

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „EGLUTĖ“ DARBUOTOJŲ ETIKOS IR ELGESIO NORMŲ LAIKYMO SI TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų etikos kodekse (PEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja laikytis visi Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau lopšelis - darželis) pedagogai ir darbuotojai.
2. PEK skiriamas tam, kad padėtų lopšelio - darželio darbuotojams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padėtų jas spręsti.
3. PEK papildo pedagogų ir darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos pedagogų etikos kodekse, švietimo įstatyme, lopšelio - darželio nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse, pareigybių aprašymuose ir kituose norminiuose aktuose.

II. ETIKOS IR ELGESIO NORMŲ PAGRINDINĖS SĄVOKOS

Etika - tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė - tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Pedagogų ir darbuotojų etika - dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas - poelgis, veiksmas, elgsenys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema - netinkamai padarytas sprendimas arba atliktas veiksmas pažeidžiant etikos normas.

Etiškas sprendimas - tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamoms vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas - situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

Privatus darbuotojo interesas - turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai - visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

Kompetencija - funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė - idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija - pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

III. ETIKOS IR ELGESIO NORMŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. PEK paskirtis nubrėžti tolerancijos ribas lopšelio - darželio narių tarpusavio santykiuose, išryškinti akademinės etikos požiūriu vengtiną elgesį.

5. Esamiems ir naujai priimamiems darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias akademines srities vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.

6. Skatinti pedagogų ir darbuotojų suvokimą, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą lopšelio - darželio veikla.

7. Padėti įstaigos pedagogams ir darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečias akademinio gyvenimo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.

8. Vienas svarbiausių tikslų - prevencinio vaidmens svarba neetiško elgesio pasireiškimams.

IV. PAGRINDINIAI ETIKOS IR ELGESIO NORMŲ REIKALAVIMAI

9. Pedagogai ir darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti lopšelio - darželio siekius, garbingai atstovauti mokyklos vidaus ir išorės gyvenime, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

10. Objektyviai vertinti kitų darbus ir pastangas atskleidžiant nepanaudotas galimybes kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems.

11. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareigybės apraše numatytas funkcijas.

12. Siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domėtis savo srities mokslo naujovėmis.

13. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su savivaldos institucijomis (mokyklos taryba ir kitomis).

14. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.

15. Suprasti, jog akademinę etiką pažeidžia:

15.1. Kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ar sportinėje veikloje;

15.2. Nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems pedagogams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

15.3. Pedagogo nepagarbus atsiliepimas apie nedalyvaujančio kolegos pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes;

16. Kai paviešinama arba viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai ir pan.).

17. Suteikiant pedagoginį vardą, apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą, turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.

18. Pedagogų ir darbuotojų santykiuose tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių lopšelio - darželio bendruomenės nario etikos principų.

19. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

20. Darbuotojas neviešina tam tikros konfidencialios tarnybinės informacijos, skirtos vidiniams lopšelio - darželio tikslams.

21. Tausoti ir atsakingai naudoti lopšelio - darželio turtą, medžiaginius išteklius, taupiai naudoti valstybės, rėmėjų, investuotojų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir priisiimtus įsipareigojimus. Šią nuostatą pažeidžia:

21.1. Lopšelio - darželio materialinių bei finansinių išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui.

21.2. Piktnaudžiavimas įstaigos ištekliais vykdant projektus;

21.3. Nuosavybės niokojimas - dėl piktavališkumo arba aplaidumo;

22. Lopšelio - darželio Vaiko gerovės komisijos nariai vadovaudamiesi atsakomybe, viešumu turi siekti teisingai nagrinėti prašymus, skundus, pareiškimus, neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo, savo įgaliojimus naudoti priimant nešališkus sprendimus, nesinaudoti tarnybine padėtimi.

23. Remti ir plėtoti ugdytinių laisves ir teises, skatinti kolegišką keitimąsi kūrybinėmis idėjomis, plėtoti tarpinstitucinius, tarptautinius ryšius.

24. Kiekvienas pedagogas ir darbuotojas turi be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves, jis turi būti teisingai suprstas, tik kaip siekiantis pagerinti bendruomenėje profesinės etikos klimatą.

25. Kiekvienas lopšelio - darželio darbuotojas turi prisiimti dalį atsakomybės už sklandų darbą, savo veikloje turi vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto. Gerbti ir aktyviai prisidėti puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

V. DARBO ETIKA

26. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje darbuotojai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems. Kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiavimas ir pan.

27. Darbuotojas privalo nešturkščiai, neįžeidžiančiai, bet motyvuotai reikšti savo mintis.

28. Tiesioginių ar netiesioginių dovanų, paslaugų, tiesiogiai nesusijusių su ugdymu priėmimas iš ugdytinių tėvų, vertinamas kaip neetiškas poelgis.

29. Primygtinai nereikalauti teik iš darbuotojų, tiek iš tėvų asmeninio pobūdžio informacijos.

30. Pasitikėjimo atmosferai kenkia konfidencialios informacijos pateikimas (atskleidimas) tretiesiems asmenims, jų aptarinėjimas su kitais darbuotojais nesant specialaus teisinio pagrindo.

31. Neleistina naudoti privataus pobūdžio informacijos apie vaiką be jo tėvų sutikimo, kaip mokymo ar tyrimo medžiagą.

32. Neleistinas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių motyvų.

VI. ETIKOS IR ELGESIO NORMŲ ĮGYVENDINIMAS

33. PEK skelbiamas viešai lopšelio - darželio internetiniame puslapyje.

34. Lopšelio - darželio bendruomenė įsipareigoja gerbti PEK ir rūpintis jos veiksmingumu.

35. PEK vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu Vaiko gerovės komisija.

36. PEK negali numatyti visų nepagarbos pripažintų atvejų. Vaiko gerovės komisija nagrinėja konkrečius pareiškimus dėl galimo etikos ir elgesio normų pažeidimo lopšelyje-darželyje .

37. Nustačius ir įvertinus etikos ir elgesio normų pažeidimus Vaiko gerovės komisija priima rekomendacinio pobūdžio sprendimus ir teikia lopšelio - darželio direktoriui.

38. PEK priimtas kaip lopšelio - darželio darbuotojų sutarimas dėl tam tikrų vertybinių etikos ir elgesio įsipareigojimų laikymosi.

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio - darželio „Eglutė“

Mokytojų tarybos 2018 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio Nr. 3 nutarimu Nr. 5

