



Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
(juridinio asmens pavadinimas)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-22

(data)

Kuršėnai

(parengimo vieta)

VADOVO ŽODIS

2019 m. Šiaulių r. Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ (toliau – lopšelis-darželis) sukomplektuota 10 grupių: 3 ankstyvojo, 4 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ir 1 specialiojo ugdymo grupė. Vykdoma lopšelio-darželio parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“, bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Į šių programų turinį integruojama sveikatos stiprinimo programa „Būsiu sveikas ir saugus“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programa“. Pradėtos įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“.

Lopšelyje-darželyje ikimokyklinis ugdymas teikiamas 122 vaikams, priešmokyklinis ugdymas – 32 vaikams, specialusis – 11 (didelių ugdymosi poreikių turintiems vaikams). Atliepiant tėvų poreikius, 46 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, taikomas integralus ugdymas bendrojo ugdymo grupėse. 2019 m. lopšelyje-darželyje 57 ugdytiniams teikta švietimo pagalba (logopedo, judesio korekcijos mokytojo, specialiojo pedagogo). Pailgintos dienos grupės paslaugomis naudojosi 19 ugdytinių. Sudarytos sąlygos vaikams tenkinti saviraiškos poreikius būreliuose: dailės, muzikos, robotikos, krepšinio. Būrelių paslaugomis vidutiniškai per metus naudojosi 109 vaikai.

2019 m. atkreiptas bendruomenės dėmesys į bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimą siekiant asmeninės vaiko pažangos. Įdiegus elektroninį veiklos planavimą www.musudarzelis.lt. sustiprėjo bendradarbiavimas, laiku gaunama ir perduodama informacija, suteikiama reikalinga pagalba. Atliepiant lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, veiksmingai gyvendintas lopšelio-darželio bendruomenės projektas „Edukacinės lauko erdvės“. Projekto metu bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės. Projektas įtakojo veiksmingus pokyčius gerinant lauko ir vidaus edukacinių erdvių funkcionalumą patirtiniam vaikų ugdymui. Organizuojamos veiklos įvairioje aplinkoje, tikslingai panaudojamos mokymo lėšos vaikų edukacinei veiklai. Lopšelio-darželio ugdytiniai ir jų pedagogai dalyvauja įvairiuose rajono, respublikos renginiuose, konkursuose, kuriuose yra įvertinami individualiomis padėkomis.

Savanorystės principu stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Su Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos mokytoja R. Zoriene ir jos mokiniais įgyvendintas projektas „Savanorystė – galimybė pažinti save ir kitą“. Su Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos mokytojais, mokiniais lopšelyje-darželyje organizuoti praktiniai užsiėmimai, kurie stiprina vaikų bendravimo, pažinimo, menines kompetencijas. Gimnazistai talkino tvarkant lauko edukacines erdves. Su VšĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos mokytojais organizuotos edukacinės veiklos, akcija „Dovanoju paukšteliai namus“, kūrybinė diena „Rudens spalvos“.

Įgyvendinamų projektų metu stiprėja bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, atvirumas pokyčiams. Atliktas giluminis veiklos įsivertinimas, vykdyta anketinė apklausa „Tėvų lūkesčiai“. Pagal gautus rezultatus tobulinamas bendradarbiavimas su šeima.

Lopšelio-darželio tarybos iniciatyva 2020 m. numatyta parengti bendruomenės tęstinių edukacinių lauko erdvių plėtros projektą orientuotą vaikų emocinio intelekto, pažinimo kompetencijų ugdymą, naujus veiklos organizavimo modelius. Lopšelio-darželio tarybos pritarimu, numatyta įsirengti patalpas ir jas papildyti inovatyviomis skaitmeninėmis priemonėmis (interaktyvios grindys), sudarytos sąlygos inovatyviam patirtiniam vaikų ugdymui, atliepianį jų poreikius, gebėjimus.

2019 m. organizuotame Švietimo mainų paramos fondo kokybės konkurse apdovanoti kokybiškiausi „Erasmus+“ ir „Nordplus“ 2019 metų projektai. Kokybiškiausiu programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo sektoriaus projektu pripažintas lopšelio-darželio projektas „ABA – our new view in special education“. Projektas nominuotas „Kokybės konkurso 2019“ sertifikatu ir statulėle – tai svarbus administruojamų veiklų dalyvių ir jų sukurtų rezultatų įvertinimas. Lopšelyje-darželyje užtikrinamas įgyvendintų tarptautinių projektų „ARBA – our new view in special education“ ir „Digital opportunities in preschool“ tęstinumas, taikant įgytas kompetencijas kasdieninėse veiklose. Inovatyvaus patirtinio ugdymo stiprinimui, projekto lėšomis, įsigytos šiuolaikinės interaktyvios priemonės: „interaktyvus ekranas“, edukaciniai robotukai „Bee-bot“, „Blue-bot“, programavimo kilimėlis, triukšmą reguliuojantys šviesoforai, planšetės.

2019 m. bendruomenėje pradėtas įgyvendinti Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ projektas „Full Steam Ahead“. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu 2019–2022 m. mokytojai turės galimybę tobulinti kompetencijas orientuotas į inovatyvų skaitmeninių technologijų panaudojimą visuminiame ugdymo procese.

Šiaulių rajono „LIONS klubas“ yra nuolatiniai lopšelio-darželio rėmėjas. 2019 m. Šiaulių rajono „LIONS klubas“ prisidėjo prie aplinkos kūrimo emociniam vaikų ugdymui(si), padovanojo priemonę „Relaksacinis jausmų kampelis“, „Emociukai“, kinetinio smėlio.

2020–2022 m. lopšelio-darželio strateginio plano tikslas ir paskirtis – kryptingas veiklos planavimas ir organizavimas, teikiant inovatyvioje aplinkoje kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, įvairių ugdymosi poreikių vaikams. Lopšelio-darželio misija – stiprinti inovatyvių ugdymo priemonių pritaikymą edukacinėje aplinkoje, sudarant sąlygas individualiam patirtiniam vaikų ugdymui(si), padėti ugdytiniams pagal savo galias siekti nuolatinės asmeninės pažangos, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius. Mokytojų profesinį tobulėjimą nukreipti į inovacijų pritaikymą, veiklos planavimą ir organizavimą. Stiprinti bendruomenės bendravimo santykių kultūrą grįstą atvirumu, susitarimais ir atsakomybe, priimti naujus iššūkius kaip kelią į tobulėjimą, pasitikėti savimi įgyvendinant tarptautinius projektus.

I SKYRIUS

SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLĖTROS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

KONTEKSTO (APLINKOS)

Politiniai veiksniai. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vaiko teisių konvencija, lopšelio-darželio nuostatais. Vadovaujasi Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, kurioje numatytos esminės švietimo veiklos kryptys ateinančią dešimtmetį. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kilimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Valstybės pažangos strategijoje Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ iškelta sumanios Lietuvos vizija, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai tobulėti, siekiant asmeninės ir šalies sėkmės. Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016–2020 metų programoje numatyta kurti lanksčią ir atvirą,

kokybišką ir kiekvienam prieinamą švietimo sistemą, kuri atitiktų atviros pilietinės visuomenės, asmens ir šalies ūkio poreikius ir sudarytų galimybę mokytis ir tobulėti visą gyvenimą.

Atsižvelgiant į Šiaulių rajono savivaldybės strateginį plėtros planą 2019–2023 m., Šiaulių rajono savivaldybės tarybos nutarimus, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus rekomendacijas, lopšelyje-darželyje dėmesys skiriamas ugdymo kokybei ir prieinamumui kiekvienam vaikui, atliepiant jo poreikius ir tėvų lūkesčius. Tai telkia bendruomenę kaitai atnaujinant ugdymo programas, edukacines aplinkas, tobulinant profesines kompetencijas.

Ekonominiai.

Lopšelio-darželio veikla organizuojama atsižvelgiant į valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšas. Mokymo lėšų pakanka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turiniui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, ugdytinių edukacinei-pažintinei veiklai organizuoti, ugdymo priemonėms įsigyti. Skiriamų savivaldybės biudžeto lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti ir turtinti nepakanka. Reikalingas kiemo ir pasivaikščiojimo takų, laiptinių, laiptų remontas. 2019 m. savivaldybės lėšomis renovuota įstaigos šildymo sistema, atnaujinta dalis laiptų. Lopšelio-darželio materialinė ir intelektualinė bazė gerinama pritraukiant 2 proc. GPM lėšas bei dalyvaujant Europos Sąjungos, šalies ir rajono projektuose.

Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 2 d. patvirtinu sprendimu Nr. T-245 „Dėl mokesčio už vaikų išlaikymą Šiaulių rajono savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėse tvarkos aprašo pakeitimo“ surenkamos tėvų įmokos (7 eurų mėnesio mokestis) padeda užtikrinti tinkamas ugdymosi sąlygas. Atliepiant vaikų poreikius nuomojamos lopšelio-darželio patalpos būrelių (muzikos, dailės, krepšinio, robotikos) veiklai, sudaromos bendradarbiavimo sutartys ir už surenkamas (specialiosios) lėšas gerinama edukacinė aplinka.

Socialiniai. Gyventojų skaičiaus bei gimstamumo mažėjimas, emigracija, bedarbystė, didėjantis nepilnų, socialinę riziką patiriančių šeimų skaičius, blogėjanti vaikų sveikata, tai pagrindiniai socialiniai veiksniai įtakojantys lopšelio-darželio veiklą. Aktualios tampa šeimų socialinės problemos, kurias sprendžia lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija, bendradarbiaujama su Kuršėnų miesto ir kaimiškosios seniūnijos socialiniais darbuotojais. Ugdydami ikimokyklinio amžiaus vaikus atkreipiame dėmesį į ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, žalingų įpročių prevenciją, emocijų pažinimą.

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ remiamasi naujausiais Europos Sąjungos ir Lietuvos švietimo būklės duomenimis. Parengta nauja pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija ir kvalifikacijos reikalavimų mokytojams aprašas kelia naujus uždavinius ugdant mokytojų kompetencijas. Lopšelyje-darželyje teikiamos specialistų paslaugos: logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo, plaukimo instruktoriaus. Lopšelio-darželio mokytojai su tarptautiniais partneriais yra parengę programą „ABA-ONV šiandienos mokyklose“, specialistai ir specialiojo ugdymo grupės mokytojai veiksmingai ją taiko. Programa pagal poreikį naudojasi mokytojai, dirbantys su integruotais specialiuju ugdymosi poreikių vaikais. Programa viešai prieinama tinklapyje www.aba-onv.eu Ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių daugėja ir dalis tėvų renkasi integraliųjų ugdymą. Siekiant užtikrinti kokybišką visų ugdytinių ugdymą grupėje (20 vaikų) reikalingas mokytojo padėjėjas. Šiaulių rajono savivaldybė tokių etatų nenumato.

Technologiniai. Spartus informacinių technologijų vystymasis skatina naujų technologijų, modernių informacinių sistemų diegimą. Kompiuteris tapo būtinu darbo įrankiu. Valstybinėje švietimo 2013–2022 m. strategijoje numatyta suteikti galimybių mokytojams didinti šiuolaikinių technologijų išmanymą. Lopšelio-darželio mokytojai tobulina skaitmeninių technologijų panaudojimo kompetencijas dalyvaudami projektuose, mokymuose, seminaruose. Šiaulių rajono savivaldybės 2017–2023 metų strateginiame plėtros plane numatyta atnaujinti ir plėsti informacinių technologijų materialiąją aplinką, plečiant Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų elektronines paslaugas.

Lopšelis-darželis turi internetinę svetainę, sudaryta galimybė tėvams bendrauti socialiniame tinkle, kuriame informuojama apie lopšelio-darželio veiklą. Sukurta 22 kompiuterizuotos darbo vietos, įrengtas Wi-Fi internetas, yra 2 vaizdo projektoriai, 1 interaktyvi lenta, 6 planšetiniai

kompiuteriai, kopijavimo, laminavimo aparatai. Naudojamosi elektronine dokumentų valdymo sistema „Avilys“, elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Dirbama su Mokinių ir Pedagogų registrais, tėvų prašymai dėl vaikų priėmimo į lopšelių-darželių registruojami vaikų priėmimo į Šiaulių rajono savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes informacinėje sistemoje. Naudojamosi švietimo valdymo ir informavimo sistema (ŠVIS). Lopšelyje-darželyje į visuminį ugdymo procesą aktyviai diegiamos inovatyvios technologijos orientuojantis į inovatyvų skaitmeninį vaiko ugdymąsi.

Edukaciniai. Į grupes, komandas žmonės jungiasi ne šiaip sau, o dėl to, kad bendrai veikdami įgyvendintų bendruomenės tikslus, bet tuo pačiu metu ir asmeninius tikslus, lūkesčius. Bendruomenės nariai turi turėti bendrą tikslą ir dirbti tam tikra kryptimi, kad galėtų kryptingai įgyvendinti užsibrėžtus uždavinius. Lopšelio-darželio bendruomenėje formuojasi teigiamas požiūris į komandinį darbą, tačiau sunkiai pripažįstami pokyčiai, diegiamos naujovės. Todėl svarbu – nuolatinis mokymasis individualiame, kolektyviniame ir organizaciniame lygyje. Žmogus ir jo kompetencija, motyvacija yra svarbiausias organizacijos veiklą lemiantis veiksnys. Lopšelių-darželių veikiantys politiniai veiksniai, mokslo ir technikos pažanga, tarptautiniai įvykiai, šalies ekonomika bei sociokultūrinė aplinka skatina kaitai, atsinaujinimui ir tobulėjimui. Kuo daugiau bendruomenės narių pripažins vertybes bei jomis vadovausis savo veikloje, tuo lopšelio-darželio kultūra stiprės, įtakos geresnius veiklos pokyčius ir rezultatus. 2020–2022 m. strateginiame veiklos plane numatyta konstruktyviu dialogu stiprinti darbuotojų motyvaciją partnerystei, lyderystei, pozityvios kultūros kūrimui.

ANTRASIS SKIRSNIS

SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLĖTROS PLANO TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2.1. Strateginis tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 02. 01.)					
2.1. Uždavinys. Modernizuoti švietimo įstaigas, gerinti ugdymo aplinką jose ir materialinę bazę, diegti inovacijas.					
Priemonės pavadinimas	Pasiiekti rezultatai	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6

2.1.2.10. Rengti ir įgyvendinti Šiaulių rajono savivaldybės Administracijos, švietimo įstaigų nacionalinio ir tarptautinio bendradarbiavimo projektus.	Įgyvendinamas projektas Erasmus+ KA229 „Full STEAM Ahead“.	13733,60	-	4555,00	
4.1. Strateginis tikslas: Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas.					
4.1.1. Uždavinys. Didinti savivaldybės valdymo ir veiklos efektyvumą.					
4.1.1.16. Organizuoti ir užtikrinti savivaldybės bei valstybės perduotų funkcijų įgyvendinimą Šiaulių rajono savivaldybėje.	<p>Įgyvendinama Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio – darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“ (123 ugdytiniai)</p> <p>„Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“ (30 ugdytinių)</p> <p>Specialiojo ugdymo grupėje šios programos pritaikoma rengiamos individualios vaiko poreikius atitinkančios programos. (11 ugdytinių)</p> <p>Įgyvendinamos ugdymo programos:</p> <p>valstybės lėšos</p> <p>savivaldybės lėšos</p> <p>įstaigos lėšos</p> <p>Kitos įstaigos lėšos (gauta iš kitų biudžetinių įstaigų) (už metus).</p>	177209,00 430208,00 47800,00 653,90	177409,00 417715,00 47600,00 653,90	177409,00 417714,98 42471,23 653,90	100 100 89,2 100
Įgyvendinama Europos Sąjungos ir nacionalinė paramos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ programa.		1422,40	1422,40	1422,40	100

II SKYRIUS IŠTAIGOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Savivaldybės strateginis tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.)

1. Įstaigos strateginis tikslas. Gerinti ugdymo kokybę ir siekti nuolatinio profesinio tobulėjimo.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Indėlio ar proceso (kokybiniai ir kiekybiniai) vertinimo kriterijai
1.	Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant inovatyvaus ir kokybiško vaikų ugdymo.			
1.	1.	Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę pasirenkant inovatyvius ugdymo metodus.		
1.	1.	1.	Vykdyti kartu su tėvais projektus, akcijas skatinant bendradarbiavimą partnerystėje.	Įgyvendinta grupių bendruomenėse 10 trumpalaikių projektų. Stiprinamas grupių ir įstaigos bendruomenės narių komandinis darbas, vykdomas švietimas. Informacija prieinama www.musudarzelis.lt , www.kursenueglute.lt , socialiniame tinkle Facebook – Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“.
1.	1.	2.	Inovatyvių ugdymo metodų paieška siekiant vaiko pažangos.	Taikomos skaitmeninės technologijos (interaktyvi lenta, multimedija, planšetės, edukaciniai robotukai „Bee-bot“, „Blue-bot“, programavimo kilimėlis) gerėja ugdymo kokybė, atliepiami vaiko poreikiai, plėtojami gebėjimai. Informacija prieinama www.musudarzelis.lt , www.kursenueglute.lt , socialiniame tinkle Facebook – Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“.
1.	1.	3.	Projektas Erasmus+ KA229 „Full STEAM Ahead“	Pradėtas įgyvendinti 2019–2022 m. tarptautinis projektas. Projekte dalyvauja 15 mokytojų. 2019 m. 3 mokytojai dalyvavo mokymuose „Edukacinių robotukų „Bee-bot“, „Blue-bot“ panaudojimas Airijoje.
1.	1.	4.	Programa „Visa Lietuva skaito vaikams“.	20 lopšelio-darželio mokytojų ir 80 procentų ugdytinių prisijungė prie visuotinės iniciatyvos „Visa Lietuva skaito vaikams“.
1.	1.	5.	Atvirų durų diena „Darželis be sienų“.	2019-06-09 organizuotas susitikimas su būsimaisiais ugdytiniais. Dalyvavo 70 procentų tėvų, susipažino su teikiamomis lopšelio-darželio paslaugomis.

1.	2.	Tobulinti pagalbos šeimai teikimą siekiant asmeninės vaiko pažangos.		
1.	2.	1.	Atlikti srities „Parama ir pagalba šeimai“ įsivertinimą.	Atliktas giluminis veiklos įsivertinimas, vykdyta anketinė apklausa „Tėvų lūkesčiai“ (dalyvavo apklausoje 40 procentų tėvų). Atsižvelgiant į gautus rezultatus tobulinamas pagalbos teikimas, bendradarbiavimas su šeima.
1.	2.	2.	Atvirų durų dienos tėvams.	Organizuoti tėvams 2019 m. balandžio mėnesį susitikimai, konsultacijos su švietimo pagalbos specialistais. Dalyvavo 30 procentų tėvų, domėjosi ugdymu, dalyvavo pratybose.
1.	2.	3.	Taikyti ugdomojoje veikloje programą „ABA-ONV šiandienos mokyklose“.	Lopšelyje-darželyje veiksmingai programą taiko specialistai (2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, judesio korekcijos mokytojas, plaukimo instruktorius, meninio ugdymo mokytojas) ir 2specialiojo ugdymo grupės mokytojai. Kiti mokytojai programa naudojami esant poreikiui. Programa viešai prieinama tinklapyje www.aba-onv.eu
1.	2.	4.	Tęsti projekto „Žaidžiu ir mokausi“ įgyvendinimą.	Įgyvendintas projektas „Žaidžiu ir mokausi“, kuriuo siekta ugdyti vaikų pažintinius, socialinius gebėjimus, stiprinti bendradarbiavimą su tėvais. Dalyvavo priešmokyklinio amžiaus vaikai (30 vaikų).
1.	2.	5.	Bendruomenės susitikimas su psichologu „Aukime kartu. Nesmurtinė pozityvi disciplina“.	Susitikimas įvyko 2019-04-17, dalyvavo 40 procentų bendruomenės narių.
1.	3.	Stiprinti mokytojų kompetencijas dalijantis gerąją darbo patirtimi.		
1.	3.	1.	Seminaras „IKT įrankiai bendradarbiavimui stiprinti“.	Tarptautiniuose mokymuose dalyvavę 5 mokytojai 2019-04-17 organizavo mokymus lopšelio-darželio ir rajono mokytojams. 35 mokytojai tobulino IKT panaudojimo kompetencijas.
1.	3.	2.	Patirtinis vaikų ugdymas edukacinėse lauko erdvėse.	Sukurtose edukacinėse erdvėse (10), sudarytos galimybės funkcionaliam patirtiniam vaikų ugdymuisi. Užtikrinamas

				ugdamosios veiklos tęstinumas lauke.
2. Įstaigos strateginis tikslas. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, formuojant svetingos aplinkos kultūrą.				
2.	Gerinti lauko ir vidaus edukacinių erdvių funkcionalumą patirtiniam vaikų ugdymui.			
2.	1.	Atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves visų bendruomenės narių partnerystėje.		
2.	1.	1.	Projektas „Edukacinės lauko erdvės“.	Atnaujinta 10 lauko žaidimo aikštelių. Skatinamas vaikų patirtinis ugdymas, savarankiškumas, kūrybiškumas, stiprinamas bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis, tėvais.
2.	1.	2.	Papildyti ugdymo priemonės socialiniam ir emociniam ugdymui.	Įsigytos socialinio-emocinio ugdymo „Zipio draugai“, „Kimochi“ programos, priemonės „Kimochiai“, pratybų užduotys. Įsigyta priemonių rinkinių šviesos stalams: „Emocingieji veidai“, „Kaip išmokti atskirti emocijas“.
2.	1.	3.	Įsigyti šiuolaikinių ugdymo priemonių.	Taikomos ugdymo procese inovatyvios ugdymo priemonės: interaktyvi lenta, robotukai „Bee-bot“, „Blue-bot“ 6 vnt, programavimo kilimėlis, 6 planšetės. Atnaujinamas ugdymo turinys atliepiančias vaikų poreikius.
2.	Užtikrinti vaikų ugdymo tęstinumą lauko edukacinėse erdvėse.			
2.	2.	1.	Įgyvendinti projektą „Augantis sportininkas“.	Įgyvendinant projektą „Augantis sportininkas“ atnaujinta lauko erdvė aktyviai fizinei veiklai. Įsigyti futbolo vartai, tinklas, bomos. Organizuoti bendruomenei 2 fizinio aktyvo renginiai.
2.	2.	2.	Kūrybinės-edukacinės dienos „Aš kūrėjas“.	Organizuotos 5 edukacinės veiklos. Plėtojami vaikų socialiniai, pažintiniai, meniniai įgūdžiai ir gebėjimai.
2.	2.	3.	Organizuoti popietes-diskusijas grupių bendruomenėse.	Taikomos netradicinės bendradarbiavimo formos, išnaudojamos edukacinės lauko erdvės. Organizuota 10 susitikimų.
2.	2.	4.	Įgyvendinti projektą „Augu atsakingas pilietis“.	Įgyvendinant projektą „Augu atsakingas pilietis“ stiprinamas ekologinis bendruomenės sąmoningumas. Organizuoti 2 renginiai, įsigyta 10 rūšiavimo konteinerių.

3. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1)

3.	1.	Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.		
3.	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.			
3.	1.	1.	Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Eglynėlis“, atliepiant individualius vaiko gebėjimus ir poreikius.	Didinamas ikimokyklinio ugdymo prieinamumas. 2019 m. rugsėjo mėn. 100 procentu patenkinti tėvų prašymai. Įdiegtas elektroninis dienynas.
3.	1.	2.	Suteikti specialistų savalaikę pagalbą vaikui ir šeimai ugdant autistiškus bei elgesio sutrikimų turinčius vaikus.	Suteikta pagalba, konsultuotos 7 šeimos, bendradarbiaujama su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba.

4. Savivaldybės strateginis tikslas – Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)

4.	Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje.			
4.	1.	Vykdyti sveikos gyvensenos stiprinimo programas.		
4.	1.	1.	Sveikatos stiprinimo programa „Būsiu sveikas ir saugus“.	Programoje dalyvauja visa lopšelio-darželio bendruomenė: vaikai, tėvai, mokytojai. Veiklos integruojamos į bendrųjų ugdymo programų turinį. Stiprinamas vaikų sveikatos ugdymo, fizinio aktyvumo organizavimas.
4.	1.	2.	Projektas „Sveikatiada“.	Projekto veiklose dalyvauja 80 procentų ugdytinių.
4.	2.	Stiprinti prevencinę veiklą socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui.		
4.	2.	1.	Programa „Žipio draugai“.	5–6 metų vaikai mokosi kaip įveikti kasdienius sunkumus.
4.	2.	2.	Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“.	Ugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikų socialiniai, emociniai įgūdžiai.
4.	2.	2.	Kūrybinė savaitė „Atrask save“.	Užtikrinamas vaikų emocinio intelekto ugdymas, organizuotos kartu su tėvais 5 kūrybinės veiklos.
4.	2.	3.	Prevencinė „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa.	Programoje dalyvauja 130 ugdytinių. Ugdoma vaikų motyvacija sveikai gyventi. Programoje dalyvauja 50 procentų tėvų.
Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė.				

Lopšelio-darželio bendruomenė mano, kad sėkmingas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas bus kokybiškas, jei bus orientuotas į kūrybišką, inovatyvų, saugų vaiko ugdymąsi, inicijuojant jo smalsumą, domėjimąsi, patyrimą. Pagrindinis dėmesys skiriamas mokytojų kompetencijų tobulinimui, įtraukiant į inovatyvių, netradicinių veiklų organizavimą, atliepiant vaiko gebėjimus ir poreikius.

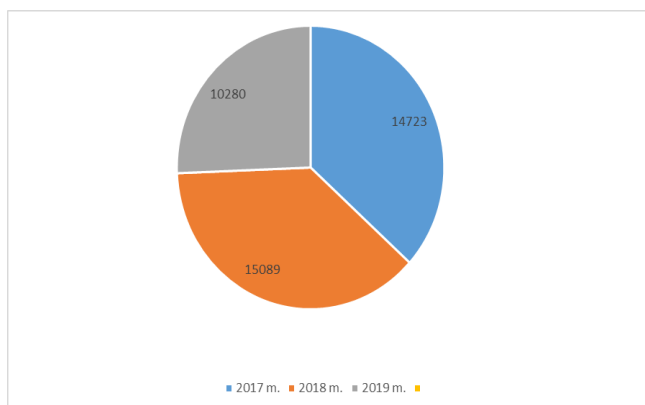
Lopšelyje-darželyje inovatyvi praktika pradėta diegti 2016 metais įsitraukus į Švietimo programos fondo Erasmus+ projektus. Projekto „ABA-ONV šiandienos mokyklose“ metu parengta metodinė patirčių programa „ABA-ONV šiandienos mokyklose“ ir šiandien sėkmingai įgyvendinama. Sustiprėjo mokytojų kompetencijos teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, konsultuojant tėvus. 2018 m. pradėtas atsinaujinimo procesas naudojant skaitmenines technologijas visuminiame ugdymo procese. Įgyvendinant projektą „Digital opportunities in preschool“ lopšelio-darželio mokytojai turėjo galimybę pažinti užsienio kolegų patirtį panaudojant IKT įrankius bendradarbiavimo stiprinimui. Dalis pedagogų turi įgiję kompetencijas kurti inovatyvias veiklas vaikams, orientuodamiesi į pasiekimų plėtotę ir esminius ikimokyklinės didaktikos principus. Itin svarbu glaudūs ryšiai su tėvais, dalijimasis abipuse patirtimi, mokymasis vieniems iš kitų. Aktyvių tėvų lopšelyje-darželyje atsiranda ir pasinaudojus jų potencialu, kompetencija pasiekiami geresni rezultatai. Kalbant apie ikimokyklinio ugdymo prieinamumą užmirštame, jog vien atvesti vaiką į darželį nepakanka, svarbu tampa kas jame vyksta, kokios veiklos vaikus traukia ir padeda augti, kaip tėvai įsijungia į planavimą ir dalyvavimą.

2019 m. pradėtas įgyvendinti tarptautinis Erasmus+ projektas KA229 „Full STEAM Ahead“. Projektas tęsis iki 2022 m. Projekte numatytos veiklos skatins tobulinti skaitmeninių technologijų pritaikymo galimybes lopšelyje-darželyje, inicijuos į tikslingą aplinkos kūrimą, asmeninį tobulėjimą, inovacijas, atsinaujinimą. Mokytojų mobilumas, keitimasis gerosiomis praktikomis tampa svarbus kokybiško ugdymo aspektas. Mokantis iš užsienio praktikų kartais ne viską galima pritaikyti lopšelyje-darželyje, tačiau pabandžius adaptuoti lopšelio-darželio bendruomenėje, dažnai pavyksta įgyvendinti ir sukuria išliekamąją pridėtinę vertę. Sėkmės rezultatais, patirtimi geranoriškai dalijamasi su rajono, šalies mokytojais organizuojami seminarai, praktikumai, konsultacijos.

Ugdytinių skaičius, fiksuojant rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis bei ugdytinių skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 metus:

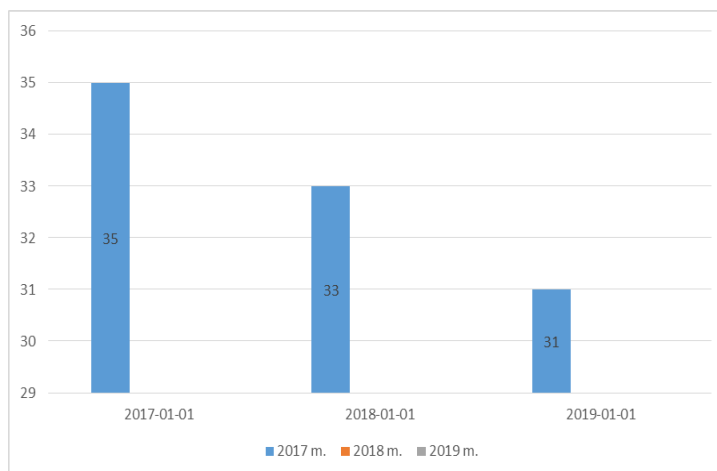
1 lentelė

Mėnuo	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Sausio 1 d.	165	163	155
Rugsėjo 1 d.	168	157	160



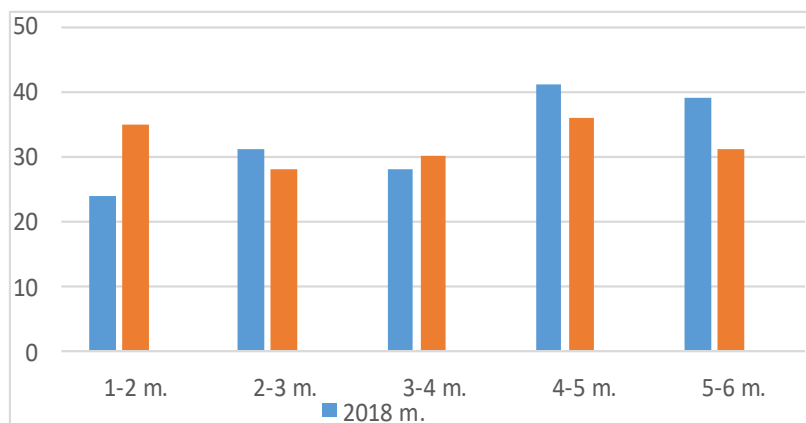
1 pav. Ugdytinių lankyčių ir praleistų dienų skaičiaus kaita.

Išvada. Lopšelių-darželių lankančių, t. y. ugdytinių lankytojų ir praleistų dienų skaičius mažėjo. 2017 m. pasiektas didžiausias 23457 lankytojų dienų skaičius, nes lopšelių-darželių lankė didžiausias ugdytinių skaičius (165 ugdytiniai). Ugdymo įstaigos lankymas įtakoja vaiko ugdymosi kokybę. Skaičiaus kitimo dinamika pavaizduota 1 pav.



2 pav. Priešmokyklinio amžiaus ugdytinių skaičiaus dinamika.

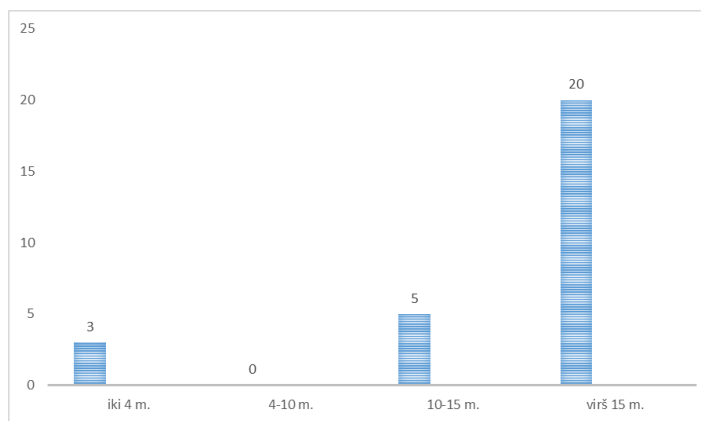
Išvada. Priešmokyklinio amžiaus ugdytinių skaičius nežymiai keitėsi. Didžiausias priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius (35 PUG) buvo 2017 m., mažiausias – 2019 m. (31 PUG), tėvams pasirinkus mokyklose įsteigtas priešmokyklinio ugdymo grupes. Skaičiaus kitimo dinamika pavaizduota 2 pav.



3 pav. Ugdytinių pasiskirstymas pagal amžių.

Išvada. Pagal amžių didžiausias ugdytinių skaičius pastebimas 2019 m. 1-2 m. ir 4-5 m. amžiaus tarpsnyje. 2-3 m. ir 3-4 m. – kito nežymiai, 5-6 m. – vaikų skaičius žymiai sumažėjo. Skaičiaus kitimo dinamika pavaizduota 3 pav.

Lopšelyje - darželyje dirba 28 mokytojai, iš jų: 3 turintys pedagoginį darbo stažą iki 4 metų, 5 – iki 15 metų, 20 – virš 15 metų (4 pav.).



4 pav. Pedagoginis darbo stažas.

Lopšelyje - darželyje iš dirbančių 28 mokytojų: 22 – įgiję aukštąjį, 6 – aukštesnįjį išsilavinimą. Lopšelyje-darželyje dirba 3 logopedai (2,25 etatai), 2 specialieji pedagogai (1,25 etatai), 1 judesio korekcijos mokytojas (1 etatas), 1 plaukimo instruktorius (1 etatas), 1 meninio ugdymo mokytojas (1 etatas) ir 1 neformaliojo ugdymo mokytojas (0,25 etatas). 2019 m. (gruodžio mėn. duomenimis) įstaigoje ugdomi 57 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, iš jų 18 – didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Švietimo pagalba teikiama: logopedo – 57, specialiojo pedagogo – 20; judesio korekcijos mokytojo – 31 ugdytiniui.

Esant poreikiui vaikams ir tėvams psichologo pagalba suteikiama Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyboje. Pagal tėvų prašymus, vandens procedūrų baseiną lanko 134 vaikai. 109 ugdytiniai lanko saviraiškos būrelius: 38 vaikai muzikos, 45 – dailės, 8 – krepšinio ir 18 vaikų robotikos.

Mokytojai nuolat tobulina kompetencijas dalyvaudami seminaruose, mokymuose, konferencijose. Per 2019 m. mokytojai dalyvavo 111 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Renginių vidurkis 1 pedagogui – 7 renginiai. 2020–2022 m. ruošiasi atestuotis 3 mokytojai vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai įgyti.

2 lentelė

Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Metodininkas	Ekspertas
9	11	8	0

Išvada. Lopšelyje-darželyje dirba 28 mokytojai, iš jų įgijo: 11 – vyresniojo mokytojo, 8 – metodininko, 9 – mokytojo kvalifikacines kategorijas. Mokytojų asmeninis tobulėjimas, kvalifikacijos kėlimas ir atestavimasis aukštesnei kategorijai, turi įtakos ugdymo proceso kokybei užtikrinti. Skaičiaus kitimo dinamika pavaizduota 2 lentelėje.

III SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO ATEINANČIŲ FINANSINIŲ METŲ VEIKLOS TIKSLAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).
2. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).
3. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.).

Lopšelio - darželio 2020–2022 m. prioritetas – inovatyvus, patirtinis vaikų ugdymas. 2020–2022 m. strateginiai tikslai:

1. Tikslas. Stiprinti personalizuotą ir interaktyvų vaiko ugdymą(si).

- 1.1. Uždavinys. Efektyvinti ugdomosios veiklos planavimą.
- 1.2. Uždavinys. Ieškoti inovatyvių veiklos organizavimo modelių.
- 1.3. Uždavinys. Pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves patirtiniam vaikų ugdymui(si), asmeniniam augimui.

1.4. Uždavinys. Plėtoti mokytojų kompetencijas orientuotas į inovatyvų ugdymą(si).

2. Tikslas. Stiprinti partnerystę visų bendruomenės narių sąveikoje.

2.1. Uždavinys. Tobulinti lopšelio-darželio veiklos stebėseną inicijuojant partnerystei, lyderystei.

2.2. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės bendravimo santykių kultūrą.

2.3. Uždavinys. Tobulinti tėvų švietimo politiką.

2020 metų lopšelio-darželio veiklos tikslai:

1. Tikslas. Stiprinti patirtinį, inovatyvų vaiko ugdymąsi.

1.1. Uždavinys. Efektyvinti ugdomosios veiklos planavimą.

1.2. Uždavinys. Pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves patirtiniam vaikų ugdymui(si), asmeniniam augimui.

1.3. Uždavinys. Plėtoti mokytojų kompetencijas orientuotas į inovatyvų ugdymą(si).

2. Tikslas. Užtikrinti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę.

2.1. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės bendravimo santykių kultūrą.

2.2. Uždavinys. Užtikrinti darbuotojų atsakomybes ir atskaitomybes.

2020 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui planuojamos lėšos:

Mokymo lėšos (be 2,4) (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
177209,00	430208,00	2157,50	12450,33	47800,00	669824,83

Lopšelio-darželio 2020–2022 metų strategija telks bendruomenę konstruktyviam dialogui, stiprinant partnerystę, bendravimo santykių kultūrą. 2020 m. numatyta atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį, tobulinti planavimą ir ugdomojo proceso organizavimą, pritaikant inovatyvias technologijas patirtiniam vaikų ugdymui(si), kad ugdymosi rezultatai ir jų pasiekimo procesas taptų lygiaverčiai. Stiprinti prevencinę, sveikatinimo veiklą įgyvendinant programas, projektus. Tobulinti profesines kompetencijas užtikrinant ugdymo turinio įvairovę, pasirenkant inovatyvius ugdymo metodus.

2020 m. lopšelio-darželio planui įgyvendinti bus racionaliai naudojamos mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto asignavimai, 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos, įstaigos lėšos, rėmėjų ir socialinių partnerių parama, Erasmus+ projekto „Full Steam Ahead“ ir kitų rengiamų projektų lėšos. Apie įgyvendinamas veiklas, jų pokyčius, rezultatus bus informuojama lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, bendruomenė. Veiklos plano priemonės koreguojamos atsižvelgiant į lopšelio darželio tarybos sprendimus, veiklos įsivertinimo rezultatus, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimus, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus specialistų rekomendacijas.

Direktorius
(Juridinio asmens vadovas)

(Parašas)

Dainora Kuprienė
(Vardas ir pavardė)

**VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER
ATASKAITINIUS METUS***

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlygini- mas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso, Eur, ct
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	13166.52					13166.52
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	7117.20					7117.28
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	12456.00	1992.00				14448.00

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Savivaldybės valdomos bendrovės apie finansus duomenys teikia atsižvelgdamos į teisės aktus reglamentuojančius privataus sektoriaus apskaitą ir finansinę atskaitomybę.

REIKŠMINGI SANDORIAI

Eil Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas *	Kodas **	Registras ***	Adresas ****		
1.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, Vilnius	Dotacijos sutartis 2019- 1-IE01-KA229- 051560_2 projekto „Full STEAM Ahead“ pagal Erasmus + programą, 2 pagrindinis veiksmas – Mokyklų mainų strateginės partnerystės įgyvendinimui. Projektas vykdomas 24 mėn. nuo 2019-09-01 iki 2021-08-31	17167,00
					Iš viso	17167,00

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga (bendrovė), kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga (bendrovė), kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ ATOSTOGŲ LIKUTIS (2019-12-31)

Eil. Nr.	Pareigos	Priėmimo data	Atostogų norma metams	Mėn. iki 2019-12-31	Nepanaudotų atostogų likutis
1.	Direktorius	2015-04-01	40	9	30
2.	Meninio ugdymo mokytojas	2007-09-03	40+1	4	12
3.	Neformaliojo ugdymo mokytojas	2016-09-01	40	4	13
4.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	2007-04-02	40+1	9	31
5.	Logopedas	1993-09-20	40	3	10
6.	Logopedas	1996-03-01	40	10	33
7.	Judesio korekcijos mokytojas	1994-04-04	40	9	30
8.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	2013-10-01	40+1	3	10
9.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	1990-08-01	40+1	5	17
10.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	1999-09-01	40+1	4	18
11.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	1988-12-12	40+1	0	0
12.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	1994-04-01	40+1	9	31
13.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	1985-01-03	40+1	12	41
14.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	1994-04-01	40+1	9	31
15.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	1997-11-20	40+1	1	3
16.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	1995-04-03	40+1	9	31
17.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	1998-09-28	40+1	3	10
18.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	2015-09-04	40	4	13
19.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2017-08-30	40	4	13
20.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	1979-06-01	40	7	23
21.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	1979-09-01	40+1	4	14
22.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	2018-02-12	40	10	33
23.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	2019-10-24	40	2	7
24.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	2019-02-01	40	10	33
25.	Specialusis pedagogas	2019-10-03	40	2	7
26.	Plaukimo instruktorius	2019-10-08	40	2	7
27.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2016-01-11	40	12	40
28.	Plaukimo instruktorius	2015-11-04	40	1	3

APTARNAUJANČIŲ DARBUOTOJŲ ATOSOTGŲ LIKUTIS (2019-12-31)

Eil. Nr.	Pareigos	Priėmimo data	Atostogų norma metams	Nepanaudotų atostogų likutis (d. d.)	Mėn. iki 2019-12-31
1	3	4	5	6	
1.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1995-08-01	20+5+1	11+9	5
2.	Sekretorius	2010-08-25	20+1	7	4
3.	Sandėlininkas	2004-04-01	20+3+1	18	9
4.	Dietistas	1977-06-23	20+9	14	6
5.	Auklėtojo padėjėjas	1988-05-23	20+7+1	16	7
6.	Auklėtojo padėjėjas	2006-11-07	20+3	4	2
7.	Auklėtojo padėjėjas	1988-02-01	20+7+1	25	11
8.	Auklėtojo padėjėjas	2008-09-01	20+3+1	8	4
9.	Auklėtojo padėjėjas	2003-09-01	20+4+1	8	4
10.	Auklėtojo padėjėjas	2003-10-01	25 +1	6	3
11.	Auklėtojo padėjėjas	2011-04-11	20+1	16	9
12.	Auklėtojo padėjėjas	1990-09-01	20+6+2+1	10	4
13.	Auklėtojo padėjėjas	1988-04-04	20+7+1	21	9
14.	Auklėtojo padėjėjas	2010-02-22	20	17	10
15.	Auklėtojo padėjėjas	2007-11-02	20+3	4	2
16.	Auklėtojo padėjėjas	2009-10-12	20+3	4	2
17.	Virėjas	2003-10-01	25	6	3
18.	Virėjas	2006-08-01	20+3	10	5
19.	Virėjas	2007-10-31	20+3	4	2
20.	Virtuvės darbininkas	2012-08-31	25	8	4
21.	Valytojas	2019-11-01	20	7	4
22.	Kiemsargis	1987-11-03	20+7+1	5	2
23.	Darbininkas	2013-08-28	20	7	4
24.	Darbininkas	2003-10-01	25	6	3
25.	Darbininkas	2011-12-02	20	2	1