

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dainora Kuprienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Kuršėnai  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

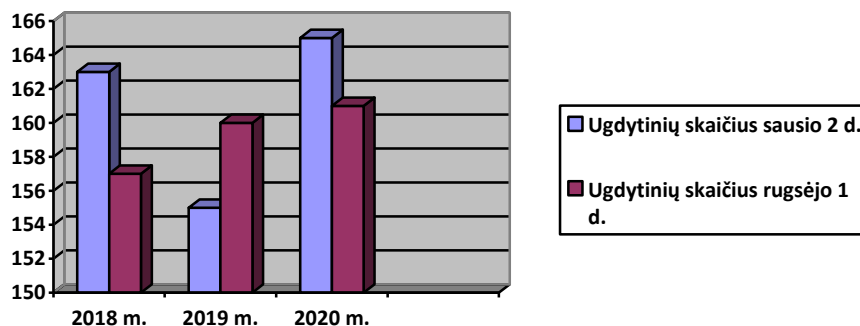
(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelio-darželio veiklos planas 2020 metams (toliau – veiklos planas), parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2014–2020 metų Nacionalinės pažangos programa, Geros mokyklos koncepcija, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, ES ekonomikos augimo strategija „Europa 2020“, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams, 2019 metų veiklos įsivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio strateginiu planu 2020-2022 metams.

2020 m. lopšelyje-darželyje sukomplektuota 10 grupių: 3 ankstyvojo, 4 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ir 1 specialiojo ugdymo grupė. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas 122 vaikams, priešmokyklinis ugdymas – 32 vaikams, specialusis - 10. Atliepiant tėvų poreikius 43 specialiųjų poreikių vaikams taikomas integralusis ugdymas bendrojo ugdymo grupėse. Lopšelyje-darželyje 2020 m. 51 ugdytiniui teikiama švietimo pagalba (logopedo, judesio korekcijos mokytojo, specialiojo pedagogo).

Lopšelyje-darželyje įgyvendinama Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“, „Priešmokyklinio ugdymo programa“. Į šių programų turinį integruojama sveikatos stiprinimo programa „Būsiu sveikas ir saugus“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programa“, socialinio-emocinio ugdymo prevencinės programos „Zipio draugai“, „Kimohi“.

Ugdytinių skaičius (fiksuojant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 metus).



Lyginant 2018 metus ir 2020 metus ugdytinių skaičius padidėjo 3,7 %. 2021 m. sausio 1 duomenimis registruotų eilėje yra 40 ugdytinių. Iš jų 2021 m. rugsėjo 1 d. pageidauja lankyti 22.

Lopšelyje-darželyje dirba 52 darbuotojai:

Klasifikacija	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Administracija	4	4
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	24	23,83
Kiti darbuotojai	24	20,30
Iš viso:	52	48,13

26 mokytojai, iš jų pedagoginį darbo stažą iki 4 metų turi 2 mokytojai, iki 15 metų – 4 mokytojai, virš 15 metų - 20 mokytojų. 20 mokytojų yra įgiję aukštąjį, 6 – aukštesnįjį išsilavinimą. Lopšelyje-darželyje dirba meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo mokytojas. Lopšelio-darželio mokytojai nuolat tobulina kompetencijas, atestuojasi. Iš 26 lopšelyje-darželyje dirbančių mokytojų: 7 mokytojai įgijo mokytojo, 11 – vyresniojo, 8 – metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2021 metais 2 mokytojai ruošiasi atestuotis vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai įgyti.

Lopšelio-darželio tarybos, darbuotojų profesinės sąjungos pritarimu tikslingai panaudotos 2020 m. lopšelio-darželio biudžeto lėšos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	1,2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
224793,00	424400,26	284,91	6111,63	42313,6	697913,4

2020 m. prioritetas skirtas socialiniam - emociniam ugdymui, STEAM aplinkos kūrimui. Bendruomenė susitelkė konstruktyviam dialogui, partnerystei, stiprino bendravimo kultūrą, ieškojo inovatyvių nuotolinio ugdymo veiklos organizavimo būdų, tobulino ugdymo veiklos planavimą, stiprino visų ugdytojų bendradarbiavimo dermę, siekiant asmeninės vaiko pažangos. Ugdymo procese vyrauja ugdytinių įsivertinimas, kuris padeda ugdytis, patirti sėkmę, atradimo ir pažinimo džiaugsmą, siekti vis geresnių rezultatų. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui prioritetas skirtas skaitmeninio raštingumo įgūdžių tobulinimui bei emocinio intelekto stiprinimui.

#### **2020 m. pasiekti veiklos rezultatai.**

**1. Savivaldybės strateginis tikslas.** Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

**1. Įstaigos strateginis tikslas.** Stiprinti personalizuotą ir interaktyvų vaiko ugdymą(si).

**1.1. Metinis tikslas.** Stiprinti patirtinį inovatyvų vaiko ugdymą(si).

#### **Uždaviniai:**

**1.1.1. Efektyvinti ugdomosios veiklos planavimą.**

**1.1.2. Pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves patirtiniam vaikų ugdymui(si), asmeniniam augimui.**

**1.1.3. Plėtoti mokytojų kompetencijas orientuotas į inovatyvų ugdymą(si).**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>
1.	Ieškoti inovatyvių ugdymo metodų ir juos taikyti siekiant vaiko pažangos.	Ugdomojoje veikloje pritaikytos IKT priemonės, motyvuojančios vaikus naujiems atradimams, pažinimui. Šiaulių televizijos laidoje „Šypt tele vpyt“ pasidalinta gerąją patirtimi.
2.	Įgyvendinti Erasmus+ KA229 projektą „FULL STEAM AHEAD“.	Numatyti 3 mobilumo vizitai (Norvegija, Latvija, Ispanija). Dėl pandemijos pratęsta projekto sutartis iki 2022 m. Vizitas į Ispaniją atidėtas. 2020 m. 6 mokytojai įgijo patirties, kaip ugdyme naudoti daugiau skaitmeninių įrankių, kaip įsitraukti į visas penkias STEAM sritis. Įstaigos mokytojams projekto grupė organizavo mokymus „Interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybės“, „Skaitmeninių įrankių panaudojimas veiklos planavimui ir bendradarbiavimui“.
3.	Įgyvendinti programą „Visa Lietuva skaito vaikams“.	Lopšelio-darželio ugdytiniai ir mokytojai prisijungė prie visuotinės iniciatyvos. Atnaujintos grupių knygų bibliotekėlės, skaitomos vaikams pasakos, organizuotas virtualus rytmetis „Pasibelsk į vaiko širdį“.
4.	Taikyti ugdomojoje veikloje programą „ABA-ONV šiandienos mokyklose“.	Taikoma su tarptautiniais partneriais parengta programa dirbant su specialiujų poreikių turinčiais vaikais. Konsultuojami tėvai. Programa prieinama viešai Moodle sistemoje <a href="https://elearning.aba-onv.eu">https://elearning.aba-onv.eu</a>
5.	Organizuoti edukacines veiklas „Ugdymas be sienų“.	Organizuotos 2 netradicinės edukacinės ugdymo veiklos vaikų patirtiniam ugdymui už lopšelio-darželio ribų: „Laimės pasaga“, „Raiba plunksna“. 2 edukacinės veiklos organizuotos lopšelyje-darželyje nuotoliniu būdu „Ponas magnetas“.
6.	Pritaikyti edukacinius robotukus „Bee - bots“ ir „Blue - bots“ ugdyme.	Sukurti 1 - 6 metų amžiaus vaikams 3 programavimo kilimėliai.
7.	Įsigyti šiuolaikinių skaitmeninių ugdymo priemonių.	I ketv. įsigytos interaktyvios grindys, mini projektorius, 3 planšetės. IV ketv. 6 kompiuteriai, LED lenta, šviečiantys molbertai, apvalus smėlio stalas.
8.	Įsigyti priemonių eksperimentams, tyrinėjimams.	II ketv. įsigyta 4: pipetės, mėgintuvėliai, matavimo cilindrai, skaidrūs kibirėliai, balansinės svarstyklės, didinamųjų stiklų rinkinys tyrinėjimams. III ketv. veiklos rinkiniai „Skęsta ar plaukia“, „Paprastieji mechanizmai“;

		kupolas tyrinėjimams, edukacinėms veikloms.
9.	Parengti tęstinį projekto „Edukacinės lauko erdvės“ projektą, edukacinių erdvių plėtojimui pildant naujomis priemonėmis.	Dėl pandemijos planuotos projekto idėja perkelta į ilgalaikius grupių bendruomenių planus. 2020 m. III ketv. įrengtos erdvės vaikų emocinių ir pažintinių kompetencijų ugdymui. 2020 m. IV ketv. įrengta inovatyvių skaitmeninių priemonių edukacinė erdvė. įsigytas kupolas, tyrinėjimų stalai eksperimentams, pažintinių kompetencijų ugdymui.
10.	Įgyvendinti projektą „Sveiki ir stiprūs piršteliai – gražūs vaikų darbeliai“.	Projektą įgyvendino švietimo pagalbos specialistai. Atrasti ir taikyti nauji metodai vaikų smulkiosios motorikos lavinimui.
11.	Įgyvendinti projektą „Žaidžiu, kuriu ir atrandu“.	Projektas įgyvendintas nuotoliniu būdu. Jame dalyvavo 10 specialiojo ugdymo grupės ugdytinių. Stiprinamas vaikų kūrybiškumas, formuojami gebėjimas kurti, eksperimentuoti.
12.	Organizuoti praktikumą „Interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybės“.	Organizuoti 2 mokymai, teiktos individualios konsultacijos. Lopšelio-darželio mokytojai turi žinių, kaip naudoti interaktyvų ekraną vaikų ugdymuisi.
13.	Sudaryti sąlygas dalyvauti ilgalaikiuose mokymuose „Kūrybinės STEAM dirbtuvės“.	20 mokytojų dalyvavo mokymuose „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“. 2 mokytojai dalyvavo mokymuose „15 inžinerinių iššūkių“. STEAM ugdymo erdvėse užtikrinamas įnovatyvus ir kokybiškas ugdymas, atliepiančias šiandieninių ugdytinių poreikius, pateisinat tėvų lūkesčius.
14.	Organizuoti praktikumą „Sėkminga mokytojo patirtis“.	8 lopšelio - darželio mokytojai dalinosi praktine „Socialinio-emocinio ugdymo patirtys ir iššūkiai“, „Kimochi“ programa: patirtys ir galimybės“ patirtimi su lopšelio-darželio mokytojais.

**2. Įstaigos strateginis tikslas. Stiprinti partnerystę visų bendruomenės narių sąveikoje.**

**2.1. Metinis tikslas. Užtikrinti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę.**

**Uždaviniai:**

**2.1.1. Formuoti atsakingą ir motyvuotą savo sėkme bendruomenę.**

**2.1.2. Stiprinti bendruomenės bendravimo kultūrą.**

**2.1.3. Tobulinti tėvų švietimo politiką.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>
1.	Atnaujinti mokytojų veiklos vertinimo ir	Atnaujintas mokytojų veiklos vertinimo ir

	įsivertinimo tvarkos aprašą.	įsivertinimo tvarkos aprašas, reglamentuotos mokytojų atsakomybės ir atskaitomybės.
2.	Organizuoti praktikumus „Mokytojo valanda“.	4 praktikumai organizuoti nuotoliniu būdu. Mokytojai dalinosi patirtimi, idėjomis kaip veiksmingai dirbti nuotoliniu ugdymo būdu, diskutavo kaip išvengti sunkumų, tobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius.
3.	Atlikti veiklos sričių „Įstaigos vertybės“ ir „Įstaigos įvaizdis“ įsivertinimą.	Sudaryta darbo grupė atliko veiklos įsivertinimą. Rezultatai aptarti bendruomenėje ir panaudojami bendruomenės bendravimo kultūros stiprinimui.
4.	Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Įstaigoje įgyvendinti projektai aplinkosauginio ugdymo „Pažink, tyrinėk, atrask džiaugsmą gamtoje“. Organizuota Kuršėnų miesto priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ugdytinių virtuali paroda „Rudeninis šokis“. Projektas „Sportuokime kartu: kartu mes galime daugiau“ su Šiaulių Ringuvos mokykla. Organizuotas rytmetis „Kepame sausainiukus“ su Drąsūčių jungtine darželio grupe ir Kuršėnų politechnikos mokykla. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Graži ponja pelėda“. 2 mokytojai dalyvavo Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos organizuojamame aplinkosauginiame filmų konkurse „Žvilgsnis į gamtą“, nominuoti padėkomis. Organizuotos virtualios konsultacijos su Šiaulių rajono Švietimo pagalbos tarnybos, Visuomenės sveikatos biuro, Kuršėnų šeimos namų, miesto seniūnijos socialiniais darbuotojais.
5.	Atlikti tyrimą „Įstaigos mikroklimato įtaka asmens savijautai darbe“.	Sudaryta darbo grupė atliko tyrimą tikslu: iširti lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimo ir puoselėjimo lemiančius veiksnius. Tyrimo rezultatai pristatyti bendruomenėje, aptartos perspektyvos.
6.	Organizuoti susitikimą su psichologu bendruomenei „Bendravimo ir elgesio kultūra“.	Susitikime dalyvavo 50 procentų bendruomenės narių. Darbuotojai turėjo galimybę stiprinti emocinį intelektą.
7.	Taikyti naujas bendradarbiavimo formas su tėvais.	Taikyti nuotolinio bendradarbiavimo būdai su ugdytinių tėvais: elektroniniame dienyne, Zoom platformoje, uždaroje FB grupėse. Stiprinamas refleksijos ryšys, šveitimas, konsultavimas.
8.	Organizuoti atvirų durų dieną „Darželis be	Dėl pandemijos susitikimas neįvyko, tėvai

	sienu“.	informuoti individualiai elektroniniu paštu, telefoniniu skambučiu apie teikiamas lopšelio - darželio paslaugas.
9.	Organizuoti atvirą diskusiją „Emocinio vaikų ugdymo patirtys“.	Organizuojama diskusija-seminaras pedagogams „Emocinio intelekto lavinimo svarba ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Grupių bendruomenėse 60 procentų tėvų diskutavo apie sunkumų, krizių ankstyvąjį atpažinimą ir pagalbos vaikams suteikimą. VGK parengė virtualią atmintinę tėvams ir pedagogams „Vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“. Informacija tėvams teikiama lopšelio-darželio svetainėje <a href="http://www.kursenueglute.lt">www.kursenueglute.lt</a> ir sistemoje <a href="http://www.musudrazelis.lt">www.musudrazelis.lt</a> .

**3. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvus, gyventojų poreikius atitinkancio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1)**

**3. Įstaigos metinis tikslas.** Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.

**Uždaviniai:**

**1. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.**

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Pasiekti rezultatai
1.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Eglynėlis“.	Atnaujinta ir įgyvendinama ugdymo programa, atliepanti valstybės ir rajono švietimo strategijas, šiuolaikinių vaikų ugdymo poreikius. Veikla planuojama ir prieinama visiems ugdytojams elektroniniame dienyne.
2.	Suteikti specialistų savalaikę pagalbą vaikui ir šeimai ugdant autistiškus bei elgesio sutrikimų turinčius vaikus.	Nuotoliniu būdu šeimos konsultuotos individualiai. Bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos tarnyba ir visuomenės sveikatos biuru suteikta psichologo pagalba 2 šeimoms, 6 mokytojams. Įsigyta priemonė „Bendraukime paveikslėliais“ pritaikyta nuotolinio ugdymo metu.

**4. Savivaldybės strateginis tikslas – Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)**

**4. 1. Įstaigos metinis tikslas.** Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje.

**Uždaviniai:**

**4.1.1. Vykdyti sveikos gyvensenos stiprinimo programą.**

**4.1.2. Stiprinti prevencinę veiklą socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui.**

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Pasiekti rezultatai
1.	Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Būsiu sveikas ir saugus“.	Programoje dalyvauja 50 procentų bendruomenės narių. Programos veiklos

		integruojamos į bendrųjų ugdymo programų turinį. Stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2.	Įgyvendinti projektą „Sveikatiada“.	Projektas tęstinis, veiklose dalyvauja 80 procentų ugdytinių, organizuojamos edukacinės veiklos, parodos, rytmečiai, formuojami sveikos mitybos įgūdžiai.
3.	Įgyvendinti programą „Žipio draugai“.	5 - 6 metų amžiaus vaikai mokosi, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus. Formuojami bendravimo įgūdžiai.
4.	Įgyvendinti emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“.	Ugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikų socialiniai-emociniai įgūdžiai.
5.	Integruoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą.	Programoje dalyvavo 130 lopšelio-darželio ugdytinių, 50 procentų tėvų. Ugdoma motyvacija sveikai ir saugiai gyventi.

### **2020 m. pokyčiai.**

1. Atnaujinta ir įgyvendinama ugdymo programa, atliepanti valstybės ir rajono švietimo strategijas, šiuolaikinių vaikų ugdymo poreikius. Veikla planuojama ir prieinama visiems ugdytojams elektroniniame dienyne.

2. Tobulintas ugdomosios veiklos planavimas ir prieinamumas ugdytinių tėvams. Veiksmingai išnaudojamos elektroninio dienyno galimybės bendravimui, vaikų pagalbos teikimui, pažangos fiksavimui ir siekimui.

3. Pritaikomi nuotolinio ugdymo organizavimo įrankiai Google Meet, Zoom platformoje padėjo efektyviai bendrauti, diskutuoti, priimti sprendimus tobulėjimui.

4. Mokytojai tobulino skaitmeninio raštingumo, emocinio intelekto, nuotolinio darbo organizavimo įgūdžius. Įgyvendinama akredituota lopšelio-darželio kvalifikacijos tobulinimo programa „Visuminis emocinio intelekto ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje: kaip ir kodėl?“.

5. Lopšelio-darželio bendruomenėje formuojasi naujas požiūris į STEAM pritaikymo galimybes atliepant šiuolaikines ugdymo tendencijas.

6. Tikslingai panaudotos mokymo ir Erasmus+ KA229 projekto „FULL STEAM AHEAD“. lėšos vaikų skaitmeninių, inžinerinių, gamtamokslinių įgūdžių ugdymui. Įsigytos šiuolaikinės inovatyvios priemonės (interaktyvi lenta, grindys, šviesos stalai, planšetės, interaktyvūs rėmeliai, dėlionės, lauko kupolas) inicijavo pritaikyti naujus veiklos organizavimo būdus motyvuojančiai, kūrybiniai, patirtiniai vaikų veiklai.

7. Išsifaltuota pagrindinė kiemo danga, sutvarkyta dalis pasivaikščiojimo takų. Sukurtos erdvės vaikų fiziniam aktyvumui bei saugaus eisimo ugdymui.

8. Pakeista pavėsinių stogo danga, lauko pavėsinėse įrengtos erdvės vaikų kūrybinei savarankiškai, patirtinei veiklai organizuoti.

9. Organizuoti mokymai, seminarai, konsultacijos su psichologais stiprina bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

### **2021 m. perspektyva.**

Rengiant lopšelio-darželio 2021 m. veiklos planą vienas iš pagrindinių tikslų atliepiančių strateginius tikslus užtikrinti ir stiprinti veiklų tęstinumą. Planuojama tobulinti STEAM ugdymo veiklas ir skatinti bendradarbiavimo ryšius su STEAM ugdymu suinteresuotomis šalimis siekiant gauti STEAM mokyklos ženklelį. Telkti bendruomenę ypatingą dėmesį skiriant įtraukiojo ugdymo tobulinimui ir švietimo pagalbos teikimui. Aktualu ir bendruomenės socialinio-emocinio intelekto, bendradarbiavimo kultūros stiprinimas, vertybių puoselėjimas.

Lopšelio-darželio bendruomenės bendras siekis - *šiuolaikinis vaikų ugdymas* - tikroviškas, aktualus, patrauklus, motyvuojantis, plečiantis akiratį, sudarantis galimybę augti.

**Lopšelio-darželio veiklos prioritetas.** Inovatyvus patirtinis vaikų ugdymas.

**1. Savivaldybės strateginis tikslas.** Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

**1. Įstaigos strateginis tikslas.** Stiprinti personalizuotą ir interaktyvų vaiko ugdymą(si).

**1.1. Metinis tikslas.** Įtraukios aplinkos kūrimas su kokybiška švietimo pagalba.

**Uždaviniai:**

1.1.1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas užtikrinant ugdytiniais lygias galimybes ir prieinamumą.

1.1.2. Pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves patirtiniam vaikų ugdymui(si), asmeniniam augimui.

1.1.3. Stiprinti mokytojų skaitmeninį raštingumą ir emocinį intelektą.

**2. Įstaigos strateginis tikslas.** Stiprinti partnerystę visų bendruomenės narių sąveikoje.

**2.1. Metinis tikslas.** Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą taikant šiuolaikinio ugdymo principus.

**Uždaviniai:**

2.1.1. Plėsti ugdymo(si) ribas pritaikant partnerių nuotolinio bendradarbiavimo galimybes.

2.1.2. Stiprinti bendruomenės virtualaus bendravimo kultūrą atitinkant visuomenės kaitos pobūdį.

**2. Savivaldybės strateginis tikslas.** Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).

**3. Įstaigos metinis tikslas.** Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.

**Uždaviniai:**

1. Suteikti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams sėkmingai ugdyti savo individualius gebėjimus.

**3. Savivaldybės strateginis tikslas.** Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.).

**4. 1. Įstaigos metinis tikslas.** Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje.

**Uždaviniai:**

4.1.1. Įgyvendinti lopšelio-darželio bendruomenės sveikos gyvensenos stiprinimo programą.

4.1.2. Stiprinti prevencinę veiklą socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Koordinuoti Erasmus+ KA1 programos projekto „Full Steam Ahead“ įgyvendinimą.	Dalyvauti mokymuose ir stiprinti kompetencijas, pritaikant skaitmenines technologijas visuminiame vaiko ugdymosi procese.	2020 m. suplanuoti 3 mokymų vizitai.	Įgyvendinamos 2020 m. projekto veiklos. 5 mokytojai dalyvavo 2 mokymuose: Norvegija, Latvija. 2020 m. I ir IV ketv. organizuoti 2 mokymai lopšelio-darželio mokytojams, pristatyta užsienio patirtis. Vykdoma



			sklaida socialiniuose tinkluose. 80 % mokytojų ugdomojoje veikloje taiko naujas technologijas, atrasti inovatyvūs veiklos organizavimo būdai.
9.2. Pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves patirtiniam vaikų ugdymui(si), asmeniniam augimui.	2020 m. parengti tęstinį bendruomenės projektą edukacinių erdvių plėtojimui, pildant naujomis priemonėmis.	Parengtas bendruomenės projektas, atnaujintos edukacinės erdvės	Atsisakyta rengti bendruomenės projektą. 2020 m. parengti ilgalaikiai grupių planai. Atliepian grupių bendruomenių poreikius atnaujintos ir įrengtos edukacinės veiklos vaikų emocinio intelekto, kūrybiškumo ir skaitmeninio raštingumo ugdymui. 2020 m. IV ketv. įrengta inovatyvių skaitmeninių priemonių edukacinė erdvė.
9.3. Inicijuoti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Eglynėlis“ atnaujinimą.	Atnaujinti programą atliepian valstybės ir rajono švietimo strategijas, šiuolaikinių vaikų ugdymo(si) poreikius.	Sudaryta darbo grupė programos atnaujinimui. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“.	Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“. Ugdymo turinys pritaikomas įvairių poreikių vaikams. Tobulinamas nuotolinis ugdymas, švietimo pagalbos teikimas.
9.4. Stiprinti darbuotojų motyvaciją partnerystei, atsakomybei, lyderystei.	Užtikrinti ir reglamentuoti darbuotojų atsakomybes ir atskaitomybes.	Atnaujinti dokumentai reglamentuojantys darbuotojų atsakomybes ir atskaitomybę. Organizuotas seminaras darbuotojų motyvacijos stiprinimui.	Atnaujinti 2020 m. dokumentai: Metinio pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašas, Mokytojų įsivertinimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašas. Organizuoti mokymai „Bendravimo ir elgesio kultūra“. Darbuotojai įtraukti į

			motyvacijos ugdymąsi, partnerystę.
9.5. Plėtoti lopšelio-darželio ir kitų įstaigų bendradarbiavimą tarpusavyje.	Stiprinti savanorystę, palaikyti iniciatyvas, plėtoti vaikų ugdymą įvairioje socialinėje aplinkoje.	Įgyvendinti 1-2 projektai, organizuoti edukaciniai renginiai.	Efektyviai panaudotos mokymo lėšos vaikų pažintinei-edukacinei veiklai. Sudarytos galimybės vaikų patirtiniam ugdymuisi už lopšelio- darželio ribų. Įgyvendintas aplinkosauginio ugdymo projektas „Pažink, tyrinėk, atrask džiaugsmą gamtoje“. Organizuota Kuršėnų miesto priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ugdytinių virtuali paroda „Rudeninis šokis“. Projektas „Sportuokime kartu: kartu mes galime daugiau“ su Šiaulių Ringuvos mokykla.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Erasmus+ KA1 programos projekto „Full Steam Ahead“ įgyvendinimas.	Dėl pandemijos pratęsta projekto sutartis iki 2022 m. Vizitas į Ispaniją atidėtas 2021 m. III ketv.
2.2. Parengta akredituota lopšelio-darželio ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Visuminis emocinio intelekto ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje: kaip ir kodėl?“.	Sudaryta galimybė mokytojams tobulinti kompetencijas ir plėsti žinias, siekiant pažangaus visuminio vaikų emocinio intelekto ugdymo. Siekis kurti palankią aplinką emocinio intelekto ugdymui, stiprinant vaikų ir mokytojų psichinę sveikatą.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigytas stacionarus kupolas, tyrinėjimo stalai, priemonės edukacinei, eksperimentinei veiklai.	Sudarytos lauko sąlygomis visais metų laikais vykdyti edukacinę veiklą, eksperimentuoti, tyrinėti.
3.2. Parengtas Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas. Mokytojams organizuoti mokymai „Nuotolinio darbo bendradarbiavimo	Mokytojai kryptingai organizuoja ugdymą tiek kontaktiniu, tiek ir nuotoliniu būdu. Atrasti efektyvūs nuotolinio darbo įrankiai (el. dienyas, Google Meet, Zoom platformos). Sudarytos galimybės ištraukti

įrankiai“.	visiems ugdytiniams ir tėvams jiems palankiu laiku, būdu į ugdymo veiklas, refleksiją. Stiprinama visų ugdytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas.
------------	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukios aplinkos kūrimas su kokybiška švietimo pagalba.
7.2. Stiprinti inovacijų ir Gerojo valdymo principus.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.	Žmogiškųjų išteklių stoka (nedarbingumas, karantinas ir kt.)
9.2.	Negautas finansavimas renginiams vykdyti, priemonėms įsigyti.
9.3.	Negautas mokinio padėjėjas įtraukiojo ugdymo tobulinimui..
9.4.	Bendruomenės požiūris į tobulėjimą, kitokios įstaigos bendradarbiavimo kultūros formavimą.
9.5.	Nutrūkęs bendradarbiavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)