsų naujas požiūris į specialųjį ugdymą“. Kartu rengiama patirčių mokymo priemonė. Vykdoma gerosios darbo patirties sklaida respublikos pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, organizuotas seminaras „ABA-ONV mokyklose“.

Pastebėta, kad IKT priemonių pritaikymas visuminiame ugdyme stiprina ugdymo veiksmingumą ir patrauklumą. Mokytojai turi nepakankamai gebėjimų pritaikyti šiuolaikines technologijas ir atliepti vaikų poreikius. Todėl 2017 m. pradėtas įgyvendinti Švietimo paramos fondo Erasmus+ projektas „Digital Opportunities in Preschool“. Projekto metu darbuotojai tobulins kompetencijas: bendradarbiavimo įrankių pritaikymas komandiniame darbe, mokomųjų programų kūrimas, efektyvus informacijos pateikimas, viešinimas. Įgyvendinus projektą tikimasi veiksmingesnio skaitmeninių technologijų panaudojimo lopšelio-darželio komandinėje veikloje, ugdomajame procese.

Įstaigoje suburta mikroklimato stiprinimo komanda bendradarbiavimui su šeima ir socialiniais partneriais palaikyti, tobulinami bendradarbiavimo įgūdžiai, puoselėjama lopšelio-darželio įvaizdžio kūrimo kultūra, stiprinimas mikroklimatas. Organizuota paskaita „Vaiko savijauta darželyje“, „Bendravimo ir bendradarbiavimo galimybės“. Įstaigos bendruomenė kasmet dalyvauja miesto šventėse. Užmegzti ryšiai su Šiaulių universiteto Sveikatinimo, hipoterapijos ir sporto centru. Specialiojo ugdymo grupių vaikams organizuoti hipoterapijos užsiėmimai. Pasirašyta partnerystės sutartis su Šiaulių rajono „LIONS“ klubu dėl projekto „Sporto aikštyno įrengimo lauke“.

Įstaigos bendruomenė dalinasi turima patirtimi, suvokia mokymosi, tobulėjimo prasmę. 2017 m. gruodžio mėnesį įstaigos veikla pristatyta Šiaulių r. švietimo ir sporto skyriaus vadovams ir specialistams, rajono mokyklų vadovams. Reprezentuojama įstaiga: turi vėliavą, logotipą, himną, skareles, grupių vėliavėles, marškinėlius. Apie įstaigos veiklą žino lopšelio-darželio bendruomenė ir visuomenė (www.kursenueglute.lt, www.siuliuraj.lt, www.kursenai.lt, www.ikimokyklinis.lt).

2.2. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga.

Vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas du kartus metuose (rudenį ir pavasarį). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“, priešmokyklinio amžiaus - „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“. Vertinimu pirmiausia siekiame išvelgti tai, ką vaikas jau geba padaryti ir numatyti būdus siekti pažangos. Ugdymo procese vyrauja vertinimas, kuris padeda ugdytis, siekti vis geresnių rezultatų, patirti sėkmę, atradimo ir pažinimo džiaugsmą. Kiekvieno vaiko pasiekimai fiksuojami pažangos vertinimo lapuose rengiant diagramas, išvadas, numatant pagalbos būdus ir panaudojami individualios vaiko pažangos siekimui, veiklos planavimui. Vaikas stebimas nuolat, fiksuojami „Vaiko pasiekimų aplanke“ faktai (piešiniai, darbeliai, nuotraukos, vaikų sukurti pasakojimai ir pan.) atskleidžiantys vaiko gebėjimus, daromą pažangą. Vaikų pasiekimus vertina visi pedagogai dalyvaujantis vaiko ugdyme. Į vaikų pasiekimų vertinimą ir pažangos siekimą inicijuojami dalyvauti švietimo pagalbos specialistai ir tėvai. Vaikų tėvams informacija apie vaikų pasiekimus teikiama individualiai. Vaiko pasiekimai aptariami mokytojų taryboje, specialiųjų poreikių vaikų daroma pažanga aptariama Vaiko gerovės komisijoje. Pastebima, kad tėvai nepakankamai aktyviai dalyvauja vaiko pasiekimų vertinime, neprisima atsakomybės kartu siekti vaiko pažangos.

Lopšelio-darželio ugdytiniai ir jų pedagogai dalyvauja konkursuose, kuriuose yra įvertinami individualiomis padėkomis. Dalyvauta Šiaulių rajono savivaldybės vaikų ir jaunimo šiuolaikinio šokio festivalyje „Pavasario ritmai-2017“, ikimokyklinių ugdymo įstaigų eilėraščių deklamavimo konkurse „Tu pati gražiausia mano Lietuva“, specialiosios olimpiados „Jaunieji

atletai“ programoje, konkurse „Mūsų mažieji talentai“, akcijoje „Švarių rankų šokis“, Lietuvos tarptautinio olimpinio komiteto akcijoje „Aktyvus rugsėjis 2017“ edukacinėje programoje „Lobi, lobi kur gi tu?“, Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių muzikos festivalyje „Tylų vakarėlį skamba lopšinėle“.

2.3. Ugdymosi galimybių ir sąlygų sudarymas.

Lopšelyje-darželyje sukomplektuota 10 grupių: 1 ankstyvojo, 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ir 2 specialiojo ugdymo grupės. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas 136 vaikams, priešmokyklinis ugdymas – 31, specialusis – 15. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių vaikams. Atliepiant tėvų poreikius specialiujų poreikių 45 vaikams taikomas integralusis ugdymas bendrojo ugdymo grupėse. Darželyje teikiama specialioji pagalba (logopedo, judesio korekcijos mokytojo, specialiojo pedagogo). Švietimo pagalba 2017 m. buvo teikiama 60 ugdytinių. Pagal tėvų prašymus vandens procedūrų užsiėmimus lankė 116 ugdytinių.

Mokesčių lengvata vidutiniškai per metus taikyta 22 ugdytiniams. Pailgintos dienos grupės (17.30-18.30 val.) paslaugomis naudojosi 10 ugdytinių.

Sudarytos sąlygos vaikams tenkinti saviraiškos poreikius būreliuose: muzikos, dailės, judesio, šokių. Būrelių paslaugomis vidutiniškai per metus naudojosi 123 vaikai. Už gautas salės nuomos lėšas nupirkta salėje naujas projektorius.

Parengtas Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio – darželio „Eglutė“ patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas, kuris nusako ir padeda lopšelio-darželio bendruomenei užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką, kuri turi būti psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi.

2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

Veiklos kokybės įsivertinimas suplanuotas Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ 2017–2019 metų strateginiame plane. 2017 metų veiklos plane numatyta atlikti gluminį „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ įsivertinimą. Giluminis „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ srities įsivertinimas pasirinktas pagal Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ 2016 m. atlikto visų sričių įsivertinimo išvadas. Atlikto giluminio srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ veiklos kokybės įsivertinimu nustatyta, kad lopšelyje-darželyje sukurta aiški pasiekimų vertinimo sistema, kurią reglamentuoja lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“, „Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“, metodinės rekomendacijos. Vaikų pasiekimai stebimi nuolat, fiksuojami, planuojami, rengiamos pažangos diagramos, Pasiekimų aplankai, kaupiami darbai rodantys vaikų daromą pažangą. Vaikui teikiami pagalbos būdai planuojami savaitiniuose veiklos planuose, specialistai rengia auklėtojoms rekomendacijas darbui su specialiujų poreikių vaikais, su tėvais individualiai aptariama vaiko pažanga.

Švietimo paramos fondo specialistų patikros metu įvertintas projekto „ABA-OUR NEW VIEW IN SPECIAL EDUCATION“ Nr. 2016-1-LT01-KA201-023166 veiklų veiksmingumas, pokytis vaikų pažangai, bendradarbiavimui su mokytojais, tėvais.

Įstaigoje sudaromos palankios sąlygos siekti vaikui asmeninės pažangos, atliepiami poreikiai, plėtojami gebėjimai, saviraiška. Mokytojų taryboje aptarti veiksmai, kaip įtraukti tėvus aktyviau dalyvauti vaikų pasiekimų vertinime siekiant individualios pažangos, kaip stiprinti bendradarbiavimą tarp grupės auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos, savivaldos institucijų.

Vykdytos anketinės „Tėvų požiūris į vaikų specialiųjų poreikių ugdymą“ apklausos rezultatai, organizuoti susitikimai-disputai su tėvais inicijavo keisti požiūrį į specialiujų ugdymą, tobulinti švietimo pagalbos teikimo paslaugas, stiprinti bendradarbiavimą tarp visų ugdytojų. Atlikta pedagogų anketinė apklausa „Kaip būti geru pedagogu“, padėjo išsiaiškinti, kokias kompetencijas reikia įstaigos pedagogams stiprinti, kam skiri prioritetą tobulinant kvalifikaciją.

Įsivertinimo rezultatai aptariami savivaldos institucijose, panaudojami lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimui.

2.5. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimą, strateginius tikslus numatoma stiprinti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo efektyvumą visų bendruomenės narių partnerystėje, plėsti švietimo pagalbos šeimai galimybes vaiko individualios pažangos siekimui, plėtoti kompetencijas orientuotas į patirtinį vaikų ugdymą, didinti ugdymo veiksmingumą ir patrauklumą, kuriant inovatyvias edukacines aplinkas, pritaikant IKT priemones ugdymo procese, ieškoti būdų atnaujinti ir praplėsti vidaus ir lauko edukacinių erdvių funkcionalumą įgyvendinti projektus, taupiai ir tikslingai naudoti biudžeto išteklius.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Biudžetas	2017 m.	2018 m.
3.1.1. Mokinio krepšelio lėšos	171399,00 Eur	17700,00 Eur
3.1.1.1. Iš jų darbo užmokesčiui	126332,00 Eur	131107,00 Eur
3.1.2. Savivaldybės lėšos	356182,00 Eur	394534,00 Eur
3.1.2.1. Iš jų darbo užmokesčiui	241506,00 Eur	259041,00 Eur
3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas (nurodyti paslaugas ir surenkamas lėšas) (Tėvų įnašai, mityba)	45808,2 Eur	46700,00 Eur
3.3. Pajamos už patalpų nuomą (nurodyti nuomojamas patalpas ir surenkamas lėšas) (Salės nuoma saviraiškos būreliams)	300 Eur	300 Eur
3.4. Kitos gaunamos lėšos	1814,21 Eur (2% GPM)	2292,32 (2% GPM)
3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.	0	0

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Iš mokinio krepšelio lėšų papildytos edukacinės erdvės naujomis mokymo priemonėmis, kanceliarinėmis prekėmis, stalo žaidimais. Priešmokyklinio ugdymo grupėje „Kodėlčiukai“ įsigytos priemonės vaikų kūrybinei, socialinei veiklai. Organizuotos edukacinės išvykos į Šiaulių šokolado muziejų, Kuršėnų tautodailės ir amatų centrą, biblioteką. Vykdyta edukacinė programa lopšelyje-darželyje „Linksmasis lagaminas“. Mokytojai tobulino kvalifikaciją prioritetą teikiant veiklos įsivertinimui, planavimui. Įstaigoje organizuota regioninė konferencija „Kūno kultūros pedagogų iššūkiai ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą“.

Iš savivaldybės biudžeto lėšų įsigytas šaldytuvas, mėsos malimo mašina, suremontuotas sekretorės, dietistės kabinetai, pakeista grindų danga priešmokyklinio ugdymo grupėje „Kodėlčiukai“, nupirkti stalai, kėdutės „Ežiukų“ grupėje, kilimas – „Nykštukų“ grupėje. 2% paramos lėšos taupomos interaktyvios lentos, sportinio inventoriaus ir priemonių įsigijimui lauke, smėlio dėžių atnaujinimui.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Siekiant užtikrinti veiksmingą įstaigos veiklą, demokratišką valdymą, stiprinau savivaldos institucijų vaidmenį, visų bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą. Skatinau įsivertinti savo veiklos rezultatus ir priimti atsakomybę. Pripažįstu kiekvieno bendruomenės nario potencialą, formuoju darbo grupes, inicijuojau dalyvauti projektuose. Sprendimai susiję su darbo santykiais derinami su darbuotojų profesine sąjunga.

Tobulinausi vadybiniuose seminaruose „Darbuotojų veiklos valdymas“, „Darbo santykiai savivaldybės organizacijose pereinamuoju laikotarpiu“, ugdymo tobulinimo klausimais

„Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos kokybės vertinimas, siekiant individualios vaiko pažangos“. Parengiau ir pasirašiau su darbuotojais pareigybių aprašus, su aptarnaujančiu personalu pasirašytos metinės užduotys. Lopšelyje-darželyje reglamentuota veikla, kaip individualius darbus suderinti su lopšelio-darželio veiklos strateginiais planais, užtikrinant darbo kokybę ir atsakomybę. Rengiau metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašą. Reglamentuotas sistemingas visų darbuotojo atliekamų darbo užduočių įvertinimas pagal aiškiai apibrėžtus kriterijus.

Inicijuojau ir telkiu lopšelio-darželio bendruomenę prevencijos įgyvendinimui saugių darbo sąlygų sudarymui. Kartu su darbo grupe parengiau Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašą, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą, priemonių planą, korupcijos prevencijos tvarkos aprašą.

Telkiu bendruomenę inovatyvumui, atsinaujinimui. Koordinuoju ir dalyvauju Švietimo paramos Erasmus+ projekte „ABA-OUR NEW VIEW IN SPECIAL EDUCATION“ Nr. 2016-1-LT01-KA201-023166. Įgyvendinant projektą pasirašytos partnerystės sutartys su VšĮ „ISAD Lietuva“, Jonišio lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Šiaulių logopediniu lopšeliu-darželiu, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“. Inicijuojau ir telkiu mokytojus ieškoti naujų galimybių tobulinant specialųjį ugdymą.

Sudarau mokytojams galimybę tobulinti kompetencijas pritaikant IKT vaikų ugdymui, bendradarbiavimui. Įgyvendinamas Švietimo paramos fondo Erasmus+ projektas „Digital Opportunities in Preschool“.

Rūpinuosi edukacinės aplinkos atnaujinimu. Pateikiau kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui paraišką projekto „Lauko sporto aikštelės įrengimas“ įgyvendinimui. Pasirašyta su rėmėjais Šiaulių rajono „Lions“ klubu partnerystės sutartis, skirta 300 Eur. Gautas savivaldybės pritarimas skiriant 1600 Eur projekto. Atliepiant poreikius kartu su bendruomene, savivaldos institucijomis planuoju pirkimus, racionaliai naudoju turimas lėšas. Įstaigos lėšomis atliekami smulkūs remontai. Pateikta paraiška savivaldybės administracijos direktoriui dėl reikalingo vidaus ir išorės aplinkos remonto.

Išnuomoju lopšelio-darželio salę vaikų saviraiškos, judėjimo poreikių tenkinimui. Gautas pajamas panaudoju materialinės bazės stiprinimui.

Įgyvendinau Šiaulių rajono savivaldybės mero paskirtas 2017 metų užduotis: organizuota 2017-05-05 regioninė pedagogų konferencija „Kūno kultūros pedagogų iššūkiai ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiku fizinį aktyvumą“; pagal Erasmus+ projektą „ABA-our new view in special education“ organizuoti partnerių šalių specialistams, mokytojams mokymai darbui su specialiuųjų poreikių vaikais; organizuotas 2017-10-10 seminaras „Mūsų naujas požiūris į specialųjį ugdymą“, pristaciau pranešimą „Projekto partnerių teisinė bazė“; inicijuotas bendradarbiavimas su Šiaulių universiteto Sveikatinimo, hipoterapijos ir sporto centru, specialiojo ugdymo grupių vaikams organizuoti hipoterapijos užsiėmimai.

Mokyklų vadovų atestacijos komisijos vertinimo ekspertai atliko veiklos ir kompetencijos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai veiklos vertinimą. Parengiau 2018–2023 m. veiklos ir kompetencijos tobulinimo planą. Numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos: lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, inovatyvios edukacinės aplinkos kūrimas patirtiniam vaikų ugdymui.

2018 m. telksiu bendruomenės narius tobulėjimui, profesiniam augimui, lyderystei. Stiprinsiu visų bendruomenės narių, savivaldos institucijų bendradarbiavimą, atsakomybę, palaikysiu iniciatyvas. Kartu su bendruomene plėsiu socialinių partnerių, rėmėjų, savanorių paiešką.

5. Apibendrinimas.

2017 m. veiklos tikslų įgyvendinimui reikšmės turėjo bendruomenės narių motyvavimas burtis į darbo grupes bendradarbiavimui, ieškant naujų idėjų atsinaujinimui, tobulėjimui. Nepakankamai darbuotojai motyvuoti savo iniciatyva plėtoti įvairius kokybės tobulinimo būdus (patirtinis mokymasis, komandinė veikla ir pan.). Labai svarbu buvo palaikyti pozityvų požiūrį stiprinant mikroklimatą, vidaus kultūrą sprendžiant klausimus su darbuotoju profesine sąjunga. Su darbuotojais pasirašytos metinės užduotys motyvavo rodyti iniciatyvą, siekti geresnių rezultatų, asmeninius siekius derinti su įstaigos strategija.

Atlikus 2017 m. veiklos analizę, įvertinus pasiektus rezultatus, atliepiant 2017–2019 m. strateginius tikslus, kartu su savivaldos institucijomis aptarti 2018 m. tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Stiprinti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo efektyvumą.

1.1. Uždavinys. Stiprinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą partnerystėje su šeima.

1.2. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų veiklos įsivertinimo ir atsiskaitymo tvarką.

1.3. Uždavinys. Plėsti švietimo pagalbos šeimai galimybes vaiko individualios pažangos siekimui.

1.4. Uždavinys. Plėtoti mokytojų kompetencijas orientuotas į patirtinį vaikų ugdymą.

2. Tikslas. Didinti ugdymo veiksmingumą ir patrauklumą, kuriant inovatyvias edukacines aplinkas.

2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų kompetencijas panaudojant pažangias IKT priemones ugdymo procese.

2.2. Uždavinys. Praplėsti vidaus ir lauko edukacinių erdvių funkcionalumą patirtiniam vaikų ugdymui.

Direktorė

Dainora Kuprienė