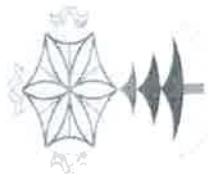


PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
direktoriaus 2020 - 03 -*31* išakymu Nr. VK-*35(d,7)*



ŠIAULIŲ R. KURŠĒNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ EGLUTĖ“

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kuršėnai
2020

TURINYS

1. Bendroji informacija	3
2. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	4
3. 2020 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	7
4. Lėšos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimui	8
5. Tikslų ir uždavinijų įgyvendinimo veiksmų planas	9
6. Priedai.....	15
1 priedas Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai	
2 priedas Mokytojų tarybos posėdžiai	
3 priedas Mokytojų metodinės grupės veiklos planas	
4 priedas Visuotiniai darbuotojų susirinkimai	
5 priedas Visuotiniai tėvų susirinkimai	
6 priedas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	
7 priedas Tradicinių renginių veiklos planas	
8 priedas Mokytojų attestacijos posėdžiai	
9 priedas Pedagoginio proceso ir administracinės priežiūros planas	

I. BENDROJI INFORMACIJA

1. Istaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai.

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – Lopšelis-darželis)

Teisinė forma: Šiaulių r. savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Tipas: ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Adresas: V. Kudirkos g. 28, LT-81149 Kuršėnai, Kuršėnų miesto seniūnija, Šiaulių rajonas.
Įstaigos kodas: 290083670.

Telefonas: (841) 58 14 76. Mob. + 370 620 91 176.

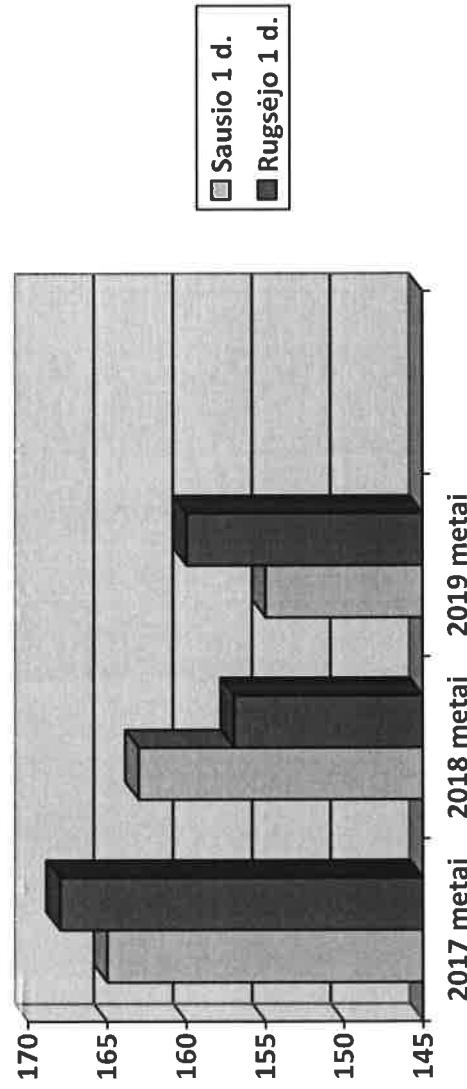
Elektroninis paštas: info@kurseueglute.lt. Internetinis tinklapis: www.kurseueglute.lt.

Steigėjas: Šiaulių rajono savivaldybė, turinti juridinio asmens statusą, kodas 111105174.

Lopšelis-darželis vykdė neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

1.2. Istaigos vadovas. Nuo 2015 m. balandžio 1 d. įstaigai vadovauja Dainora Kupriienė.

1.3. Ugdytiniių skaičius (fiksuojant kasmet rugsejo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 metus).



Lyginant 2017 metus ir 2019 metus ugdytiniių skaičius sumažėjo 6 %. 2020 m. sausio 1 duomenimis registruotų eilėje yra 79 ugdytiniai. Iš jų 2020 m. rugpjūčio 1 d. pageidauja lankytį 43.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai darbuotojai ir kiti darbuotojai).

Klasifikacija	Darbuotojų skaičius	Estatų skaičius
Administracija	4	4
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	24	23,83
Kiti darbuotojai	25	20,30
Iš viso:	53	48,13

2019 m. i lopšelių-darželį priimti dirbtį 2 ikimokyklinio ugdymo pedagogai.

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitinkimas.

Lopšelyje-darželyje dirba 28 mokytojai, iš jų pedagoginių darbo stažą iki 4 metų turi 3 mokytojai, iki 15 metų – 5 mokytojai, virš 15 metų - 20 mokytojų. 22 mokytojai yra įgiję aukštąjį, 6 – aukštėnijį išsilavinimą. Lopšelyje-darželyje dirba meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo mokytojas. Lopšelio-darželio mokytojai nuolat tobulina kompetencijas, atstuoja. Iš 28 lopšelyje-darželyje dirbančių mokytojų: 9 mokytojai įgijo mokytojo, 11 – vyresniojo, 8 – metodininko kvalifikacinių kategoriją. 2020-2022 metais 3 mokytojai ruošiasi atestuoti vyrėsniuoju mokytoju kvalifikacinei kategorijai įgyti.

II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2019 m. istaigos veiklos plano tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.
2.1. Savivaldybės strateginis tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1).

2.2. Istaigos strateginis tikslas. Gerinti ugdymo kokybę ir siekti nuolatinio profesinio tobulejimo.

2.2.1. Metinis tikslas. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant inovatyvaus ir kokybiško vaikų ugdymo.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti ugdymo turinio įvaivorių pasirenkant inovatyvius ugdymo metodus.
 2. Tobulinti pagalbos šeimai teikimą siekiant asmeninės vaiko pažangos.
 3. Stiprinti mokytojų kompetencijas dalinantis geraja darbo patirtimi.
- 2.3. Istaigos strateginis tikslas. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdvės, formuojant svetingos aplinkos kultūrą.
- 2.3.1. Metinis tikslas. Gerinti lauko ir vidaus edukacinių erdvų funkcionaluą patirtiniams vaikų ugdymui.

Uždaviniai:

1. Atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdvės visų bendruomenės narių partnerystėje.
 2. Užtikrinti vaikų ugdymo tėstimumą lauko edukacinėse erdvėse.
- 3.1. Savivaldybės strateginis tikslas. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (4.1).
- 3.2. Istaigos metinis tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.
- Uždaviniai:

1. Atsižvelgiant į ugdytinų poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdomo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdomo programą.

4. 1. Savivaldybės strateginis tikslas. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.).

4. 2. Istaigos metinis tikslas. Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje.

Uždaviniai:

1. Vykdant sveikos gyvensenos stiprinimo programas.

2. Stiprinti prevencinę veiklą socialiniam ir emociniam vaikų ugdomui.

Pasiekti rezultatai.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 grupių: 3 ankstyvojo, 4 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ir 1 specjaliojo ugdomo grupė, kurių veiklos trukmė – 10,5 val. Tėvai veiklos trukmę gali rinkis 4 val., 6 val., 10,5 val. režimu. Atsižvelgiant į tėvų poreikių veikiai pailgintos dienos grupė. Ikimokyklinis ugdomas teikiamas 122 vaikams, priešmokyklinis ugdomas – 32 vaikams, specialisus – 11 vaikų. Lopšelyje-darželyje dirba meninio ugdomo mokytojas, neformaliojo ugdomo mokytojas. Švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje, pagal Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnybos ir gydytojų rekomendacijas, teikia logopedai, specialeji pedagogai, judešio korekcijos mokytojas. Plaukimo instruktoriai teikia vaikams korekcinę pagalbą, formuoja pirminius plaukimo įgūdžius. Esant poreikiui vaikams ir tėvams psichologo pagalba suteikiama Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyboje.

Ikimokyklinis ugdomas vykdomas pagal lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdomo „Eglynėlis“ programą, priešmokyklinis ugdomas - pagal Priešmokyklinio ugdomo bendrają programą. I šių programų turinį integruojamos programos: sveikatos stiaprinimo programa „Būsiu sveikas ir saugus“, prevencinė „Alkoholio, tabako ir kitų psichikų veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, emociino ir socialinio ugdomo programos „Zipio draugai“, „Kimochi“. Ugdomo procese vykdomas vaiko pažangos vertinimas. Vertinimui siekiama pirmiausia ižvelgti tai, ką vaikas jau geba padaryti ir numatyti būdus siekti asmeninės pažangos, patirti sekム, atradimo ir pažinimo džiaugsmą. Vaikas stebimas nuolat, jo pažangos irodymai fiksuojami „Vaiko pasiekimų aplankė“ (vaikų darbai, užduotys, piešiniai, pasakojimai, nuotraukos ir kt.). Vaikų pasiekimus vertina mokytojai, dalyvaujantys vaiko ugdomے. I vaikų pasiekimų vertinimą ir pažangos siekiama įtraukiami specialistai ir tėvai. Vaikų pasiekimus mokytojai aptaria individualiai su tėvais. Specialiųjų ugdomosi poreikių turinčių vaikų daroma pažanga aptariama Vaiko gerovės komisijoje, numatomi pagalbos būdai. Veiksmingai įdiegta lopšelyje-darželyje elektroninė dokumentų valdymo sistema. Tėvai turi galimybę prisijungę prie sistemos, dalyvauti vaiko ugdomosi planavimo ir pasiekimų vertinimo procese.

Įgyvendinant 2017-2019 metų strateginius tikslus, pagrindinis dėmesys skirtas ugdomosios veiklos planavimo ir organizavimo, vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimui, edukacinės aplinkos atnaujinimui. Tikslinė įgyvendintas lopšelio-darželio projektas „Edukacinės lauko erdvės“. Bendradarbiaujant su tėvais, socialiniai partneriai atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės. Prasiplėtė lauko edukacinijų erdvijų funkcionalumas veiksmingam patirtiniams vaikų ugdomui, saviraškai, kūrybiškumui. Sudaryta darbo grupė atliko 2019 m. veiklos įsivertinimą „Parama, pagalba vaikui ir šeimai“. Vykdymas įdiegta anketinė apklausa „Tėvų lūkesčiai“. Rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui.

Pokyčių bendruomenėje įnešė įgyvendinti Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ projektais. Įgyvendinant projekta „ABA-our new view in special education“ („ABA-ONV šiandienos mokyklose“) parengta programa „ABA-ONV šiandienos mokyklose“. Programą galima naudoti lietuvių, anglų, ispanų, italių, bulgarų, turkų, graikų kalbomis. Daugiau informacijos galima rasti projekto tinklapyje (www.aba-onv.eu). Igryvendinamo projekto „Digital opportunities in preschool“ („Skaitymeninių technologijų diegimas ikimokyklinėje įstaigoje“) laikotarpiu 16 lopšelio-darželio darbuotojų turėjo galimybę dalyvauti mokymuose užsienyje ir tobulinti įgūdžius, kaip veiksmingai naudoti informacines technologijas bendradarbiavimui ir ugdomo

proceso gerimui. Užjirkinamas įgyvendintų tarptautinių projektyų tėstimas, organizuoti mokytojams mokymai, seminarai, metodiniai susitikimai. Lopšelyje-darželyje skatinamas inovatyvių skaitmeninių technologijų panaudojimas visuminiamie ugdymo procese. 2019 m. pradėtas įgyvendinti Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ projektas „Full Steam Ahead“ („Steam pritaikymas“). Projektas sudarys mokytojams galimybę tobulinti kompetencijas ugdom vairuojant virtualaus bendarvimo kultūra, plėtoti skaitmeninį raštingumą.

Bendruomeniškumo stiprinimui su šeima ir socialiniais partneriais organizuota akcija „Dovanuoja paukšteliui namus“, kūrybinė diena „Rudens spalvos“, parodos „Mano žaislai iš antrinių žaliavų“, „Moliūgo šypsena“, „Pavasarelis“, popietės „Kepame sausainiukus“, „Aš šeimos žiedelis“, „Adventinė vakarėlė“, „Atviroj dieną būsimiems ugdytiniamams“, projektas „Savanorystė – galimybė pažinti save ir kitą“. Savanorystės principu bendradarbiaujama su Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos, Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos, VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos mokiniais ir mokytojais.

2019 m. veiklos tikslų ir uždavininių įgyvendinimui iš lopšelio-darželio biudžeto lėšų išsigytos priemonės: dvi dvivietės supynės, keturios smėlio dėžės, dvi spintos, komoda, rašomasis stalas, virtuvėje platforminės svarstyklės, 2 grupėse persirengimo spintelės. Iš projektinių lėšų išsigytos šiuolaikinės interaktyvios priemonės: interaktyvus ekranas, edukaciniai robotukai „Bee-bot“, „Blue-bot“, triukšma reguliuojantys šviesoforai, planšetės. Nuolatiniai lopšelio-darželio rėmėjai Šiaulių rajono „LIONS“ klubas padovanojo kampinę „Šviesdėžę – slėptuve, „Parduotuvė“. Atlirkta kanitalinių vandeniekio ir šildymo sistemos remontas.

III. 2020 METŲ VĖLIKOS PLANAS

Lopšelio-darželio veiklos planas 2020 metams (toliau – planas), parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2014–2020 metų Nacionalinės pažangos programa, Geros mokyklos konцепciją, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategiją, ES ekonomikos augimo strategiją „Europa 2020“. Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams, 2019 metų veiklos isivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio strateginiu planu 2020–2022 metams.

2020 m. lopšelio-darželio bendruomenė susitelks konstruktiviam dialogui, partnerystei, stiprins bendravimo kultūrą, ieškos inovatyvių veiklos organizavimo modelių, siekiant asmeninės vaiko pažangos.

Savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas. Mokinų mokymosi pasiekimų gerinimas.

Lopšelio-darželio veiklos prioritetas. Inovatyvus patirtinis vaikų ugdymas.

1. Savivaldybės strateginiis tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1.1. Istaigos strateginis tikslas. Stiprinti personalizuotą ir interaktyvų vaiko ugdymą(si).

1.1. Metinis tikslas. Stiprinti patirinį inovatyvų vaiko ugdymą(si).

Uždaviniai:

1.1.1. Efektyvinti ugdomosios veiklos planavimą.

1.1.2. Pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdvės patirtiniam vaikų ugdymui(si), asmeniniam augimui.

1.1.3. Plėtoti mokytojų kompetencijas orientuotas į inovatyvų ugdymą(si).

2. Istaigos strateginis tikslas. Stiprinti partnerystę visų bendruomenės narių sąveikoje.

2.1. Metinis tikslas. Užtikrinti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę.

Uždaviniai:

2.1.1. Formuoti atsakingą ir motyvuotą savo sėkmę bendruomenę.

2.1.2. Stiprinti bendruomenės bendravimo kultūrą.

2.1.3. Tobulinti tėvų švietimo politiką.

2. Savivaldybės strateginiis tikslas. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).

3. Istaigos metinis tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Uždaviniai:

1. Atsižvelgiant į ugdytinį poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.
3. **Savivaldybės strateginiis tikslas.** Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.).

4. 1. Istaigos metinis tikslas. Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje.

Uždaviniai:

4.1.1. Vykdysti sveikos gyvensenos stiprinimo programą.

- 4.1.2. Stiprinti prevencinę veiklą socialiniams ir emociiniams vaikų ugdymui.

IV. LĖŠOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2020 m. lopšelio-darželio biudžetas veiklos tikslų ir uždavinijų įgyvendinimui:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Istaigos pajamados (Eur)	Iš viso (Eur)
177209,00	430208,00	2157,50	12450,33	47800,00	669824,83

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Savivaldybės strateginis tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekviename gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Istaigos strateginis tikslas. Stiprinti personalizuotą ir interaktyvų vaiko ugdymą(si).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Ivykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1. Stiprinti patirtinį inovatyvų vaiko ugdymą(si).							
1.	1.	1.	Esfektyvinti ugdomosios veiklos planavimą.				
1.	1.	1.	Inovatyvių ugdymo metodų paieška ir taikymas siekiant vaiko pažangos.	2020 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Ugdomojoje veikloje taikomi 2-3 nauji metodai, skatinantys vaikus naujiems atradimams, kūrybiškumui.	
1.	1.	2.	Erasmus+ KA229 projekto „FULL STEAM AHEAD“ įgyvendinimas.	2020 m.	Direktorius, projekto darbo grupė	Formuoysis naujas požiūris į STEAM pritaikymo galimybes. Numatyti 3 mobilumo vizitai (Norvegija, Latvija, Ispanija).	Lopšelis-darželis yra projekto partneris.
1.	1.	3.	Programa „Visa Lietuva skaito vaikams“.	2020 m.	Iniciatyvinė grupė	Prisijungianta prie visuotinės iniciatyvos, skaitomos vaikams pasakos.	Tęstinė programa
1.	1.	4.	Taikyti ugdomojoje veikloje programą „ABA-ONV šiandienos mokyklose“.	2020 m.	Mokytojai dirbantys su specialiųjų poreikių vaikais.	Taikomi veiksmingi specjaliojo ugdymo metodai, stiprinamas bendradarbiavimas su šeima.	
1.	1.	5.	Ugdymas be sienu.	2020 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuotos 4-5 netradicinės ugdymo veiklos. Sudarytos galimybės vaikų patirtiniams ugdymui už lopšelio-darželio ribų.	
1.	1.	6.	Edukaciniu robotukų „Bee-bots“ ir „Blue-bots“	2020-05	Projekto „Full Steam Ahead“	Sukurti 1-6 metų amžiaus vaikams 3 programavimo	

		pritaikymas ugdyme.		darbo grupė, mokytojai.	kilmėliai.
1. 2. Pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves patirtiniams vaikų ugdymui(si), asmeniniams augimui.					
1.	1.	Isigytį šiuolaikinių skaitmeninių ugdymo priemonių.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	I ketv. isigytą interaktyvios grindys, mini projektorius. IV ketv. isigytą žalioji siena, elektroninis išradimų rinkinys.
1.	2.	Isigytį priemonių eksperimentams, tyrinėjimams.	2020 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	II ketv. isigytą 3-4 pipetės, 3-4 mėgintuveliai, 3-4 matavimo cilindrai, 3-4 skaidrūs kibireliai, balansinės svarstyklės, didinamųjų stiklų rinkinys tyrinėjimams. III ketv. veiklos rinkiniai "Skėsta ar plaukia", "Paprastieji mechanizmai".
1.	2.	Parengti tėstinių projekto „Edukacinės lauko erdvės“ projekta, edukacinių erdvų plėtojimui pildant naujomis priemonėmis.	2020 m. I ketv.	Lopšelio-darželio taryba, darbo grupė	2020 m. III ketv. įrengtos 3 erdvės vaikų emociinių ir pažintinių kompetencijų ugdymui. 2020 m. IV ketv. įrengta inovatyvių skaitmeninių priemonių edukacinė erdvė.
1.	2.	Igyvendinti projektą „Sveiki ir stiprūs piršteliai – gražūs vaikų darbeliai“.	2020-01 2020-05	Specialiojo ugdymo grupės auklėtojos, švietimo pagalbos specialistai	Atrasti ir taikyti 1-2 nauji metodai vaikų smulkiosios motorikos lavinimui.
1.	2.	Igyvendinti projektą „Žaidžiu, kuriu ir atrandu“.	2020-04 2020-11	Švietimo pagalbos specialistai,	Plėtosis vaikų kūrybiškumas, formuosis gebėjimas kurti žaidimus, eksperimentuoti. Dalyvaus 10 specialiojo ugdymo grupės ugdytinii, naudojamos interaktyvios priemonės.

Pjėtoti mokytojų kompetencijas orientuotas į inovatyvų ugdytā(si).		
1.	3.	Praktikumas „Interaktyvaus ekranu panaudojimo galimybės“.
1.	3.	1. Praktikumas „Interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybės“. 2. Kūrybinės STEAM dirbtuvės. 3. Praktikumas „Sékminga mokytojo patirtis“.
1.	3.	2020 m. I ketv. III ketv. 2020-04
1.	3.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, darbo grupė Mokytojai Mokytojai Mokytojai
		Lopšelio-darželio mokytojai žinos, kaip naudoti interaktyvų ekraną vaikų ugdymuisi. Parengtos 2-3 metodinės priemonės. 8 mokytojai dalyvaus mokymuose, tobulins kompetencijas STEAM pritaikymui. Lopšelio-darželio mokytojai dalinsis praktine patirtimi siekiant asmeninės vaiko pažangos.

2. Istaigos strateginis tikslas. Stiprinti partnerystę visų bendruomenės narių sąveikoję.

Metinio tikslų kodas	Uždavinio Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Ivykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarių
2. Užtikrinti bendruomenės narių bendradarbiavimo ir bendradarbiavimo kokybę.						
2.	1.	Formuoti atsakingą ir motyvuotą savo sėkmė bendruomene.				
2.	1.	Atnaujinti mokytojų veiklos vertinimo ir išvertinimo tvarkos aprašą.	2020-02	Direktorius pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Atnaujintas mokytojų veiklos vertinimo ir išvertinimo tvarkos aprašas, reglamentuotos mokytojų atsakomybės ir atskaitomybės.	
2.	1.	Praktikumas „Mokytojo valanda“.	2020 m. 1 kartą per mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Lopšelio-darželio mokytojai dalinsis ir taikys įvairias metodikas, atrastas seminarų, konferencijų, mokymu metu.	
2.	2.	Stiprinti bendruomenės bendradavimo kultūrą.				
2.	2.	Atlikti veiklos sričių „Istaigos vertybės“ ir „Istaigos įvaizdis“ išvertinimą.	2020 m. III ketv.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Išvertinimo rezultatai panaudojami bendruomenės bendradavimo kultūros stiprinimui.	

2.	2.	2.	Atnaujinti lopšelio-darželio darbo tvarkos taisykles.	2020 m. I ketv.	Direktorius, darbo grupė	Atnaujintos darbo tvarkos taisykles, reglamentuoja ir užtikrina bendruomenės veiklą.
2.	2.	3.	Tyrimas „Istaigos mikroklimato įtaka asmens savijautai darbe“.	2020-04	Darbo grupė	Iširtini lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimą ir puoselėjimą lemiantys veiksmai.
2.	2.	4.	Susitikimas su psychologu bendruomenei „Bendravimo ir elgesio kultūra“.	2020-05	Direktorius	Susitikime dalyvaus 50 procentų bendruomenės narių, formuojama pozityvi bendravimo kultūra.
2.	2.	5.	Ugdymo istaigu, turinčiu „Eglutės“ pavadinimą susitikimas Ukmengėje.	2020-10	Mokytojai	Aktyvus ugdymo istaigų pedagogų bendradarbiavimas, dalijamasi darbo patirtimi.
2.	3.	3.	Tobulinti tėvų švietimo politiką.			
2.	3.	1.	Taikyti naujas bendradarbiavimo formas su tėvais.	2020 m. II - IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lopšelio-darželio taryba, mokytojai	Organizuoti 3-4 edukaciniai užsiėmimai – susitikimai grupių bendruomenėse.
2.	3.	2.	Stiprinti tėvų ir savivaldos bendradarbiavimą.	2020 m. I ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lopšelio-darželio taryba	Grupių bendruomenėse išrinkti grupių aktyvai glaudesiui bendradarbiavimui su savivaldos institucijomis.
2.	3.	3.	Atvirų durų diena „Darželis be sienu“.	2020-05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Organizuotas susitikimas su būsimaisiais ugdytiniais, 70 % tėvų informuoti apie teikiamas lopšelio-darželio paslaugas.
2.	3.	4.	Atvira diskusija „Emocinio vaikų ugdymo patirys“.	2020-11	Specialistai, VGK	Mokytojai kartu su tėvais diskutuos apie psichologinių sunkumų, krizių anksstyvajį atpažinimą ir pagalbos

				vaikams suteikimą.
--	--	--	--	--------------------

3. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1)

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kolas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Ivykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
3. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.							
3. 1. Atsižvelgiant į ugdytinį poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.							
3.	1.	1.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Eglynėlis“.	2020-08-31	Darbo grupė	Atnaujinta ugdymo programa, atliepianti valstybės ir rajono švietimo strategijas, šiuolaikinių vaikų ugdymo poreikius.	
3.	1.	2.	Suteikti specialistų savalaikę pagalbą vaikui ir šeimai ugđant autistinškus bei elgesio sutrikimų turinčius vaikus.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugymui, VGK	Suteikta pagalba, konsultuotos šeimos, bendradarbiaujama su švietimo pagalbos tarnyba.	

4. Savivaldybės strateginis tikslas – Saugumo rajone didimimas (kodas 4.2)

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kolas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Ivykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
4. Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje.							
4. 1. Vykdysti sveikos gyvensenos stiprimo programas.							
4.	1.	1.	Igyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Būsiu sveikas ir saugus“.	2019-2024	Programos koordinatoriai	Programoje dalyvauja 50 procentų bendruomenės narių. Programos veiklos integruojamos į bendruį ugdymo programų turinį. Stiprinami sveikatos gyvensenos įgūdžiai.	
4.	1.	2.	Projektas „Sveikatiada“.	2020 m.	Projekto koordinatoriai	Projekto veiklose dalyvauja 80 procentų ugdytiniai, formuojami	Projekto testiminas

		Stiprinti prevencinę veikla socialiniam ir emociniams vaikų ugdymui.			sveikos mitybos įgūdžiai.
4.	2.				
4.	2.	1.	Programa „Zipio draugai“ .	2020 m.	Programą igyvendinantys mokytojai
4.	2.	2.	Emocinio intelektio ugdymo programa „Kimočiai“ .	2020 m.	Programą igyvendinantys mokytojai
4.	2.	3.	Integruoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojoimo prevencijos“ programą.	2020 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai

PRITARTA

Šiaulių r. Kursėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
Lopšelio-darželio tarybos 2020 m. vasario 5 d. protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. 1)

VII. PRIEDAI

„Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“
 2020 metų veiklos plano
 1 priedas

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS POSEDŽIAI

Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Ivykdymo terminas
1.	Salygų užtikrinimas patirtiniam vaikų ugdymui(si).	Tarybos pirmininkas	2020-02-05
1 1	Bendradarbiavimas ir socialinių partnerių paieška, įgyvendinant tėstinių projektą „Edukacinės lauko erdvės“.	Tarybos nariai	
1 2	Direktoriaus ir lopšelio-darželio ataskaita už 2019 m.	Direktorius	
1 3	2020 m. veiklos plano projekto svarstymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020-05-29
2.	Kokybiškų ugdymo paslaugų užtikrinimas, prieinamumo didinimas.	Tarybos pirmininkas	
2 1	Atvirumas pokyčiams, pedagogo kompetencija.	Tarybos nariai	
2 2	Psichologinio mikroklimato stiprinimas.	Tarybos nariai	
3.	Sveikos gyvensenos ižūdžių bendruomenėje stiprinimas.	Tarybos pirmininkas	2020-09-29
3 1	Sveikos mitybos tobulinimas lopšelyje-darželyje.	Tarybos pirmininkas, visuomenės sveikatos biuro specialistas	
3 2	Sveikos ir saugios aplinkos įtaka vaiko asmeninei pažangai.	Tarybos pirmininkas	
4.	Metų apibendrinimas.	Tarybos pirmininkas	2020-12-08
4 1	2020 m. veiklos laukiamų rezultatų, biudžeto lėšų panaudojimo svarstymas.	Tarybos pirmininkas, direktorius	
4 2	2020 m. tarybos ataskaita.	Tarybos pirmininkas	
4 3	2021 m. įstaigos strategija ir perspektyva.	Tarybos pirmininkas, direktorius	

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“
 2020 metų veiklos plano
 2 priedas

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĘDŽIAI

Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Ivykdymo terminas
1 1 1	Mokytojo kompetencija - ugdymas kitaip.	Direktorius	2020-03-26
1 1 2	Ugdomosios veiklos planavimas ir organizavimas atliepiant vaikų poreikius ir gebėjimus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
1 1 3	Švietimo pagalbos specialistų veiksmingi bendradarbiavimo įrankiai.	Specialistai	
1 1 4	Informaciniai klausimai.	Direktorius	
2 2 1	Personalizuotas patirtinis vaiko ugdymas asmeniniam augimui.	Direktorius	2020-05-21
2 2 2	Edukacinių erdviių funkcionumas aktyviai, kūrybiniai, savarankiškai vaikų veiklai lauke.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
2 2 3	Inovatyvių ugdymo metodų paieška ir taikymas siekiant vaiko pažangos.	Mokytojai	
2 2 4	Informaciniai klausimai.	Direktorius	
3 3 1	Bendruomenės narių bendradarbiavimo kokybė.	Direktorius	
3 3 2	Mokytojo vaidmuo dirbant pagal atnaujinčią ikimokyklinio ugdymo programą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
3 3 3	Vaikų sveikatinimas ir prevencinė veikla.	Mokytojai, specialistai, dietistas	
3 3 4	Informaciniai klausimai.	Direktorius	
4 4 1	2020 m. veiklos laukiamų rezultatų svarstymas.	Direktoriaus, pavaduotojas ugdymui	2020-12-10
4 4 2	Emocinio intelekto ugdymas bendruomenėje.	Mokytojai, VGK	
4 4 3	MAK, VGK, komandų, darbo grupių, projekty ataskaitos.	Pirmininkai, vadovai	
4 4 4	Informaciniai klausimai.	Direktorius	

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“
 2020 metų veiklos plano
 3 priedas

MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS PASITARIMAI (orientuotis į mokymąsi per tikslą Inovatyvus mokymasis)

Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Ivykdymo terminas
1 1 1	Diskusija „Efektingas veiklos planavimas ir organizavimas mokytojo ir vaiko saveikoje“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	2020-03-06
1 1 2	Diskusija „Ugdymas be sienu“.	Mokytojai	
1 1 3	Atvira veikla „Full Steam Ahead“ - užsienio patirtis panaudojant mini projektorių.	Darbo grupė	
1 1 4	Metodinių priemonių pristatymas ir aprobatavimas.	Mokytojai	
2 1 1	Diskusija „Inovatyvių ugdymo metodų pritaikymas kasdienineje ugdomojoje veikloje: patirtys ir galimybės“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	2020-04-16
2 1 2	Pranešimas „Netradicinės švietimo formos saveikoje su šeima“ .	Mokytojai	
2 1 3	Atvira veikla „Full Steam Ahead“ - užsienio patirtis panaudojant šviesos stalą.	Darbo grupė	
2 1 4	Metodinių priemonių pristatymas ir aprobatavimas.	Mokytojai	
3 1 1	Pranešimas „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas ir jų svarba“ .	Mokytojai	2020-10-29
3 1 2	Diskusija „Veiklos planavimas ir organizavimas pagal atnaujintą „Eglynelio“ programą.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	
3 1 3	Praktikumas „Kimochi“ programa: patirtys ir galimybės.	Mokytojai	
3 1 4	Metodinių priemonių pristatymas ir aprobatavimas.	Mokytojai	
4 1 1	Situacijos analizė „Galimybės iš perspektyvos profesinio darbo tobulimimui siekiant individualios vaiko pažangos“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	2020-12-03
4 1 2	Mokytojų metodinės veiklos išvertinimo aptarimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	
4 1 3	Atvira veikla „Full Steam Ahead“ - užsienio patirtis panaudojant žaliąją sieną.	Darbo grupė	

VISUOTINIAI DARBUOTOJŲ SUSIRINKIMAI

Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Ivykdymo terminas
1.	Psichologo paskaita „Darbuotojų savikūros, saviugdos kompetencijų ugdymas“.	Direktorius	2020-03
2.	Metinės užduotys – savirealizacija ir atsakomybė.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	
3.	Edukacinė išvyka.	Mikroklimato stiprinimo komanda	2020-05
4.	Vidaus kultūros stiprinimas.	Direktorius	2020-10
5.	Veiklos rezultatų aptarimas, pokyčiai, perspektyva.	Direktorius	
6.	Edukacinė išvyka.	Mikroklimato stiprinimo komanda	2020-12

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“
2020 metų veiklos plano
5 priedas

VISUOTINIAI TĖVŲ SUSIRINKIMAI

Eil.Nr.	Veiklos pavadinimas	Ivykdymo terminas
1.	Susitikimas su psichologu bendruomenei: „Bendravimo ir elgesio kultūra“ ,	2020-05
2.	Diskusijų forumas „Mūsų siekis-asmeninė vaiko pažanga“ .	2020-11

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“
2020 metų veiklos plano
6 priedas

TRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Ivykdymo terminas
1.	Trys Karaliai.	2020-01-06
2.	Laisvės Gynėjų Diena.	2020-01-13
3.	Pasaulinė sniego diena.	2020-01-20
4.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Projektinė savaitė „Sveikinu Lietuvą“.	2020-02-(10-14)
5.	Užgavėnės.	2020-02-25
6.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. Projektinė savaitė „Lietuva giminė mano“.	2020-03-09
7.	Iniciatyva „BE PATYCIU“. Kūrybinė savaitė „Aš saugus ir suprastas“.	2020-03-(16-20)
8.	Žemės diena.	2020-03-20
9.	Pasaulinė vandens diena.	2020-03-23
9.	Tarpautinė teatro diena. Projektinė savaitė „Teatras – kelionė į pasakų šalį“.	2020-03-(23-27)
10.	Projektinė menų dirbtuvų savaitė „Mirga margučiai“.	2020-04-(06-10)
11.	Saugaus eismo diena.	2020-04-06
12.	Pasaulinė sveikatos diena - „Ką jaučiu, kai judu“.	2020-04-07
13.	Tarpautinė šokio diena.	2020-04-29
14.	Motinos diena.	2020-05-03
15.	Projektinė savaitė „Mano šeima“.	2020-05-(13-17)
16.	Tarpautinė vaikų gynimo diena.	2020-05-31
17.	Tėvo diena.	2020-06-01
18.	Mokslo ir žinių diena.	2020-09-01
19.	Europos judumo savaitė. Diena be automobilio.	2020-09-(16-22)
20.	Tarpautinė Mokytojų diena.	2020-10-05
21.	Projektinė savaitė „Rudenėlio vaisės“: Pasaulinė psichinės sveikatos diena – „Emocijų dežutė“.	2020-10-(07 - 11)
22.	Pyragų diena.	2020-11-06
23.	Projektinė savaitė „Kuo užaugęs noriu būti“: Tolerancijos diena.	2020-11-(16-20)
24.	Draugo diena.	2020-11-29 (30)
25.	Neigaliųjų žmonių diena.	2020-12-03

		2020-12
26.	Adventiniai vakarai grupėse.	

27. Projektinė savaitė „Skambia Kalėdu varpeliai“ .

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Ivykdymo terminas	Atsakingas
Tikslas. Organizuoti ir koordinuoti preventinį darbą, savalaikį švietimo pagalbos teikimą, emocinės vaiko gerovės kūrimą			
1. Uždavinys. Užtikrinti įstatyminių aktais pagrįsta Vaiko gerovės komisijos veikla.			
1.2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:		
1.2.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2020 m. svarystamas, I pusmečio vaiko pasiekimų aptarimas.	2020-01 2020-03	VGK pirmmininkas
1.2.2.	Inovatyvus bendradarbiavimas su grupių auklėtojomis, tėvais sprendžiant ugdytinį socialines, emocinės, ugdymosi problemas.	2020-05 2020-09	
1.2.3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pažangos įvertinimas, rekomendacijos mokyklai.		
1.2.4.	Prevencinių programų įgyvendinimas vaikų sveikatos plėtojimo, emocinės gerovės srityse.		
1.2.5.	Bendradarbiavimo veiksmingumas sprendžiant šeimos socialines, sveikatos, emocinės gerovės problemas.	2020-11	
1.3.	Parengti specialistų veiklos ataskaitas Vaiko gerovės komisijai.	I ir II pusmečio	Švietimo pagalbos specialistai
1.4.	Parengti Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitą už 2019 metų I ir II pusmečius	Gegužės mėn., gruodžio mėn.	VGK pirmmininkas
1.5.	Parengti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybai (ŠPT) reikalingus dokumentus apie švietimo pagalbos gavėjus.	Šiaulių r. ŠPT veiklos planas 2020 m.	VGK nariai
2. Uždavinys. Atilkti mokinį specialiųjų poreikių pirmminį vertinimą, organizuoti švietimo pagalba.			
2.1.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimas ir tenkinimas.	Sausio mėn., rugpjūčio mėn.	VGK nariai
2.2.	Konsultuoti pedagogus, tėvus (globėjus) apie ugdytinį kalbėjimo ir kalbos, judesio ir padėties sutrikimus bei jų įveikimą, elgesio ir emocijų valdymą. Interaktyvi diskusija su tėvais, pedagogais, specialistais lopšelio-darželio www.facebook.com paskyroje tėvams	Nuo lat 2020 m.	VGK nariai

	rūpimais klausimais.		
2.3.	Programos „ABA-ONV šiandienos mokyklose“ praktinio naudojimo testimunas	2020 m.	VGK nariai
2.4.	Testi bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Joniškio lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ pedagogais taikant inovatyvius ugdymo metodus (ABA, STEAM).	2020 m.	VGK nariai
3. Uždaviny. Organizuoti preventijos ir intervencijos priemones, rūpinantis vaiko emocinio intelekto gerove.			
3.1.	Parengti tėvams (globėjams), pedagogams atmintines, patarimus grupių informaciniėse lentose, pateikiant informaciją preventijos ir intervencijos klausimais: * Interneto įtaka vaikų emocinei gerovei ir apsauga nuo grėsmių interne. * Tėvų vaidmuo formuojant vaikų emocinę gerovę. * Vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.	2020-03 2020-05 2020-11	VGK atsakningi nariai
3.2.	Tarptautinės tolerancijos dienos organizavimas.	2020-11-16	VGK atsakningi nariai
3.3.	Bendradarbiavimas su Vaiko teisių specialistais sprendžiant iškilusias socialines, sveikatos, emocines problemas.	2020	VGK nariai

MOKYTOJŲ ATTESTACIJOS KOMISIJOS POSĘDŽIAI

Eil. Nr.	Vieklos pavadinimas	Ivykdymo data	Atsakingas
1.	Atestacijos komisijos posėdis. Dėl kvalifikacinių kategorijų suteikimo atestuojantiems pedagogams.	2020 m. gegužės mėn.	Atestacinės komisijos pirmmininkas
2.	Atestacijos komisijos posėdis. Dėl mokytojų ir pagalbos mokinui specialistų 2020-2022 metų atestacijos programos parengimo.	2020 m. gruodžio mėn.	Atestacinės komisijos pirmmininkas

PEDAGOGINIO PROCESO IR ADMINISTRACINĖS STEBĖSENOS PLANAS

Eil. Nr.	Priežiūros tikslas	Kas numatoma stebeti	Ivykdymo terminas	Atsakintas
1.	Efektyvus ugdamosios veiklos planavimas.	Sisteminis, nuoseklus ir kokybiškas veiklos planavimas. Veiksminges veiklos organizavimas mokytojo ir vaiko saveikoje.	2020-01	Direktorius pavaduotojas ugdymui
2.	Mokytojų kompetencijos stiprinimas.	Mokytojų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo dokumentavimas. Mokytojų, ketinančių įgyti kvalifikacinę kategoriją, praktinių veiklos stebėjimas ir aptarimas.	2020-02	Direktorius pavaduotojas ugdymui
3.	Personalizuotas patirtinis vaiko ugdomas asmeniniam augimui.	Inovatyvių ugdomo metodų prieška ir taikymas siekiant vaiko pažangos. Švietimo pagalbos specialistų veiksmingi bendradarbiavimo įrankiai. Kokybiškas individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas.	2020-03	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

		Vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimas, Aprašo rengimas.	2020-04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas.	Edukaciniai erdviai funkcionalumas aktyviai, kūrybiškai, savarankiškai vaikų veiklai. Dienos ritmo užtikrinimas. Maitinimo organizavimas. Kultūriniai-higieniniai vaikų įgūdžiai. Vaikų sveikatinimas ir prevencinė veikla.	2020-04 2020-05	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Bendruomenės narių bendardarbiavimo kokybės užtikrinimas.	Ugdymo aplinkos sukūrimas ugdymo programų igyvendinimui. Naujai priimtų vaikų adaptacija. Sanitarijos ir higienos užtikrinimas. Projektinės veiklos planavimas. Veiklos planavimas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Inovatyvių ugdymo metodų pritaikymo veiksmingumas kasdieninėje ugdomojoje veikloje. Teisingas maisto išporcijavimas ir savalaikis jo pateikimas.	2020-09	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
6.	Socialinis ir emocinis vaikų ugdomas.	Meninis vaikų ugdomas.	2020-11	Direktorius,

			direktoriaus pavauduotojas ugdymui
	Švietimo pagalbos teikimas. ABA-ONV šiandienos mokyklose“ programos pritaikymas specjaliuųjų poreikių vaikų ugdymui.		
	Programų „Zipio draugai“, „Kimochi“ išgyvendinimas. Taikyti metodai vaikų emocinio intelekto ugdymui(si).		
	Sveikatos stiprinimo „Būsiu sveikas ir stiprus“ išgyvendinimas.		
	Vaikų patirtinis ugdymas lauko edukaciniše erdvėse.		
7.	Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas ir tobulinimas.	Atliktu įsivertinimų, tyrimų, ataskaitų analizė. Inovatyvių ugdymo priemonių poveikis vaikų pažangai. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, pokyčiai.	2020-12 Direktorius, direktoriaus pavauduotojas ugdymui Direktoriaus pavauduotojas ugdymui Direktoriaus pavauduotojas ugdymui

4.	1.	2.	Igyvendinti projekta „Sveikatiada“.	2020 m.	Projekto koordinatoriai
4.	2.	Stiprinti prevencinę veiklą socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui.			
4.	2.	1.	Igyvendinti programą „Zipio draugai“.	2020 m.	Programą igyvendinantys mokytojai
4.	2.	2.	Igyvendinti emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“.	2020 m.	Programą igyvendinantys mokytojai
4.	2.	3.	Integruoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa.	2020 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
					Projekto veiklose dalyvauja 80 procentų ugdytiniai, formuojami sveikos mitybos įgūdžiai. igūdžiai.
					Projekto tēstumas

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“

Lopšelio-darželio tarybos 2020 m. vasario 5 d. protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. 1)

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
Sporto ir sveikatos skyrius

2020 m. vasario 5 d.