



ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2022 m. kovo 22 d. Nr. T-67

Šiauliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalies 10 punktu, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-149 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 88 punktu, Šiaulių rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a :

Patvirtinti Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ 2021 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Antanas Bezaras



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

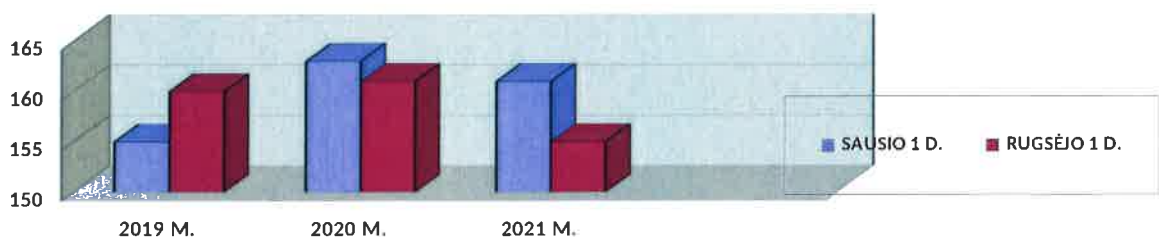
I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – lopšelis-darželis) veiklos planas 2021 metams (toliau – veiklos planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams, 2020 metų veiklos įsivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio strateginiu planu 2020–2022 metams.

2021 m. lopšelyje-darželyje sukomplektuota 10 grupių: 3 ankstyvojo, 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis lopšelyje-darželyje ugdėsi 155 vaikai. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas 122 vaikams, priešmokyklinis ugdymas – 33 vaikams. Vadovaujantis Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau – ŠPT), lopšelio darželio Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) išvadomis, atsižvelgiant į tėvų sutikimus, lopšelyje-darželyje 49-iems specialiąjų ugdymosi poreikių vaikams taikomas integralusis ugdymas bendrojo ugdymo grupėse. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams teikiama švietimo pagalba: logopedo – 29 vaikams, specialiojo pedagogo – 18-ai, judesio korekcijos mokytojo – 32-iems, mokytojo padėjėjo – 8-iems. Dėl nepakankamų mokymo lėšų švietimo pagalba neteikiama: psichologo – 19-ai vaikų, socialinio pedagogo – 18-ai, surdopedagogo – 1-am. Plaukimo mokytojas organizuoja vandens procedūrų užsiėmimus baseine, teikia korekcinę pagalbą, formuoja pirminius plaukimo pradmenų įgūdžius. Užsiėmimuose dalyvauja 116 lopšelio-darželio ugdytinių. Vykdoma prevencinė programa „Mokausi plaukti“, joje dalyvauja 33 5–6 metų vaikai.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinama lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“, „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“. Į šių programų turinį integruojama sveikatos stiprinimo programa „Būsiu sveikas ir saugus“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programa“, socialinio-emocinio ugdymo prevencinės programos „Zipio draugai“, „Dramblys“, „Kimochi“.

Ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 metus).



Lyginant 2019 metus ir 2021 metus ugdytinių skaičius lopšelyje-darželyje sumažėjo 3,1 %.

2021 m. sausio 1 d. duomenimis Vaikų priėmimo į Šiaulių rajono savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes centralizuotoje informacinių technologijų prašymų padavimo ir registravimo informacinėje sistemoje (toliau – Sistema) pateikta 40 prašymų priimti vaikus į ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes (7 prašymai pateikti tėvų (globėjų), kurių vaikų deklaruota gyvenamoji vieta, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-147 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų aptarnavimo teritorijų nustatymo“ (su visais pakeitimais) nepriskirta lopšelio-darželio aptarnaujamai teritorijai. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. naujai priimti 33 vaikai. 2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis Sistemoje pateikta 26 prašymai pageidaujančių lankyti lopšelių-darželių nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.

Lopšelyje-darželyje dirba 50 darbuotojų:

Klasifikacija	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Administracija	4	4
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	23	23,30
Kiti darbuotojai	23	21,00
Iš viso:	50	48,30

Lopšelyje-darželyje dirba 26 mokytojai, iš jų pedagoginį darbo stažą iki 4 metų turi 2 mokytojai, iki 15 metų – 4 mokytojai, virš 15 metų – 20 mokytojų. 20 mokytojų yra įgiję aukštąjį, 6 – aukštesnįjį išsilavinimą. Lopšelyje-darželyje dirba meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo švietimo mokytojas. Lopšelio-darželio mokytojai tobulina kompetencijas tikslingai panaudodami kvalifikacijai skirtas mokymo lėšas pagal lopšelyje-darželyje nustatytus prioritetus. Lopšelyje-darželyje parengta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2022–2024 m. Iš 26 lopšelyje-darželyje dirbančių mokytojų: 7 mokytojai įgiję mokytojo, 11 – vyresniojo, 8 – metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2022 m. atestuotis planuoja 2 mokytojai, iš jų 1 – vyresniojo mokytojo, 1 – mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai įgyti.

2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai viršija 2 darbuotojams (dėl vaiko priežiūros atostogų) teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

Lopšelio-darželio tarybos, darbuotojų profesinės sąjungos pritarimu tikslingai panaudotos 2021 m. lopšelio-darželio biudžeto lėšos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui:

	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
Savivaldybės biudžeto	494 188,00	496 184,00	496 180,97	99,99
Valstybės biudžeto	283 058,00	300 596,00	298 750,33	99,39
Įstaigos pajamos	53 241,77	56 241,77	55 067,56	97,91

Iš viso:	830 487,77	853 021,77	849 998,86	99,65
Europos Sąjungos parama pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui	1585,13	1585,13	1585,13	100
Europos Sąjungos parama vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui	608,52	608,52	608,52	100
„ERASMUS+“ projekto „Full Ahdem STEAM“	7520,62	7520,62	7520,62	100
Šiaulių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo programos projektas „Nuo lapelio iki žemelės“	500,00	500,00	500,00	100

Lopšelio-darželio gauta parama 2021 metais:

- Surinktas 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis – 739,81 Eur (19,16 proc. mažiau negu 2020 m.);
- Šiaulių rajono LIONS klubo parama – 500,00

2021 m. lopšelio-darželio bendruomenės bendras siekis – *šiuolaikinis vaikų ugdymas* – tikroviškas, aktualus, patrauklus, motyvuojantis, plečiantis akiratį, sudarantis galimybę augti. Atliepiančią lopšelio-darželio strateginius tikslus pagrindinis dėmesys skirtas STEAM veiklų tęstinumui, bendruomenės socialinio-emocinio intelekto, bendradarbiavimo kultūros stiprinimui, vertybių puoselėjimui. Kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais tobulintas švietimo pagalbos teikimo organizavimas. Stiprintos mokytojų kompetencijos dirbant įtraukiojo ugdymo būdu. Atrasti ir pritaikyti pagalbos būdai vaikams iš socialinės rizikos šeimų, kuriems skirtas privalomas ugdymas. Modernizuota ugdymo aplinka ir įveiktos šiuolaikinės priemonės vaikų edukacinėje – patyriminėje veikloje. Sudarytos palankios sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdytis būtinus gebėjimus, kompetencijas.

Lopšelio-darželio veiklos prioritetas. Inovatyvus patirtins vaikų ugdymas.

2021 m. pasiekti rezultatai.

1. Savivaldybės strateginis tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas. Stiprinti personalizuotą ir interaktyvų vaiko ugdymą(si).

1.1. Metinis tikslas. Įtraukios aplinkos kūrimas su kokybiška švietimo pagalba.

Uždaviniai:

1.1.1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas užtikrinant ugdytiniams lygias galimybes ir prieinamumą.

1.1.2. Pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves patirtiniam vaikų ugdymui(si), asmeniniam augimui.

1.1.3. Stiprinti mokytojų skaitmeninį raštingumą ir emocinį intelektą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Pasiiekti rezultatai
1.	Ieškoti veiksmingų įtraukiojo ugdymo organizavimo metodų bendrojo ugdymo grupėse.	Pritaikyta ugdymo aplinka, sudaryta dienotvarkė taikant „Susitarimo ir pasekmių metodą“. Taikoma metodinė priemonė „Bendraukime paveikslėliais“. Organizuotos diskusijos su specialistais, tėvais, mokytojais rengiant individualias ugdymo programas.
2.	Taikyti reflekyvaus ugdymo metodus stiprinant vaiko savivertę.	Vertinami vaikų ugdymo(si) pasiekimai du kartus per metus (rudenį ir pavasarį). Mokytojai kiekvienos savaitės pabaigoje rašo refleksiją ir numato tolimesnius žingsnius vaiko ugdymosi pažangai. Pastebima asmeninė vaiko ūgtis Vaikams savęs įsivertinimui taikoma paveikslukų sistema. Stiprinama vaiko savivertė, siekiama pažangos bei suteikiama reikalinga pagalba. Apie vaikų pažangą tėvai informuojami individualia žinute sistemoje www.musudarzelis.lt
3.	Organizuoti praktinį seminarą „Kaip padėti vaikui turinčiam ASS?“	2021-05-24 mokytojų metodiniame pasitarime vyko teorinis-praktinis užsiėmimas pedagogams „Schemos, kortelės, taisyklės, spalvos – kaip ugdyti ASS turinčius vaikus“. Aptarta struktūruota aplinka, taisyklės, netinkamo elgesio valdymo strategijos, dienotvarkės, kortelių, schemų naudojimo svarba.
4	Vykdėti tėvų švietimą rūpinantis vaiko emocinio intelekto gerove.	Tėvų informavimas vyksta www.kursenueglute.lt , www.musudarzelis.lt bei uždaroje grupių FB paskyroje. Parengti 2 lankstinukai-knygutės: „Emocijų, probleminio elgesio valdymas“ „Įtraukusis ugdymas“.
5.	Taikyti „ABA-ONV šiandienos mokyklose“ programos rekomendacijas užtikrinant specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi kokybę.	Taikytos programos rekomendacijos www.musudarzelis.lt vaikams turintiems autizmo spektro sutrikimų bei vaikams socialinėmis, emocinėmis ir elgesio problemomis. Programa prieinama viešai Moodle sistemoje https://Aba-onv.eu . ABA terapija ir intervencija taikyta 5 ugdytiniams, pagerėjo jų gyvenimo kokybė, padeda jiems prisitaikyti prie aplinkos ir kasdienio gyvenimo. Rekomendacijos taikomos sąveikoje su ugdytinio šeima.
6.	Organizuoti gerosios darbo patirties seminarą „Inovatyvus patirtinis ugdymas“	2021-04-29 įvyko nuotolinis respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties seminaras „Inovatyvus patirtinis ugdymas“. Gerosios patirties seminare dalyvavo 150 ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų iš Anykščių, Jonavos, Kauno, Klaipėdos, Mažeikių,

		Palangos, Šiaulių, Šiaulių rajono, Vilniaus. Seminare dvidešimt penki pranešėjai dalijosi inovatyvaus, patyriminio ugdymo idėjomis.
7.	Organizuoti metodinę - praktinę konferenciją „Emocinį intelektą stiprinanti aplinka“.	Dėl pandemijos konferencija perkelta į 2022 m. IV ketv. Stiprinant emocinį-socialinį vaikų ugdymą grupėse įrengti „Emociukų kampeliai“, kurie papildyti ir pildomi įvairiomis priemonėmis skirtoms emociniam ugdymui (kortelės, kilimėliai, stalo edukaciniai žaidimai).
8.	Organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų diskusiją „Kiekvienas esame ypatingas“.	2021-09-14–16 dienomis organizuotos atvirų durų dienos tėveliams. Diskusijų metu specialistai kartu su tėvais susitarė dėl pagalbos vaikui būdų, siekiant individualios vaiko pažangos. Pagal poreikį švietimo pagalbos specialistai organizavo virtualias konsultacijas tėvams, pedagogams.
9.	Įrengti 3 naujas edukacines erdves vaikų inovatyvios, konstruktyvios ir kompleksiškos veiklos organizavimui.	Įrengtos 3 naujos erdvės: „Laboratorija“, „Tyrinėjimų kupolas“, „Muzikos pasaulis“. Dėl nuoseklios veiklos organizavimo įrengtose erdvėse sudarytas grafikas. El. dienyne www.musudarzelis.lt planuojamos ir organizuojamos tikslingos, vaikų poreikius ir gebėjimus atitinkančios veiklos Daugiau nei 60 proc. mokytojų taiko įvairesnius veiklos organizavimo būdus šiuolaikiškam, patyriminiam ugdymui.
10.	Organizuoti STEAM projektines savaites.	Organizuotos 9 projektinės savaitės: „Pasaulinė sniego diena“, „Sveikinu Lietuvą“, „Lietuva gimtinė mano“, „Teatras – kelionė į pasakų šalį“, „Mirga margučiai“, „Mano šeima“, „Rudenėlio vaisės“, „Kuo užaugęs noriu būti“, „Skamba Kalėdų varpeliai“. Veiklų metu taikyti STEAM metodai, juose dalyvavo 80 proc. ugdytinių.

2. Įstaigos strateginis tikslas. Stiprinti partnerystę visų bendruomenės narių sąveikoje.

2.1. Metinis tikslas. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą taikant šiuolaikinio ugdymo principus.

Uždaviniai:

2.1.1. Plėsti ugdymo(si) ribas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

2.1.2. Stiprinti bendruomenės virtualaus bendravimo kultūrą ir įgūdžius.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Pasiekti rezultatai
1.	Teikti bendruomenės nariams švietimo ir psichologinę pagalbą.	2021-09-10 organizuotas nuotolinis seminaras „Paprastai ir aiškiai apie mobingą ir psichologinį smurtą“. Lopšelio-darželio direktoriaus 2021-09-27 įsakymu Nr. VK-104(1.7) sudaryta darbo grupė atsakinga už psichologinio smurto prevenciją įstaigoje. Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau – ŠPT) psichologas 2 ugdytiniams ir jų tėvams suteikė psichologinę pagalbą. ŠPT specialusis pedagogas tėvams organizavo nuotolines paskaitas. Paslaugomis naudojasi 50 proc. bendruomenės (tėvai, mokytojai) narių.

		2021-10-29 mokytojų metodinėje grupėje 4 mokytojai dalinosi praktine patirtimi „Reflekyvūs metodai: mokomės mokytis“.
2.	Organizuoti bendruomenei diskusijų ciklą: „Psichologinės krizės“, „Nerimas ir jo valdymas“, „Psichologinis atsparumas ir jo ugdymas“.	Kartu su Šiaulių psichologinių paslaugų centru organizuoti seminarai: 2021-03-19 „Psichologinės krizės“, lektorė-psichologė Birutė Varnienė; 2021-04-02 „Nerimas ir jo valdymas“, lektorė-psichologė Justina Bičiūšienė; 2021-05-13 „Psichologinis atsparumas ir jo ugdymas“, lektorė-psichologė Ieva Šiaulienė. Seminaruose dalyvavo 30 proc. bendruomenės narių. 2021-09-20-21 vyko psichologo E. Karmazos nuotolinės paskaitos: „Konfliktai ir jų sprendimas, kai nesutariame su artimais žmonėmis“; „Tolerancija. Mokėjimas priimti kitokį žmogų ir kitokią nuomonę“. Paskaitose dalyvavo 40 proc. bendruomenės narių.
3.	Įgyvendinti projektą „Žaidžiu, kuriu, atrandau“.	2021 m. kovo–gegužės mėn. švietimo pagalbos specialistai su „Pelėdžiukų“ grupės mokytojais įgyvendino projektą „Žaidžiu, kuriu, atrandau“. Projektas įgyvendintas kartu su partneriais Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupės mokytojais. Projekte dalyvavo 30 ugdytinių, 6 mokytojai. Vaikai turėjo galimybę išbandyti naujas interaktyvias užduotis lavinančias pastabumą, aktyvumą, smalsumą. Veiklų metu panaudotos planšetės, interaktyvios grindys, taikomos „Quiver“, „Makey Makey“ programos. Stiprinamos mokytojų bendradarbiavimo, skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Ugdomi ugdytinių pažintiniai, kalbiniai, socialiniai gebėjimai.
4.	Įgyvendinti programą „Visa Lietuva skaito vaikams“.	Programoje dalyvauja 70 proc. ugdytinių, 5 mokytojai. Gerėja vaikų sakininės ir rašytinės kalbos pasiekimai. Programos metu vaikai skatinami domėtis knygomis. 2021-04-16 organizuota virtuali paroda „Skaitau su tėveliais“. 2021-05-10 organizuota vaikų sukurtų knygelių „Emociukų išdaigos“ paroda Kuršėnų m. V. Vitkausko bibliotekos vaikų literatūros skyriuje.
5.	Organizuoti tėvams paskaitą „Vaiko adaptacija lopšelyje-darželyje“ bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistais.	2021-09-02 bendradarbiaujant su ŠPT organizuota paskaita tėvams „Į darželį be streso!“. Dalyvavo 8 tėvai, kurių vaikai ugdomi ankstyvojo amžiaus grupėse. Tėvai turėjo galimybę sužinoti ir praplėsti žinias kaip pasiruošti lankyti darželį, kaip išvengti sunkumų, kada ir kur kreiptis pagalbos.
6.	Įgyvendinti projektą „Eglutė STEAM pasaulyje“.	Įgyvendintos projekto veiklos, 80 proc. mokytojų taiko STEAM principus ugdymo procese, padaugėjo STEAM veiklų. 30 proc. ugdytinių geba naudotis skaitmeninėmis technologijomis, skatinamas smalsumas, padeda įgyti aukštesnius gebėjimus.
7.	Organizuoti edukacines veiklas socialinių partnerių	Organizuotos edukacinės veiklos už lopšelio-darželio ribų:

	erdvėse.	V. Vitkausko bibliotekoje „Pažintis su skruzdėlėmis“, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre „Aš sportuoju“, edukacija „Katinų muziejuje“ (2 užsiėmimai), Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centre „Lėlės sveikina rudenį“, Labdaros edukacija-akcija su VŠĮ „Šiaulių letenėlė“ „Mūsų mažų – dideli darbai“, Drašučių mokyklos ikimokyklinio ugdymo grupė „Boružiukai“, edukacinė išvyka į Senąsias Kuršėnų kapines (2 išvykos), Amatų centre „Molio edukacija“, edukacinė programa „Raiba plunksna“ (2 kartus), edukacinė Kalėdinė išvyka į Kuršėnų dvarą, edukacinė programa „Ponas magnetas“. Veiklose panaudotos inovatyvios skaitmeninės priemonės, dalyvavo 80 proc. ugdytinių. Edukacinių veiklų metu ugdėsi pažintinės, inžinerinės, matematikos, gamtos mokslų, kūrybiškumo kompetencijos.
8.	Įgyvendinti Erasmus+ KA229 projektą „FULL STEAM AHEAD“.	2021-05-26–2021-05-28 3 lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo virtualiuose mokymuose „Using educational robots with young children – Ozobots, Sphero Bolt, Dash and Dot“, kuriuos organizavo partneriai iš „Tallina Linnupesa Lasteaed“ mokyklos. 2021-11-02–2021-11-05 4 lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo Ispanijoje, Granados Emilio Carmona mokykloje vyko mokymai „Teaching with Green Screen projects Tarptautinių mokymų metu mokytojai įgijo patirties, kaip dirbti su Ozobots robotu, Žaliuoju fonu / ekranu. Projekto dalyviai organizavo praktinius užsiėmimus ir dalinosi su įstaigos mokytojais įgytomis žiniomis.
9.	Organizuoti Erasmus+ KA229 projekto „FULL STEAM AHEAD“ partneriams virtualų susitikimą „Muzika ir technologijos“.	2021-04-20–2021-04-23 lopšelis-darželis organizavo virtualius mokymus „Music and technologies“ projekto partneriams, kurių metu pristatyta veikla su „Makey Makey“. Gerąją darbo patirtimi dalijosi 9 lopšelio-darželio mokytojai.
10.	Kurti lopšelio-darželio STEAM strategiją.	Ugdymo įstaiga užregistruota „STEAM Label School“ platformoje. Joje mokytojai dalinasi savo STEAM ugdymo gerąją patirtimi, pavyzdžiais.
11.	Organizuoti diskusiją „Skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo procese“.	2021-11-16 organizuota praktinė diskusija su mokytojais, kurių metu mokytojai turėjo galimybę išbandyti naujas galimybes dirbant su planšete, Ozobot, bitėmis. 12 lopšelio-darželio mokytojų pasidalino gerąją darbo patirtimi. Diskusijose dalyvavo 17 mokytojų.
12.	Parengti akreditacinę kvalifikacijos tobulinimo programą pedagogams „STEAM patyriminiam ugdymui“.	Parengta akredituota mokymų programa „STEAM patyriminiam ugdymui“. Sudaryta galimybė visiems lopšelio-darželio mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: 2021-04-29 gerosios darbo patirties seminaras „STEAM taikymas ugdyme“, 2021-10-25 edukacinė išvyka į Klaipėdą „STEAM patyriminis ugdymas įvairiose aplinkose“, 2021-12-28 gerosios

		patirties metodinė-praktinė konferencija „STEAM ugdymo pritaikymo patirtys ir iššūkiai projektinėje veikloje. 50 proc. mokytojų taiko STEAM principus patyriminiam vaikų ugdymui sukurtose įstaigos erdvėse.
13.	Efektyviai taikyti IKT priemonės visuminiame ugdymo procese	Lopšelyje-darželyje įkurtos erdvės inovatyviam ugdymui: „Stebuklų kambarys“, „Laboratorija“, kuriuose turi galimybę ugdytis 100 proc. vaikų. Mokytojai visuminio ugdymo procese naudoja planšetes, kompiuterius, vaizdo ir garso projektorius. 50 proc. mokytojų veiksmingai taiko IKT priemones.
<p>3. Savivaldybės strateginis tikslas. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.).</p> <p>3. 1. Įstaigos metinis tikslas. Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje.</p> <p>Uždaviniai:</p> <p>3.1.1. Įgyvendinti lopšelio-darželio bendruomenės sveikos gyvensenos stiprinimo programą.</p> <p>3.1.2. Stiprinti prevencinę veiklą socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui.</p>		
Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Pasiekti rezultatai
1.	Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Būsiu sveikas ir saugus“.	Programa tęstinė, joje dalyvauja 80 proc. bendruomenės narių. Programos veiklos integruojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį. Stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2.	Įgyvendinti projektą „Sveikatiada“.	Projektas tęstinis, formuojami vaikams sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiai. Dalyvavo 50 procentų ugdytinių projekto iššūkiuose, atliktos veiklos pagal planą. „Sveikatiados stendas“, „Mankštiada“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Ambasadorių suvažiavimas“.
3.	Dalyvauti projekte „Sveikata visus metus 2021“.	Priimti 8 iššūkiai: „Šiandien esu labai turtingas, nes esu sveikas“, „Jaunas judėsi – senas nesigailėsi“, Juokas – vienintelis užkrečiamas dalykas, kurio nereikia bijoti ir saugotis (emocinė sveikata)“, „Jeigu kiekvienas šluotų ties savo durimis, tai visa gatvė būtų švari (Aš ir aplink mane)“, „Draugui ištiesk tik švarią ranką“, „Kiekviename žmoguje yra Saulė, tik leiskit jai šviesti“, „Mes esame mūsų pačių istorijos herojai“ (žalingų įpročių prevencija), „Nuo pažinimo-sveikatos link“. Projekte dalyvavo 50 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių, formavosi nuostata aktyvai judėti, sveikai gyventi ir maitintis, tausoti aplinką.
4.	Tobulinti sveikos mitybos organizavimą lopšelyje-darželyje.	2021 m. rugsėjo mėn. atliktas vaikų maitinimo organizavimo įsivertinimas. Gauti rezultatai įtakojo vaikų mitybos valgiaraščio atnaujinimą. Papildomai sudaromas valgiaraštis alergiškiems vaikams pagal gydytojo rekomendacijas. Lopšelio-darželio virėjai, dietistas tobulino kompetencijas seminare „Sveikatai palankaus maitinimo organizavimas ugdymo įstaigoje“.
5.	Įgyvendinti	Programa skirta 5–6 metų amžiaus vaikams. Programą

	programą „Zipio draugai“.	įgyvendina 1 pedagogas, dalyvauja 38 ugdytiniai, kurie mokosi, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus, formuojami bendravimo įgūdžiai.
6.	Įgyvendinti emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“.	Programą įgyvendino 1 mokytojas, dalyvavo 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų, ugdomi socialiniai-emociniai įgūdžiai.
7.	Dalyvauti draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.	Olimpiadoje dalyvavo 20 ikimokyklinio amžiaus ir 40 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Vaikai olimpiados metu atliko užduotis ir įgijo žinių, įgūdžių kaip valdyti savo emocijas, elgesį, kaip prisiimti atsakomybę už savo žodžių ir veiksmų poveikį.
8.	Integruoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą.	Programoje dalyvavo 130 lopšelio-darželio ugdytinių, 50 procentų tėvų. Ugdoma motyvacija sveikai ir saugiai gyventi.

2021 m. pokyčiai.

1. Veiksmingai pritaikytas „Susitarimo ir pasekmių metodas“, pritaikyta struktūruota aplinka. Mokytojas, švietimo pagalbos specialistas, mokytojo padėjėjas dirba komandoje tobulinat įtraukiojo ugdymo pritaikymo ir organizavimo metodus bendrojo ugdymo grupėse.

2. Bendrojo ugdymo grupėse 8 ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, suteikta mokytojo padėjėjo pagalba, 2 vaikams teikiamas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Formuojami individualūs įgūdžiai padedantys vaikui prisitaikyti prie aplinkos ir kasdienio gyvenimo visuomenėje, ugdytis būtinas kompetencijas, siekti pažangos.

3. Įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams „STEAM patyriminiam vaikų ugdymui“. 50 proc. mokytojų veiksmingai taiko STEAM principus vaikų patyriminėje veikloje. Organizuoti seminarai, konferencija, pasidalinta gerąja darbo patirtimi su rajono, respublikos mokytojais.

4. Lopšelio-darželio įrengtose STEAM erdvėse veiksmingai įveiktos priemonės (ozobots robotai, bitės, šviesos stalai, žalioji siena / ekranas, Maky maky, mažasis ir didysis projektoriai, edukacinės inžinerinės sienelės) suteikia galimybę efektyviau organizuoti veiklas atsižvelgiant į šiuolaikines ugdymo tendencijas, padeda siekti asmeninės vaiko pažangos formuojant skaitmenio raštingumo įgūdžius.

5 Įgyvendintas Erasmus+ KA229 projektas „FULL STEAM AHEAD“ suteikė galimybę mokytojams įgyti naujos patirties kaip efektyviai dirbti su šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis. Atrasti nauji partneriai, organizuoti mobilumo mokymai.

6. Organizuoti bendruomenėje mokymai, seminarai, konsultacijos su psichologais stiprina bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, inicijavo atrasti ir taikyti naujas idėjas ugdant vaikų socialinius-emocinius, sveikos gyvensenos įgūdžius.

7. Išasfaltuota vidinio kiemo danga, sutvarkyti pasivaikščiojimo takai. Sukurtos edukacinės erdvės vaikų ekologiniam ir emociniam ugdymui. Užtikrinamas veiklų tęstinumas lauke visuminio ugdymo procese.

2022 m. perspektyva.

Savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.

Lopšelio-darželio veiklos prioritetas. Inovatyvus patirtinis vaikų ugdymas.

1. Savivaldybės strateginis tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas. Stiprinti personalizuotą vaiko ugdymą(si).
1.1. Įstaigos metinis tikslas. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi kuriant lopšelyje-darželyje įtraukiojo ugdymo sistemą

Uždaviniai:

- 1.1.1. Taikyti inovatyvius veiklos organizavimo modelius.
- 1.1.2. Efektyvinti ugdomosios veiklos planavimą diegiant prevencines programas.
- 1.1.3. Formuoti atsakingą ir motyvuotą savo sėkme bendruomenę.

2. Savivaldybės strateginis tikslas. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).

2. Įstaigos metinis tikslas. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti STEAM idėjas patirtiniam vaikų ugdymuisi, asmeniniam augimui.
- 2.2. Užtikrinti ugdymo proceso kokybę organizuojant turiningą, prasmingą, inovatyvią vaikui aktualią veiklą.
- 2.3. Reflektuoti savo ugdymo filosofiją, vertybes bei lūkesčius, užtikrinant ugdymo proceso kokybę.

3. Savivaldybės strateginis tikslas. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.).

3. 1. Įstaigos metinis tikslas. Plėtoti sveikos gyvensenos idėjas bendruomenėje.

Uždaviniai:

- 3.1.1. Įgyvendinti lopšelio-darželio bendruomenės sveikos gyvensenos stiprinimo programą.
- 3.1.2. Stiprinti prevencinę veiklą socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui.

Ataskaitą parengė lopšelio-darželio direktorė Dainora Kuprienė
