

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
2021-03-30 direktoriaus įsakymu Nr. VK-69



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kuršėnai
2021

TURINYS

1. Bendroji informacija	3
2. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	4
3. 2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	7
4. Lėšos 2021 metų veiklos plano įgyvendinimui	8
5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	9
6. Priedai.....	15
1 priedas Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai	
2 priedas Mokytojų tarybos posėdžiai	
3 priedas Mokytojų metodinės grupės veiklos planas	
4 priedas Visuotiniai darbuotojų susirinkimai	
5 priedas Visuotiniai tėvų susirinkimai	
6 priedas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	
7 priedas Tradicinių renginių veiklos planas	
8 priedas Mokytojų atestacijos posėdžiai	
9 priedas Pedagogo proceso ir administracinės priežiūros planas	

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – lopšelis-darželis)

Teisinė forma: Šiaulių r. savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Tipas: ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Adresas: V. Kudirkos g. 28, LT–81149 Kuršėnai, Kuršėnų miesto seniūnija, Šiaulių rajonas.

Įstaigos kodas: 290083670.

Telefonas: (841) 58 14 76. Mob. + 370 620 91 176.

Elektroninis paštas: info@kursenueglute.lt. Internetinis tinklapis: www.kursenueglute.lt.

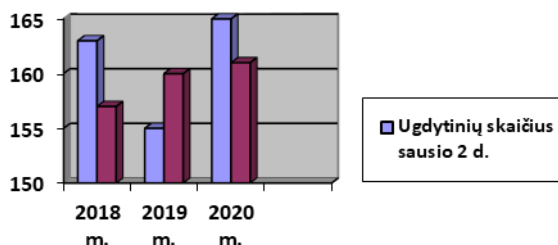
Steigėjas: Šiaulių rajono savivaldybė, turinti juridinio asmens statusą, kodas 111105174.

Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

2020 m. lopšelyje-darželyje sukomplektuota 10 grupių: 3 ankstyvojo, 4 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ir 1 specialiojo ugdymo grupė. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas 122 vaikams, priešmokyklinis ugdymas – 32 vaikams, specialusis – 10. Atliepiant tėvų poreikius, 43 specialiųjų poreikių vaikams taikomas integralusis ugdymas bendrojo ugdymo grupėse. Lopšelyje-darželyje 2020 m. 51 ugdytiniui teikiama švietimo pagalba (logopedo, judesio korekcijos mokytojo, specialiojo pedagogo).

Lopšelyje-darželyje įgyvendinama lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“, „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“. Į šių programų turinį integruojama sveikatos stiprinimo programa „Būsiu sveikas ir saugus“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programa“, socialinio-emocinio ugdymo prevencinės programos „Zipio draugai“, „Kimohi“, „Dramblys“.

Ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 metus).



Lyginant 2018 ir 2020 metus ugdytinių skaičius padidėjo 3,7 %. 2021 m. sausio 1 duomenimis centralizuotoje informacinių technologijų prašymų padavimo ir registravimo informacinėje sistemoje pateikta 40 prašymų priimti į ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupes iš jų 22 pageidauja lankyti nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

Lopšelyje-darželyje dirba 52 darbuotojai:

Klasifikacija	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Administracija	4	4
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	24	23,83
Kiti darbuotojai	24	20,30
Iš viso:	52	48,13

Lopšelyje-darželyje dirba 26 mokytojai, iš jų pedagoginį darbo stažą iki 4 metų turi 2 mokytojai, iki 15 metų – 4 mokytojai, virš 15 metų – 20 mokytojų. 20 mokytojų yra įgiję aukštąjį, 6 – aukštesnįjį išsilavinimą. Lopšelyje-darželyje dirba meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo mokytojas. Mokytojai nuolat tobulina kompetencijas, atestuojasi. Iš 26 lopšelyje-darželyje dirbančių mokytojų: 7 mokytojai įgijo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 11 – vyresniojo, 8 – metodininko. 2021 metais 2 mokytojai ruošiasi atestuotis vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai įgyti.

Lopšelio-darželio tarybos, darbuotojų profesinės sąjungos pritarimu tikslingai panaudotos 2020 m. lopšelio-darželio biudžeto lėšos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	1,2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
224 793,00	424 400,26	284,91	6 111,63	42 313,6	697 913,4

2020 m. prioritetą skirtas socialiniam-emociniam ugdymui, STEAM aplinkos kūrimui. Bendruomenė susitelkė konstruktyviam dialogui, partnerystei, stiprino bendravimo kultūrą, ieškojo inovatyvių nuotolinio ugdymo veiklos organizavimo būdų, tobulino ugdymo veiklos planavimą, stiprino visų ugdytojų bendradarbiavimo dermę, siekiant asmeninės vaiko pažangos. Ugdymo procese vyrauja ugdytinių įsivertinimas, kuris padeda ugdytis, patirti sėkmę, atradimo ir pažinimo džiaugsmą, siekti vis geresnių rezultatų. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui prioritetą skirtas skaitmeninio raštingumo įgūdžių tobulinimui bei emocinio intelekto stiprinimui.

II SKYRIUS 2020 M. VEIKLOS REZULTATAI

2020 m. prioritetą skirtas socialiniam-emociniam ugdymui, STEAM aplinkos kūrimui. Bendruomenė susitelkė konstruktyviam dialogui, partnerystei, stiprino bendravimo kultūrą, ieškojo inovatyvių nuotolinio ugdymo veiklos organizavimo būdų, tobulino ugdymo veiklos planavimą, stiprino visų ugdytojų bendradarbiavimo dermę, siekiant asmeninės vaiko pažangos. Ugdymo procese vyrauja ugdytinių įsivertinimas, kuris padeda ugdytis, patirti sėkmę, atradimo ir pažinimo džiaugsmą, siekti vis geresnių rezultatų. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui prioritetą skirtas skaitmeninio raštingumo įgūdžių tobulinimui bei emocinio intelekto stiprinimui.

2020 m. tikslai ir uždaviniai.

1. Savivaldybės strateginis tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas. Stiprinti personalizuotą ir interaktyvų vaiko ugdymą(si).

1.1. Metinis tikslas. Stiprinti patirtinį inovatyvų vaiko ugdymą(si).

Uždaviniai:

1.1.1. Efektyvinti ugdomosios veiklos planavimą.

1.1.2. Pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves patirtiniam vaikų ugdymui(si), asmeniniam augimui.

1.1.3. Plėtoti mokytojų kompetencijas orientuotas į inovatyvų ugdymą(si).

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Pasiekti rezultatai
1.	Ieškoti inovatyvių ugdymo metodų ir juos taikyti siekiant vaiko pažangos.	Ugdomojoje veikloje veiksmingai taikomas edukacinis-patyrininis metodas, STEAM, taip pat naudojamos IKT priemonės, motyvuojančios vaikus naujiems atradimams, pažinimui. Šiaulių televizijos laidoje „Šypt tele vypt“

		pasidalinta gerąją patirtimi.
2.	Įgyvendinti Erasmus+ KA229 projektą „FULL STEAM AHEAD“.	Iš 3 planuotų mobilumo vizitų: Norvegija, Latvija, Ispanija organizuoti 2. Dėl pandemijos pratęsta projekto sutartis iki 2022 m. Vizitas į Ispaniją atidėtas 2021 m. Vizitų metu 5 mokytojai įgijo patirties, kaip ugdyme naudoti skaitmeninius įrankius visose STEAM sritis. Lopšelio-darželio mokytojams projekto grupė organizavo mokymus „Interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybės“, „Skaitmeninių įrankių panaudojimas veiklos planavimui ir bendradarbiavimui“.
3.	Įgyvendinti programą „Visa Lietuva skaito vaikams“.	Lopšelio-darželio ugdytiniai ir mokytojai prisijungė prie visuotinės iniciatyvos. Atnaujintos grupių knygų bibliotekėlės, skaitomos vaikams pasakos, organizuotas virtualus rytmetis „Pasibelsk į vaiko širdį“.
4.	Taikyti ugdomojoje veikloje programą „ABA-ONV šiandienos mokyklose“.	Programoje pateiktos rekomendacijos padėjo pagerinti specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams ugdymosi kokybę. Formuojami įgūdžiai padedantys prisitaikyti prie aplinkos ir kasdienio gyvenimo visuomenėje. Programa prieinama viešai Moodle sistemoje https://Aba-onv.eu
5.	Organizuoti edukacines veiklas „Ugdymas be sienų“.	Organizuotos 2 netradicinės edukacinės ugdymo veiklos vaikų patirtiniam ugdymui už lopšelio-darželio ribų: „Laimės pasaga“, „Raiba plunksna“. 2 edukacinės veiklos organizuotos lopšelyje-darželyje nuotoliniu būdu „Ponas magnetas“. Vaikams ugdomos socialinė ir pažinimo kompetencijos, formuojasi globos pojūtis.
6.	Pritaikyti edukacinius robotukus „Bee - bots“ ir „Blue - bots“ ugdyme.	Sukurti 3 - 6 metų amžiaus vaikams 3 programavimo kilimėliai. Priemonė padeda vaikams mokytis iššifravimo bei problemų sprendimo, programavimo pradmenų, formuojasi loginio mąstymo pradmenys. Mokomasi dirbti komandoje ir individualiai.
7.	Įsigyti šiuolaikinių skaitmeninių ugdymo priemonių.	I ketv. įsigytos interaktyvios grindys, mini projektorius, 3 planšetės. IV ketv. 6 kompiuteriai, LED lenta, šviečiantys molbertai, apvalus smėlio stalas. 80 procentų mokytojų naudoja priemones visuminio ugdymo procese, formuojami vaikams skaitmeninio raštingumo įgūdžiai, stiprinama motyvacija.
8.	Įsigyti priemonių eksperimentams, tyrinėjimams.	II ketv. įsigyta 4: pipetės, mėgintuvėliai, matavimo cilindrai, skaidrūs kibirėliai, balansinės svarstyklės, didinamųjų stiklų rinkinys tyrinėjimams. III ketv.-veiklos rinkiniai „Skęsta ar plaukia“, „Paprastieji mechanizmai“. Priemonėmis naudojasi visi ugdytojai ir ugdytiniai, jos skirtos tyrinėjimams, eksperimentams, užtikrinamas tęstinumas tyrinėjimui gamtoje.
9.	Parengti tęstinį projekto „Edukacinės lauko erdvės“	2020-05-30 mokytojų tarybos posėdyje nutarta dėl pandemijos nerengti projekto, o planuotas veiklas

	projektą, edukacinių erdvių plėtojimui pildant naujomis priemonėmis.	perkelti į ilgalaikius grupių bendruomenių planus. 10 grupių erdvėse įrengti kampeliai padedantys atpažinti ir valdyti savo emocijas, jausmus. Mokytojai planuoja veiklas įrengtoje inovatyvioje skaitmeninių priemonių edukacinėje erdvėje www.musudienynas.lt
10.	Įgyvendinti projektą „Sveiki ir stiprūs piršteliai – gražūs vaikų darbeliai“.	Projektą įgyvendino švietimo pagalbos specialistai. Taikyti kūrybiniai metodai, lavinami vaikų smulkiosios motorikos įgūdžiai, stimuliuojami kalbos centrai, teigiamai veikiantys vaiko kalbos raidą.
11.	Įgyvendinti projektą „Žaidžiu, kuriu ir atrandu“.	Projektas įgyvendintas nuotoliniu būdu. Dalyvavo 10 specialiojo ugdymo grupės ugdytinių. Tęsiama specialistų pagalba panaudoti žaidimai, kūrybiniai darbeliai, eksperimentai vaikų kalbinei raiškai, pirštų, plaštakos, riešo, rankų–akių koordinacijai. Tėvams suteikta pagalba, kaip skatinti vaiko kalbinę raišką, kaip padėti suprasti užduotis, kaip sukaupti dėmesį, išlaikyti kantrybę, kaip sumažinti protinį nuovargį.
12.	Organizuoti praktikumą „Interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybės“.	Organizuoti 2 mokymai, teiktos individualios konsultacijos. 22 lopšelio-darželio mokytojai turi žinių, kaip naudoti interaktyvų ekraną vaikų ugdymuisi.
13.	Sudaryti sąlygas dalyvauti ilgalaičiuose mokymuose „Kūrybinės STEAM dirbtuvės“.	20 mokytojų dalyvavo mokymuose „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“. 2 mokytojai dalyvavo mokymuose „15 inžinerinių iššūkių“. STEAM ugdymo erdvėse užtikrinamas inovatyvus ir kokybiškas ugdymas, atliepiant šiandieninių ugdytinių poreikius, pateisinat tėvų lūkesčius.
14.	Organizuoti praktikumą „Sėkminga mokytojo patirtis“.	8 lopšelio-darželio mokytojai dalinosi praktine patirtimi su lopšelio-darželio mokytojais temomis: „Socialinio-emocinio ugdymo patirtys ir iššūkiai“, „Kimochi“ programa: patirtys ir galimybės“.

2. Įstaigos strateginis tikslas. Stiprinti partnerystę visų bendruomenės narių sąveikoje.

2.1. Metinis tikslas. Užtikrinti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę.

Uždaviniai:

2.1.1. Formuoti atsakingą ir motyvuotą savo sėkme bendruomenę.

2.1.2. Stiprinti bendruomenės bendravimo kultūrą.

2.1.3. Tobulinti tėvų švietimo politiką.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Pasiekti rezultatai
1.	Atnaujinti mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą.	Atnaujintas mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas, reglamentuotos mokytojų atsakomybės ir atskaitomybės.
2.	Organizuoti praktikumus „Mokytojo valanda“.	Organizuoti 4 praktikumai lopšelio-darželio mokytojams: „Kaip veiksmingai dirbti nuotoliniu ugdymo būdu?“, „Nuotolinio ugdymo įrankiai ir būdai“, „Planavimas ir bendradarbiavimas su tėvais“, „Skaitmeninio raštingumo įgūdžių tobulinimas“.
3.	Atlikti veiklos sričių „Įstaigos vertybės“ ir „Įstaigos įvaizdis“	Lopšelio-darželio direktoriaus 2020-11-13 įsakymu Nr.VK-88 „Dėl darbo grupės sudarymo veiklos sričių „Įstaigos vertybės“ ir „Įstaigos įvaizdis“ įsivertinimui“

	įsivertinimą.	darbo grupė atliko įsivertinimą. Gautos išvados (nustatytas 3 lygis) aptartos 2012-12-17 mokytojų tarybos posėdyje. Priimtas nutarimas, stiprinti bendruomenės bendravimo kultūrą ir numatyti tobulinimo priemonės 2021 m. veiklos plane.
4.	Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Lopšelyje-darželyje įgyvendinti projektai: aplinkosauginio ugdymo „Pažink, tyrinėk, atrask džiaugsmą gamtoje“; fizinio aktyvumo skatinimui „Sportuokime kartu: kartu mes galime daugiau“ su Šiaulių Ringuvos mokykla. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Graži ponia pelėda“. 2 mokytojai dalyvavo Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos organizuojamame aplinkosauginiame filmų konkurse „Žvilgsnis į gamtą“, nominuoti padėkomis. Organizuota Kuršėnų miesto priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ugdytinių virtuali paroda „Rudeninis šokis“. Organizuotas rytmetis „Kepame sausainiukus“ su Šiaulių r. Drąsučių mokyklos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupe ir Kuršėnų politechnikos mokykla. Organizuotos virtualios konsultacijos su Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnybos, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, Kuršėnų šeimos namų, Kuršėnų miesto seniūnijos socialiniais darbuotojais. Organizuotų veiklų metu stiprinamas bendradarbiavimas, atrandami nauji ryšiai, plėtojamas ugdymas už lopšelio-darželio ribų.
5.	Atlikti tyrimą „Įstaigos mikroklimato įtaka asmens savijautai darbe“.	Tyrime dalyvavo 50 darbuotojų. Atliktas tyrimas padėjo išsiaiškinti bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimo ir puoselėjimo lemiančius veiksnius : psichologinė atmosfera - 91,3 %; bendravimas su kolegomis - 95,8 %; konfliktai - 66,7 %; santykiai su vadovais - 90,5 %; gandai, apkalbos, veidmainiavimas - 59,1 %; informacijos sklaida - 80,0 %. Rezultatai panaudoti bendravimo kultūros stiprinimui. Organizuoti seminarai: 2020-10-05 seminaras „Savęs pažinimui“, 2020-11-13 seminaras „Tarpasmeninių konfliktų sprendimas“ 2020-11-19 organizuotos individualios psichologo konsultacijos įstaigoje bendradarbiaujant su Šiaulių r. visuomenės sveikatos biuru.
6.	Organizuoti susitikimą su psichologu bendruomenei „Bendravimo ir elgesio kultūra“.	Susitikime dalyvavo 50 procentų bendruomenės narių. Darbuotojai turėjo galimybę stiprinti emocinį intelektą.
7.	Taikyti naujas bendradarbiavimo formas su tėvais.	Taikyti nuotolinio bendradarbiavimo būdai su ugdytinių tėvais: elektroniniame dienyne, Zoom platformoje, uždaroje socialinio tinklo Facebook grupėse. Stiprinamas refleksijos ryšys, švietimas, konsultavimas.
8.	Organizuoti atvirų durų dieną „Darželis be sienų“.	Dėl pandemijos susitikimas neįvyko, naujai priimamų ugdytinių tėvai informuoti individualiai elektroniniu paštu, telefoniniu skambučiu apie teikiamas lopšelio - darželio paslaugas.
9.	Organizuoti atvirą diskusiją	Organizuota diskusija-seminaras pedagogams „Emocinio

	„Emocinio vaikų ugdymo patirtys“.	intelektu lavinimo svarba ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Grupių bendruomenėse 60 procentų tėvų diskutavo apie sunkumų, krizių ankstyvąjį atpažinimą ir pagalbos vaikams suteikimą. V GK parengė virtualią atmintinę tėvams ir pedagogams „Vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“. Informacija tėvams teikiama lopšelio-darželio svetainėje www.kursenueglute.lt ir elektroniniame dienyne www.musudrazelis.lt
--	-----------------------------------	---

3. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1)

3. Įstaigos metinis tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Uždaviniai:

3.1. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Pasiekti rezultatai
1.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Eglynėlis“.	Atnaujinta ir įgyvendinama ugdymo programa, atliepanti valstybės ir rajono švietimo strategijas, šiuolaikinių vaikų ugdymo poreikius. Veikla planuojama ir prieinama visiems ugdytojams elektroniniame dienyne.
2.	Suteikti specialistų savalaikę pagalbą vaikui ir šeimai ugdant autistiškus bei elgesio sutrikimų turinčius vaikus.	Nuotoliniu būdu šeimos konsultuotos individualiai. Bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba ir Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru 2 šeimoms, 6 mokytojams suteikta psichologo konsultacija. Įsigyta ugdymo priemonė „Bendraukime paveikslėliais“ skirta vaiko dėmesingumui, atidumui, gebėjimui lyginti daiktus, nustatyti panašumus ir skirtumus, sisteminti ir apibendrinti informaciją. Ugdymo priemonė pritaikyta nuotolinio ugdymo metu.

4. Savivaldybės strateginis tikslas – Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)

4. 1. Įstaigos metinis tikslas. Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje.

Uždaviniai:

4.1.1. Vykdyti sveikos gyvensenos stiprinimo programą.

4.1.2. Stiprinti prevencinę veiklą socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Pasiekti rezultatai
1.	Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Būsiu sveikas ir saugus“.	Programoje dalyvauja 50 procentų bendruomenės narių. Programos veiklos integruojamos į bendrųjų ugdymo programų turinį. Stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2.	Įgyvendinti projektą „Sveikatiada“.	Projektas tęstinis, formuojami vaikams sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiai. Dalyvavo 50 procentų ugdytinių projekto iššūkiuose „10 000

		žingsnių vieni juokai“, „Pusryčiai madingai“.
3.	Įgyvendinti programą „Zipio draugai“.	Programa skirta 5–6 metų amžiaus vaikams. Programą įgyvendina 1 pedagogas, dalyvauja 38 ugdytiniai, kurie mokosi, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus, formuojami bendravimo įgūdžiai.
4.	Įgyvendinti emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“.	Programą įgyvendino 1 mokytojas, dalyvavo 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų, ugdomi socialiniai-emociniai įgūdžiai.
5.	Integruoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą.	Programoje dalyvavo 130 lopšelio-darželio ugdytinių, 50 procentų tėvų. Ugdoma motyvacija sveikai ir saugiai gyventi.

III SKYRIUS 2021 METŲ TIKLAI IR UŽDAVINIAI

Lopšelio-darželio 2021 m. veiklos parengtas vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2021 metų veiklos prioritetais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Šiaulių rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams.

Rengiant lopšelio-darželio 2021 m. veiklos planą vienas iš pagrindinių siekių yra atliepti lopšelio-darželio 2020–2022 m. strateginius tikslus, užtikrinti ir stiprinti veiklų tęstinumą. Planuojama tobulinti STEAM ugdymo veiklas ir skatinti bendradarbiavimo ryšius su STEAM ugdymu suinteresuotomis šalimis siekiant gauti STEAM mokyklos ženklelį. Telkti bendruomenę įtraukiojo ugdymo tobulinimui ir švietimo pagalbos teikimui. Aktualu ir bendruomenės socialinio-emocinio intelekto, bendradarbiavimo kultūros stiprinimas, vertybių puoselėjimas.

Lopšelio-darželio bendruomenės bendras siekis – *šiuolaikinis vaikų ugdymas* – tikroviškas, aktualus, patrauklus, motyvuojantis, plečiantis akiratį, sudarantis galimybę augti.

Lopšelio-darželio veiklos prioritetas. Inovatyvus patirtinis vaikų ugdymas.

1. Savivaldybės strateginis tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas. Stiprinti personalizuotą ir interaktyvų vaiko ugdymą(si).

1.1. Metinis tikslas. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi kuriant įtraukiojo ugdymo sistemą lopšelyje-darželyje.

Uždaviniai:

1.1.1. Tobulinti mokytojų komandinį darbą užtikrinat kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymą.

1.1.2. Pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves patirtiniam vaikų ugdymui(si), asmeniniam augimui.

1.1.3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą teikiant bendruomenei švietimo pagalbą.

2. Savivaldybės strateginis tikslas. Efektyvus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).

2. Įstaigos strateginis tikslas. Stiprinti partnerystę visų bendruomenės narių sąveikoje.

2.1. Metinis tikslas. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Uždaviniai:

2.1.1. Formuoti ugdymo turinio įvairovę siekiant pagerinti asmeninius vaikų pasiekimus.

2.1.2. Plėtoti STEAM veiklas visuminio ugdymo procese.

2.1.3. Stiprinti mokytojų skaitmeninį raštingumą ir emocinį intelektą.

3. Savivaldybės strateginis tikslas. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.).

3.1. Įstaigos metinis tikslas. Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje.

Uždaviniai:

3.1.1. Įgyvendinti lopšelio-darželio bendruomenės sveikos gyvensenos stiprinimo programą.

3.1.2. Stiprinti prevencinę veiklą socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui.

IV SKYRIUS LĖŠOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2021 m. lopšelio-darželio biudžetas veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	1,2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
283 058,00	494 188,00	2787,75	7520,62	44700,00	832 254,37

V SKYRIUS 2021 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Savivaldybės strateginis tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas. Stiprinti personalizuotą ir interaktyvų vaiko ugdymą(si).

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos Pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingai vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
1.			Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi kuriant įtraukiojo ugdymo sistemą lopšelyje-darželyje.				
1.	1.		Tobulinti mokytojų komandinį darbą užtikrinat kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymą.				
1.	1.	1.	Ieškoti veiksmingų įtraukiojo ugdymo organizavimo metodų bendrojo ugdymo grupėse.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pritaikyti 1–2 įtraukiojo ugdymo organizavimo metodai, stiprinama vaikų socializacija, stiprėja specialistų komandinis darbas, suformuota įtrauki kultūra.	
1.	1.	2.	Organizuoti praktinį seminarą „Kaip padėti vaikui turinčiam ASS?“.	2021 m. III ketv.	Vaiko gerovės komisija	Organizuotas praktinis seminaras, mokytojai dirbantys su specialiųjų poreikių vaikais taiko socialinės įtraukties priemones.	

1.	1.	3.	Vykdyti tėvų švietimą rūpinantis vaiko emocinio intelekto gerove.	2021 m. II–IV ketv.	Vaiko gerovės komisija	Parengti tėvams 2–3 lankstinukai. 100 proc. tėvų turi informacijos apie įtraukįjį ugdymą, emocijų ir probleminio elgesio valdymą.	
1.	1.	4.	Taikyti „ABA-ONV šiandienos mokyklose“ programos rekomendacijas užtikrinant specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi kokybę.	2021 m.	Mokytojai dirbantys su specialiųjų poreikių vaikais	Taikomos programos rekomendacijos gerina specialiųjų ugdymo poreikių vaikų ugdymosi kokybę, padeda prisitaikyti prie aplinkos ir kasdienio gyvenimo.	Programa prieinama https://ABA-onv.eu
1.	1.	5.	Organizuoti gerosios darbo patirties seminarą „Inovatyvus patirtinis ugdymas“.	2021-05	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Seminaro metu ne mažiau 10 lopšelio-darželio mokytojų dalinasi inovatyvaus patirtinio ugdymo idėjomis.	
1.	1.	6.	Organizuoti metodinę - praktinę konferenciją „Emocinį intelektą stiprinanti aplinka“.	2021-10	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Mokytojai dalinasi idėjomis vaikų emocinio intelekto stiprinimui. Konferencijoje dalyvauja ne mažiau 50 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.	
1.	1.	7.	Organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų diskusiją „Kiekvienas esame ypatingas“.	2021-10	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija	10 mokytojų, 4 švietimo pagalbos specialistai, 20 proc. tėvų dalinasi vaikų emocijų ir probleminio elgesio valdymo išvalgomis.	
1.	2.	Pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves patirtiniam vaikų ugdymui(si), asmeniniam augimui.					
1.	2.	1.	Įrengti 3 naujas edukacines erdves vaikų inovatyvios,	2021 m. II–III ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Įrengtos erdvės: „Laboratorija“, „Tyrinėjimų kupolas“, „Muzikos	Tęstinis projektas.

			konstruktyvios ir kompleksiškos veiklos organizavimui.		direktoriaus pavaduotojas ūkiui	pasaulis“. Didėja edukacinių veiklų skaičius nuo 4 iki 8 per mėnesį. Ne mažiau 60 proc. mokytojų taiko įvairesnius veiklos organizavimo būdus, plėtojamas vaikų patyriminis ugdymas.	
1.	2.	2.	Organizuoti STEAM projektines savaites.	2021 m.	Mokytojai	Organizuotos 9 projektinės savaitės. Dalyvauja 80 proc. ugdytinių ir 20 proc. tėvų. Stiprėja bendruomenės bendradarbiavimas, sudarytos sąlygos vaikų patyriminiam ugdymui, skatinamas kūrybiškumas, iniciatyvumas.	
1.	3.	Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą teikiant bendruomenei švietimo pagalbą.					
1.	3.	1.	Teikti bendruomenės nariams švietimo ir psichologinę pagalbą.	2021 m.	Direktorius	Organizuotos 2–3 konsultacijos bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais. Paslaugomis naudojasi 20 proc. bendruomenės (tėvai, mokytojai) narių.	
1.	3.	2.	Organizuoti bendruomenei diskusijų ciklą: „Psichologinės krizės“, „Nerimas ir jo valdymas“, „Psichologinis atsparumas ir jo ugdymas“.	2021-03 2021-04 2021-05	Direktorius	Diskusijose dalyvauja 30 proc. bendruomenės narių. Stiprinamas bendradarbiavimas sprendžiamos socialinės, sveikatos, emocinės gerovės problemos.	

2.	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.						
2.	1.	Formuoti ugdymo turinio įvairovę siekiant pagerinti asmeninius vaikų pasiekimus.					
2.	1.	1.	Taikyti refleaktyvaus ugdymo metodus stiprinant vaiko savivertę.	2021 m.	Mokytojai	Planuojama nuolatinė veiklos refleksija, padeda numatyti tolimesnius žingsnius vaiko ugdymosi pažangai, stiprinama vaiko savivertė. Vertinant ugdytinių ugdymo(si) pasiekimus, pastebima 50 proc. asmeninė vaiko ūgtis.	
2.	1.	2.	Organizuoti praktines diskusijas „Mokytojo valanda“.	2021 m. 1 kartą į savaitę	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Diskusijose dalyvauja 80 proc. lopšelio-darželio mokytojų, dalijamasi naujomis idėjomis iš seminarų, konferencijų, mokymų. 30 proc. mokytojų taiko idėjas inovatyviam patyriminiam, STEAM ugdymui.	
2.	1.	3.	Įgyvendinti projektą „Žaidžiu, kuriu, atrandu“.	Nuo 2021-03-01 iki 2021-05-31	Švietimo pagalbos specialistai, bendrojo ugdymo grupių auklėtojos	Projektas įgyvendinamas su Šiaulių r. Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Nykštukas“. Projekto veiklose dalyvauja 50 ugdytinių gaunančių švietimo pagalbą. Veiklose naudojamos įstaigų IKT priemonės, stiprinami ugdytinių pažintiniai, kalbiniai, socialiniai gebėjimai.	
2.	1.	4.	Įgyvendinti programą „Visa Lietuva skaito vaikams“.	2021 m.	Iniciatyvinė grupė	Programoje dalyvauja 70 proc. ugdytinių, 5 mokytojai. Gerėja vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos pasiekimai.	
2.	1.	5.	Organizuoti tėvams paskaitą „Vaiko adaptacija lopšelyje-darželyje“	2021 m. III ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Paskaitoje dalyvauja 30 proc. tėvų, auginančių ankstyvojo amžiaus vaikus. Tėvai turi žinių ir	

			bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistais.			informacijos, kaip palengvinti vaiko adaptaciją pradėjus lankyti lopšelių-darželių.		
2.	1.	6.	Atlikti veiklos sričių „Ugdymosi proceso kokybė“ ir „Šeimos dalyvavimas ugdymosi procese“ įšivertinimą	2021 m. III ketv.	Darbo grupė	Atliktas įšivertinimas, pasietas 4 lygis, rezultatai panaudoti veiklos kokybei gerinti ir stiprinti.		
2.	2.	Plėtoti STEAM veiklas visuminio ugdymo procese.						
2.	2.	1.	Įgyvendinti projektą „Eglutė STEAM pasaulyje“.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Ne mažiau 50 proc. mokytojų taiko STEAM principus ugdymo procese. STEAM veiklų padidėja nuo 1 iki 3 per savaitę. 30 proc. ugdytinių geba naudotis skaitmeninėmis technologijomis, skatinamas smalsumas, padeda įgyti aukštesnius gebėjimus.		
2.	2.	2.	Organizuoti edukacines veiklas socialinių partnerių erdvėse.	2021 m.	Mokytojai	Organizuotos 1–3 edukacinės veiklos už įstaigos ribų. Veiklose dalyvauja 80 proc. ugdytinių, ugdomi inžinerines, matematikos, gamtos mokslų, kūrybiškumo, kompetencijos.		
2.	2.	3.	Įgyvendinti Erasmus+ KA229 projektą „FULL STEAM AHEAD“.	2021 m. II–III ketv.	Direktorius, projekto grupė	Organizuoti 2 mobilumo vizitai į Ispaniją ir Estiją. 5 lopšelių-darželio mokytojai turi žinių kaip taikoma „Lego“ ir „Žalioji siena“ inovatyviam vaikų ugdymui.	Projektas tęstinis.	
2.	2.	4.	Organizuoti Erasmus+ KA229 projekto „FULL	2021 m. I ketv.	Projekto grupė	Projekto 9 dalyviai dalinasi idėjomis kaip pritaiko „Makey	Projektas tęstinis.	

			STEAM AHEAD“ partneriams virtualų susitikimą „Muzika ir technologijos“.			Makey“ priemonę ugdomojoje veikloje.		
2.	2.	5.	Kurti lopšelio-darželio STEAM strategiją.	2021 m.	Darbo grupė	Taikomos STEAM idėjos. Atliktas veiklos įsivertinimas atitinka kriterijus STEAM mokyklos ženklui gauti. Atrastas STEAM partneris.		
2.	3.	Stiprinti mokytojų skaitmeninį raštingumą ir emocinį intelektą.						
2.	3.	1.	Organizuoti diskusiją „Skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo procese“.	2021 m. I ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	20 proc. lopšelio-darželio mokytojų veiksmingai taiko interaktyvias ugdymo priemones vaikų skaitmeninio raštingumo ugdymui.		
2.	3.	2.	Parengti akreditacinę kvalifikacijos tobulinimo programą pedagogams „STEAM patyriminiam ugdymui“.	2021-05	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	100 proc. mokytojų dalyvauja akredituotos programos veiklose, tobulina STEAM kompetencijas. Ne mažiau 50 proc. mokytojų taiko STEAM principus patyriminiam vaikų ugdymui.		
2.	3.	3.	Efektyviai taikyti IKT priemones visuminiame ugdymo procese.	2021 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	30 proc. mokytojų veiksmingai naudoja lopšelio-darželio IKT bei interaktyvias ugdymo priemones inovatyviam vaikų ugdymui. 100 proc. vaikų turi galimybę ugdytis pritaikytoje inovatyvioje, patrauklioje, motyvuojančioje aplinkoje, sudarančioje galimybę tyrinėti, judėti, kurti ir plėsti akiratį, ugdomi probleminis loginis mąstymas.		

3.	Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje.					
3.	1.	Plėtoti bendruomenėje sveikos gyvensenos idėjas.				
3.	1.	1.	Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Būsiu sveikas ir saugus“.	2019–2024 m.	Programos koordinatoriai	Programoje dalyvauja 50 proc. bendruomenės narių, stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai.
3.	1.	2.	Įgyvendinti projektą „Sveikatiada“.	2021 m.	Projekto koordinatoriai	Projekto veiklose dalyvauja 80 proc. ugdytinių, formuojami sveikos mitybos įgūdžiai.
3.	1.	3.	Dalyvauti projekte „Sveikata visus metus 2021“.	2021 m.	Projekto koordinatoriai	Sveikatos stiprinimo veiklose dalyvauja 10 mokytojų, 50 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių, formuojasi aktyvaus judėjimo poreikis, motyvacija.
3.	1.	4.	Tobulinti sveikos mitybos organizavimą lopšelyje-darželyje.	2021 m.	Dietistė	Atliktas vaikų maitinimo lopšelyje-darželyje kokybės įsivertinimas iki 2021-02-28. Tobulintos kompetencijos seminare „Sveikatai palankaus maitinimo organizavimas ugdymo įstaigose“ iki 2021-03-30 Atnaujinti mitybos valgiaraščiai iki 2021-09-01
3.	2.	Stiprinti prevencinę veiklą socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui.				
3.	2.	1.	Įgyvendinti programą „Zipio draugai“.	2021 m.	Programą įgyvendinantys mokytojai	Programoje dalyvauja priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, kurie mokosi, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus, formuojasi bendravimo įgūdžiai.
3.	2.	2.	Įgyvendinti emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“.	2021 m.	Programą įgyvendinantys mokytojai	Programoje dalyvauja 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų, ugdomi socialiniai-emociniai įgūdžiai.

3.	2.	3.	Dalyvauti draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.	2021 m.	Mokytojai	Olimpiadoje dalyvauja 50 ugdytinių, ugdomi vaikų socialinis-emocinis sąmoningumas.	
3.	2.	4.	Integruoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Programoje dalyvauja 130 ugdytinių, ugdomi motyvacija sveikai ir saugiai gyventi.	

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“

Lopšelio-darželio tarybos 2021m. sausio 28 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)