

vaikų edukacinei veiklai. Su Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija įgyvendintas projektas „Savanorystė – galimybė pažinti save ir kitą“. Tikslų įgyvendinimui įtakos turėjo ir savanorystės populiarinimas įstaigoje. Su Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija įstaigoje organizuoti praktiniai užsiėmimai, kurie stiprina bendravimo, pažinimo, menines kompetencijas. Gimnazistai talkino tvarkant lauko edukacines erdves. Su VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokykla organizuotos edukacinės veiklos, akcija „Dovanoju paukšteliiui namus“, kūrybinė diena „Rudens spalvos“.

Įgyvendinamų veiklų metu sustiprėjo bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, atvirumas pokyčiams. Lopšelio-darželio tarybos iniciatyva 2020 m. numatyta parengti tęstinį edukacinių lauko erdvių plėtros projektą orientuojantis į naujus veiklos organizavimo modelius. Lopšelio-darželio tarybos pritarimu numatyta įsirengti patalpas, kuriose bus sudarytos sąlygos į inovatyvų skaitmeninį vaiko ugdymąsi.

2019 m. organizuotame Švietimo mainų paramos fondo kokybės konkurse apdovanoti kokybiškiausi „Erasmus+“ ir „Nordplus“ 2019 metų projektai. Kokybiškiausiu programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo sektoriaus projektu buvo pripažintas Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ projektas „ABA – our new view in special education“. Projektas nominuotas „Kokybės konkurso 2019“ sertifikatu ir statulėle. Tai svarbus administruojamų veiklų dalyvių ir jų sukurtų rezultatų įvertinimas. Įstaigoje užtikrinamas įgyvendintų tarptautinių projektų „ABA-our new view in special education“ ir „Digital oportunitites in preschool“ tęstinumas, taikant įgytas kompetencijas kasdieninėse veiklose. Su užsienio partneriais parengta metodinė patirčių priemonė „ABA-ONV šiandienos mokyklose“. Programa viešai prieinama tinklapyje www.aba-onv.eu Įstaigoje veiksmingai programą taiko specialistai ir specialiojo ugdymo grupės mokytojai. Inovatyvaus patirtinio ugdymo stiprinimui projekto lėšomis įsigytos šiuolaikinės interaktyvios priemonės: „Interaktyvus ekranas“, edukaciniai robotukai „Bee-bot“, „Blue-bot“, programavimo kilimėlis, triukšmą reguliuojantys šviesoforai, planšetės.

2019 m. bendruomenėje pradėtas įgyvendinti Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ projektas „Full Steam Ahead“. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu 2019-2022 m. mokytojai turės galimybę tobulinti kompetencijas orientuotas į inovatyvių skaitmeninių technologijų panaudojimą visuminiame ugdymo procese.

2020-2022 m. lopšelio-darželio strateginio plano tikslas ir paskirtis – kryptingas veiklos planavimas ir organizavimas teikiant inovatyvioje aplinkoje kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas įvairių ugdymosi poreikių vaikams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Praktikumai „IKT – įrankiai bendradarbiavimui stiprinti“.	Sudaroma mokytojams galimybė tobulinti įgūdžius, siekiama atsinaujinimo, pokyčių.	2019 m. kovo – balandžio mėnesių organizuotas rajono mokytojams praktikumas „IKT pritaikymas ugdomajame procese“.	Organizuoti įstaigoje mokymai, dalijamasi užsienyje mokymų metu įgyta patirtimi.
2. Seminaras „ABA-ONV“	Mokytojai supažindinami kaip	2019 m. balandžio mėnesį organizuotas Panevėžio	Užtikrinamas tęstinumas

vaikų edukacinei veiklai. Su Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija įgyvendintas projektas „Savanorystė – galimybė pažinti save ir kitą“. Tikslų įgyvendinimui įtakos turėjo ir savanorystės populiarinimas įstaigoje. Su Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija įstaigoje organizuoti praktiniai užsiėmimai, kurie stiprina bendravimo, pažinimo, menines kompetencijas. Gimnazistai talkino tvarkant lauko edukacines erdves. Su VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokykla organizuotos edukacinės veiklos, akcija „Dovanoju paukšteliiui namus“, kūrybinė diena „Rudens spalvos“.

Įgyvendinamų veiklų metu sustiprėjo bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, atvirumas pokyčiams. Lopšelio-darželio tarybos iniciatyva 2020 m. numatyta parengti tęstinį edukacinių lauko erdvių plėtros projektą orientuojantis į naujus veiklos organizavimo modelius. Lopšelio-darželio tarybos pritarimu numatyta įsirengti patalpas, kuriose bus sudarytos sąlygos į inovatyvų skaitmeninį vaiko ugdymąsi.

2019 m. organizuotame Švietimo mainų paramos fondo kokybės konkurse apdovanoti kokybiškiausi „Erasmus+“ ir „Nordplus“ 2019 metų projektai. Kokybiškiausiu programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo sektoriaus projektu buvo pripažintas Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ projektas „ABA – our new view in special education“. Projektas nominuotas „Kokybės konkurso 2019“ sertifikatu ir statulėle. Tai svarbus administruojamų veiklų dalyvių ir jų sukurtų rezultatų įvertinimas. Įstaigoje užtikrinamas įgyvendintų tarptautinių projektų „ABA-our new view in special education“ ir „Digital oportunities in preschool“ tęstinumas, taikant įgytas kompetencijas kasdieninėse veiklose. Su užsienio partneriais parengta metodinė patirčių priemonė „ABA-ONV šiandienos mokyklose“. Programa viešai prieinama tinklapyje www.aba-onv.eu Įstaigoje veiksmingai programą taiko specialistai ir specialiojo ugdymo grupės mokytojai. Inovatyvaus patirtinio ugdymo stiprinimui projekto lėšomis įsigytos šiuolaikinės interaktyvios priemonės: „Interaktyvus ekranas“, edukaciniai robotukai „Bee-bot“, „Blue-bot“, programavimo kilimėlis, triukšmą reguliuojantys šviesoforai, planšetės.

2019 m. bendruomenėje pradėtas įgyvendinti Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ projektas „Full Steam Ahead“. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu 2019-2022 m. mokytojai turės galimybę tobulinti kompetencijas orientuotas į inovatyvių skaitmeninių technologijų panaudojimą visuminiame ugdymo procese.

2020-2022 m. lopšelio-darželio strateginio plano tikslas ir paskirtis – kryptingas veiklos planavimas ir organizavimas teikiant inovatyvioje aplinkoje kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas įvairių ugdymosi poreikių vaikams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Praktikumai „IKT – įrankiai bendradarbiavimui stiprinti“.	Sudaroma mokytojams galimybė tobulinti įgūdžius, siekiama atsinaujinimo, pokyčių.	2019 m. kovo – balandžio mėnesį organizuotas rajono mokytojams praktikumas „IKT pritaikymas ugdomajame procese“.	Organizuoti įstaigoje mokymai, dalijamasi užsienyje mokymų metu įgyta patirtimi.
2. Seminaras „ABA-ONV“	Mokytojai supažindinami kaip	2019 m. balandžio mėnesį organizuotas Panevėžio	Užtikrinamas tęstinumas