

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus
2023 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. VK- 35(1.7)



**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Kuršėnai
2023**

TURINYS

1. I SKYRIUS. Bendroji informacija	3
2. II SKYRIUS 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	4
3. III SKYRIUS 2023 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	14
4. IV SKYRIUS 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo lėšos	21
5. V SKYRIUS Baigiamosios nuostatos.....	21
6. Priedai.....	22
1 priedas Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai	
2 priedas Mokytojų tarybos posėdžiai	
3 priedas Mokytojų metodinės grupės veiklos planas	
4 priedas Visuotiniai darbuotojų susirinkimai	
5 priedas Visuotiniai tėvų susirinkimai	
6 priedas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	
7 priedas Tradicinių renginių veiklos planas	
8 priedas Mokytojų atestacijos posėdžiai	
9 priedas Pedagogo proceso ir administracinės stebėsenos planas	

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – lopšelis-darželis)

Teisinė forma: Šiaulių r. savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Tipas: ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Adresas: V. Kudirkos g. 28, Kuršėnai LT-81149, Kuršėnų miesto seniūnija, Šiaulių rajonas.

Įstaigos kodas: 290083670.

Telefonas: (841) 58 14 76. Mob. + 370 620 91 176.

Elektroninis paštas: info@kursenueglute.lt. Internetinis tinklapis: www.kursenueglute.lt

Steigėjas: Šiaulių rajono savivaldybė, turinti juridinio asmens statusą, kodas 111105174.

Lopšelio-darželio veiklos planas 2023 metams (toliau – veiklos planas), parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams, 2022 metų veiklos įsivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio strateginiu planu 2023–2025 metams. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinama lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Į šių programų turinį integruojama sveikatos stiprinimo programa „Būsiu sveikas ir saugus“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programa“, socialinio-emocinio ugdymo prevencinės programos „Zipio draugai“, „Kimochi“. Ugdytiniams sudarytos sąlygos baseine įgyti plaukimo įgūdžius, teikiama korekcinė pagalba.

Lopšelyje-darželyje kuriama įtraukiojo ugdymo sistema, užtikrinanti ugdytinių fizinį ir psichinį saugumą, skirtingų vaikų asmenybės tapimo ir ugdymosi poreikių tenkinimą. Vienas iš pagrindinių tikslų – įtraukiojo ugdymo kryptingumas, bendruomenės santykių ir nuostatų palankumo įtraukčiai formavimas. Lopšelyje-darželyje vaikams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos specialisto, socialinio pedagogo pagalba.

Lopšelyje-darželyje dirba 52 darbuotojai:

Klasifikacija	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Administracija	4	4
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	23	24,08
Kiti darbuotojai	25	20,22
Iš viso:	52	48,30

Visi lopšelio-darželio darbuotojai dirba komandiniu principu ir yra susitelkę bendradarbiauti – analizuoti, tartis, diskutuoti, reflektuoti, padedant kiekvienam vaikui siekti kokybiškos ūgties. Lopšelio-darželio bendruomenės bendras siekis – šiuolaikinis vaikų ugdymas – tikroviškas, aktualus, patrauklus, motyvuojantis, plečiantis akiratį, sudarantis galimybę augti, grindžianti savo veiklą bendruomenės susitarimais ir mokymuisi.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Atliepiant lopšelio-darželio strateginius tikslus pagrindinis dėmesys skirtas STEAM veiklų tęstinumui, bendruomenės socialinio-emocinio intelekto, bendradarbiavimo kultūros stiprinimui, vertybių puoselėjimui. Kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais tobulintas švietimo pagalbos teikimo organizavimas. Stiprintos mokytojų kompetencijos dirbant įtraukiojo ugdymo būdu. Atrasti ir pritaikyti pagalbos būdai vaikams iš socialinės rizikos šeimų, kuriems skirtas

privalomas ikimokyklinis ugdymas. Modernizuota ugdymo aplinka ir įveiklintos šiuolaikinės priemonės vaikų edukacinėje-patyriminėje veikloje. Sudarytos palankios sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdytis būtinus gebėjimus, kompetencijas.

2022 m. pasiekti rezultatai.

Lopšelio-darželio veiklos prioritetas. Inovatyvus patirtinis vaikų ugdymas.

1. Savivaldybės strateginis tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas. Stiprinti personalizuotą vaiko ugdymą(si).

1.1. Metinis tikslas. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi kuriant įstaigoje įtraukiojo ugdymo sistemą.

Uždaviniai:

1.1.1. Taikyti inovatyvius veiklos organizavimo modelius.

1.1.2. Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą įgyvendinant prevencines programas.

1.1.3. Formuoti atsakingą ir motyvuotą savo sėkme bendruomenę.

2. Įstaigos strateginis tikslas. Stiprinti partnerystę visų bendruomenės narių sąveikoje.

2.1. Metinis tikslas. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Uždaviniai:

2.1.1. Plėtoti STEAM idėjas patirtiniam vaikų ugdymuisi, asmeniniam augimui.

2.1.2. Užtikrinti ugdymo proceso kokybę organizuojant turiningą, prasmingą, inovatyvią, vaikui aktualią veiklą.

2.1.3. Reflektuoti savo ugdymo filosofiją, vertybes bei lūkesčius, užtikrinant ugdymo proceso kokybę.

3. Įstaigos metinis tikslas. Plėtoti sveikos gyvensenos idėjas bendruomenėje.

Uždaviniai:

3.1. Įgyvendinti lopšelio-darželio bendruomenės sveikos gyvensenos stiprinimo programą.

3.2. Stiprinti prevencinę veiklą socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Pasiekti rezultatai
1.	Organizuoti praktikumą „Visuminis emocinio intelekto ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje: kaip ir kodėl?“	Praktikumai neorganizuoti. Bendradarbiaujant su Šiaulių r. Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ organizuota respublikinė konferencija „Emocinį intelektą stiprinanti aplinka“. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose „Ugdymo metodų taikymas formuojant emocinį intelektą“, „Apie pyktį“.
2.	Organizuoti praktinę diskusiją „Kalbos lavinimas kasdieninėje grupės veikloje“.	Diskusija nebuvo organizuota. Parengta ir 2022-05-23 VGK aprobuota rekomendacija tėvams „Vaiko kalbos lavinimas ir prevencija“, kurioje pateikiami patarimai, pavyzdžiai tėvams, kaip lavinti vaiko kalbą namuose.

3.	Vykdėti tėvų švietimą rūpinantis vaiko emocinio intelekto gerove.	Parengti lankstinukai tėvams: „Kompiuterio žala vaiko psichikai ir jo raidai“, „Atmintinė darželinuko tėvams“, „Vaiko gerovės komisijos veikla“. 2022-10-20 organizuota paskaita-diskusija „Medijų įtaka vaiko raidai“.
4.	Telkti bendruomenę bendradarbiauti, priimti sprendimus dėl individualios vaiko ūgties.	2022-03-16 mokytojų metodinio pasitarimo metu vyko diskusija „Priemonių mugė vaikų individualiam darbui“, kurioje grupių mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalinosi patirtimi, kokias priemones naudoja tenkinti individualius vaikų poreikius. 2022-05-04 metodinio pasitarimo metu vyko diskusija „Pozityvus požiūris į ugdymo procesą, atliepiančią vaikų poreikius“. Praktinės veiklos metu mokytojai pasidalino idėjomis, kokie ugdymo metodai padeda siekti individualios vaiko pažangos.
5.	Organizuoti metodinę-praktinę konferenciją „Emocinį intelektą stiprinanti aplinka“.	2022-10-27 bendradarbiaujant su Šiaulių r. Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ organizuota respublikinė konferencija „Emocinį intelektą stiprinanti aplinka: mokytojas – vaikas – tėvai“. Konferencijoje dalyvavo daugiau kaip 80 % respublikos ir 5 Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ mokytojai. Mokytojai tobulino kompetencijas ir dalijosi patirtimi, kaip kurti emocinio intelekto skatinančią aplinką mokytojo, vaiko ir tėvų sąveikoje.
6.	Organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų diskusiją „Vaiko pažanga – mūsų visų rankose“.	Diskusijos organizuotos grupių bendruomenėse tėvų susirinkimų metu. Tėvai supažindinti su ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“, vaikų pasiekimų vertinimu, Priešmokyklinio ugdymo programa, kompetencijų raidos aprašu, Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos vertinimo tvarkos aprašu. Su tėvais aptarti bendri siekiai, kaip sėkmingai, visų ugdytojų dėmėje, padėti vaikui augti, tobulėti, bręsti. Aptarta vaiko asmeninė ūgtis individualiai su tėvais.
7.	Organizuoti prevencinių programų įgyvendinimą su socialiniais partneriais.	2022-01-18 su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Varpelis“ metodinių priemonių paroda „Mokausi pažinti jausmus su Kimochiais“; 2022-04-27 su Šiaulių r. Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ vaikų konferencija „Mano jausmai“; 2022-04-05 su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, paroda „Emocijų pakabukas“.

8.	Telkti mokytojus gerosios darbo patirties sklaidai, įgyvendinant prevencines programas.	2022-04-27 lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo „Nykštukų“, „Ežiukų“, „Žiogelių“, „Drugelių“ grupių ugdytiniai ir mokytojos dalyvavo vaikų konferencijoje „Mano jausmai“. Mokytojai pasidalino patirtimi, kaip padėti vaikams išreikšti savo jausmus, juos atpažinti ir valdyti.
9.	Teikti bendruomenės nariams švietimo ir psichologinę pagalbą.	Švietimo pagalbos specialistai: logopedai, specialusis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas nuolat teikia aktualią informaciją, konsultuoja mokytojus ir ugdytinių tėvus rūpimais klausimais: individualių pokalbių / susitikimų metu, www.musudarzelis.lt vidinėmis žinutėmis, telefonu. Specialistai tikslingai nukreipia vaikus į Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybą vaiko poreikių nustatymui ir pagalbos skyrimui.
10.	Organizuoti seminarą „Veiklos organizavimas ir laiko planavimas“.	2022-03-16 vietoj planuoto seminaro organizuotas praktikumas „Veiklos planavimas ir prevencinių programų integravimas ugdymo procese“. Lopšelio-darželio mokytojai įgijo žinių, kaip planuoti savo darbo laiką, kad jis būtų produktyvus ir kokybiškas. Nusimatė gaires, kaip į ugdymo programas tikslingai integruoti prevencines programas, kad vaikams pateikiama informacija būtų suprantama ir naudinga.
11.	Organizuoti praktines diskusijas „Mokytojo valanda“.	Mokytojai kartą per savaitę dalinasi pritaikytomis inovacijomis iš kvalifikacijos tobulinimo renginių bei taikytais metodais siekiant vaiko ūgties. Sustiprėjo mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas, komandinė, projektinė veikla.
12.	Inicijuoti mokytojus bendradarbiavimui su socialiniais partneriais plėtojant STEAM idėjas.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centru, Šiaulių r. Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Šiaulių r. savivaldybės kultūros centru, Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drąsučių skyriumi. Mokytojai organizavo 53 edukacines išvykas, įgyvendino 3 projektus. Veiklose dalyvavo daugiau kaip 80 % ugdytinių. Patyriminės veiklos metu skatinamas vaikų susidomėjimas, palaikomas aktyvumas, motyvacija, atliepiami jų poreikiai, stiprėja socialiniai, bendradarbiavimo, komunikavimo įgūdžiai

13.	Organizuoti STEAM projektines savaites.	Organizuotos 8 projektines savaites: „Pasauline sniego diena 2022“, „Sveikinu Lietuvą“, „Teatras – kelionė į pasakų šalį“, „Mirga margučiai“, „Mano šeima“, „Rudenelio vaisės“, „Kuo užaugęs noriu būti“, „Skamba Kalėdų varpeliai“. Dalyvavo daugiau kaip 80 % ugdytinių, 20 % tėvų. Sustiprėjo bendruomenės bendravimas, sudarytos galimybės vaikų patyriminei veiklai, skatinamas iniciatyvumas, kūrybiškumas.
14.	Įgyvendinti tarptautinį projektą „Keturi metų laikai STEAM proceso veikloje ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus“.	Projektas įgyvendintas 2022-01-10–2022-12-10, apėmė visus 4 metų laikus patirtinio Steam ugdymo kontekste. Projekto organizatoriai ir iniciatoriai Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drašučių skyrius ir Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“. Projekte dalyvavo 3 mokytojai, 35 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Vaikai stiprino gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos įgūdžius.
15.	Užtikrinti „Erasmus+“ KA229 projekto „FULL STEAM AHEAD“ tęstinumą dalijantis gerąją darbo patirtimi.	Atrasti nauji socialiniai partneriai: Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centras ir Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“. 2022-10-18 gerosios darbo patirties renginyje „Kokybiško ugdymo užtikrinimo pavyzdžiai pagal Steam ugdymo organizavimo modelį“ lopšelio-darželio mokytojai pasidalino patirtimi, kaip vaikų ugdymo procese taikyti „Makey Makey“, „Ozobot“, „Žaliąjį ekraną“, mini projektorių, Bee-bot ir Blue-bot robotus bei planšetes, pristatė naujas priemones dirbant su šviesos stalu.
16.	Stiprinti lopšelio-darželio STEAM strategiją.	2022-05-18 Mokytojų tarybos posėdyje aptarta STEAM strategija. Lopšelio-darželio direktoriaus 2022-06-08 įsakymu Nr. VK-101(1.7) sudaryta STEAM koordinacinė darbo grupė. Parengtas Steam veiksmų planas.
17.	Taikyti metodines rekomendacijas „Inovacijos vaikų darželyje“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai planuoja savaitės veiklas naudodami metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ rinkiniais. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai veiklas planuoja naudodami metodinių rekomendacijų „Patirčių erdvės“ rinkiniais. 50 % rekomendacijose siūlomų veiklų, metodų, idėjų pritaikomos kasdieninėse veiklose. Daug dėmesio skiriama STEAM, informatinio mąstymo, darnios

		plėtos ir kitų sričių ugdymui.
18.	Aktyviai taikyti IKT priemones visuminiame ugdymo procese.	<p>Visuminiame ugdymo procese 80 % mokytojų taiko IKT priemones: kompiuteris, planšetės, interaktyvus Smart ekranas, edukaciniai robotai „Bee-bot ir Blue-bot“, robotai „Ozobot“, jutiminių jutiklių modulis „Makey Makey“, „Žalioji siena“, interaktyvios grindys, šviesos stalai, įvairios kompiuterinės programėlės, žaidimai ir pan. Visoms lopšelio-darželio ugdytinių grupėms yra sudaryti veiklų tvarkaraščiai ir sąlygos kiekvieną savaitę lankytis „Steam laboratorijoje“ ir „Stebuklų kambaryje“. 100 % vaikų sudarytos lygios galimybės ugdytis pritaikytoje inovatyvioje, įdomioje, motyvuojančioje aplinkoje. Pagal individualius gebėjimus ir poreikius tobulinti skaitmeninį raštingumą.</p>
19.	Telkti bendruomenę ikimokyklinio ugdymo proceso patrauklumo didinimui.	<p>Per 2022 m. organizuoti įvairūs edukaciniai renginiai už lopšelio-darželio ribų: Šiaulių rajono savivaldybės etninės ir kultūros amatų centre „Snieguolė ir Nykštukai“, „Kuo užaugęs būsiu“, Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijoje „Kalėdinė futboliuko fiesta“, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biure „Ko reikia, kad vaikas būtų sveikas ir žvalus?“, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centre „Abra kadabra“, Šiaulių rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje „Pasakos sekimas kitaip“, „Sensoriniai skaitymai“, Kurtuvėnų regioniniame parke edukacija „Laimės pasaga“, Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namuose „Gamtininkų būrelis“. Ugdytiniai dalyvavo Šiaulių r. Kužių mokykloje festivalyje „Vaikystės aitvarai“, Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno gimnazijos stadione „Solidarumo bėgimas“. Organizuotos įvairios pažintinės išvykos į Kuršėnų miestą, parką, įstaigas. Grupių bendruomenėse organizuojami „Adventiniai vakarai“, praktinės dirbtuvės „Kalėdinio žaislo gaminimas“, „Sausainių kepimas ir dekoravimas“. Aktyviau tėvai įsitraukė į ugdymo procesą, dalinasi savo patirtimi kalbant su vaikais apie profesijas, paslaugas.</p>
20.	Organizuoti susitikimą su tėvais „Vaiko adaptacija lopšelyje-darželyje“.	<p>2022-06-03 organizuota atvirų durų diena-susitikimas su būsimaugdytiniais ir jų tėveliais „Pirmieji žingsniai lopšelyje-darželyje“.</p>

		<p>Parengtas lankstinukas „Atmintinė darželinuko tėvams“. Tėvai turėjo galimybę lankytis lopšelyje-darželyje su vaiku, susipažinti su režimu, sužinoti kokių lopšelyje-darželyje laikomasi susitarimų, taisyklių. Palengvinti vaiko adaptaciją pradėjus lankyti lopšelių-darželių adaptaciniu laikotarpiu, tėvams sudaromos sąlygos kartu su vaiku pabūti grupėje. 2022-09-15 bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba organizuota nuotolinė paskaita „Į darželį be streso“. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai konsultuoja tėvus rūpimais klausimais.</p>
21.	Įgyvendinti projektą „Išradingi mokytojai – aktyvūs vaikai“.	Projekto „Išradingi mokytojai – aktyvūs vaikai“ įgyvendinimas perkeltas į 2023 m. veiklos planą.
22.	Gilinti žinias apie aktyvių ir inovatyvių ugdymo metodų pritaikymą ugdomojoje veikloje.	Tyrinėjimais ir atradimais grįstos veiklos vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse. Aktyvus STEAM principų taikymas, skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese, probleminių klausimų sprendimas, kritinio mąstymo skatinimas aktyvina vaikus naujiems potyriams, atradimams, įgyjamos naujos žinios, patirtis. 2022 m. mokytojai tobulino kompetencijas: 49 kartus STEAM tematika ir 6 skaitmeninio raštingumo bei informacinių komunikacinių technologijų įgūdžių tobulinimo tema.
23.	Formuoti bendruomenėje kokybiško grįžtamojo ryšio kultūrą.	Taikomas grįžtamojo ryšio modelis „Kolega-kolegai“. 2022-05-04 vyko 2 atvirų veiklų stebėsena ir analizė. 1 kartą per savaitę vyko praktiniai susitikimai „Mokytojo valanda“, kurių metu mokytojai dalinosi patirtimi, stiprinama profesinė kompetencija, suteikiama savalaikė pagalba.
24.	Parengti akreditacinę kvalifikacijos tobulinimo programą pedagogams „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai ir realybė“.	<p>Mokytojai turėjo galimybę dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis darželis 2022“, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Įtraukiojo ugdymo labirintas: kaip suderinti visų poreikius?“, „Pagalba įtraukiojo ugdymo organizavimui grupių veiklose,“ kuriuose tobulino kompetencijas, kaip sukurti įtraukiojo ugdymo aplinką.</p> <p>Lopšelio-darželio akreditacinės kvalifikacijos tobulinimo programos pedagogams „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai ir realybė“ parengimas perkeltas į 2023 m. veiklos planą.</p>

25.	Stiprinti partnerystę tarp mokytojo – specialisto – tėvų.	Partnerystėje tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų įgyvendinti projektai: „Draugystės traukinukas“ – ugdyti vaikų socialinius-emocinius gebėjimus, puoselėjant draugystę tarp to paties amžiaus, bet skirtingų grupių ugdytinių; „Sportoteka“, kurio metu tobulintas ugdytinių gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, apjungiant sportą, meną, draugystę. Individualių susitikimų metu, kuriuose dalyvauja mokytojas-tėvai-švietimo pagalbos specialistas aptariami pagalbos būdai, kaip siekti vaiko asmeninės ūgties, parengtas individualus ugdymo planas.
26.	Atlikti veiklos srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ įsivertinimą.	Vidaus audito ataskaita pristatyta 2022-12-21 mokytojų tarybos posėdyje. Atlikto tyrimo rezultatai parodė, kad vaiko teisės lopšelyje-darželyje atstovaujamos ir garantuojamos tinkamai, atitinka 4 lygį. Tenkinami individualūs vaiko saugumo, emociniai, fiziniai ir socialiniai poreikiai (4 lygis). Paslaugų kokybė užtikrinama, paslaugos teikiamos tikslingai, remiantis poreikio analize (4 lygis). Tačiau nepakankamai užtikrinama neformalaus ugdymo (būrelių) proceso organizavimo įvairovė: būdai, formos, rūšys, atitinka 2 lygį. Trūksta kvalifikuotos psichologinės ir socialinės pagalbos (2 lygis). Vaikų sveikatos stiprinimas (3 lygis). Tėvams tik iš dalies pakanka informacijos apie teikiamų paslaugų įvairovę (3 lygis).
27.	Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Būsiu sveikas ir saugus“.	Programoje dalyvauja 80 % bendruomenės narių. Organizuojamos bendros šventės, projektinės savaitės, iniciatyvos: „Pasaulinė sniego diena“, „Europos judumo savaitė“, „Europos sveikos mitybos diena“, „Pasaulinė rankų plovimo diena“, „Neįgaliųjų diena“, „Tarptautinė šokio diena“. Veiklų metu formuojami ir stiprinami ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, skatinamas fizinis aktyvumas. Programos įgyvendinimo metu kuriama saugi, sveika aplinka, taikomi sveikos mitybos principai.
28.	Įgyvendinti projektą „Sveikatiada“.	Projekto veiklose dalyvauja 80 % ugdytinių, per metus įgyvendinti 3 iššūkiai. Ugdytiniai patyriminių veiklų metu susipažino su sveikos mitybos principais.

29.	Projektas „Futboliukas“.	Projekto metu vyko 8 virtualūs fizinio lavinimo užsiėmimai. Bendradarbiaujant su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Eglutė“ įvyko fizinio aktyvumo festivalis „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projekto veiklose dalyvavo 69 ugdytiniai, 7 mokytojai. Vaikai įgijo žinių apie futbolą kaip sporto šaką.
30.	Dalyvauti programoje „Olimpinė karta“.	2022-02-08 direktoriaus įsakymu Nr. VK-23(1.7) patvirtintas programos „Olimpinė karta“ 2022 m. veiklos planas. Įvyko 6 renginiai: „Pasaulinė sniego diena“, „Pasaulinė sveikatos diena“, „Judumo savaitė 2022“, „Futboliukas“, „Sveikos mitybos diena“, „Šeimų sporto savaitė“). 80 % lopšelio-darželio bendruomenės narių dalyvavo numatytose veiklose, renginiuose, projektuose, kurių metu skatinamas fizinis aktyvumas, ugdomos olimpinės vertybės.
31.	Įgyvendinti programą „Zipio draugai“.	Programoje „Zipio draugai“ dalyvauja 18 „Kodėlčiukų“ grupės ugdytinių. Vaikai programos metu mokosi, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus, formuojasi bendravimo įgūdžiai.
32.	Įgyvendinti emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“.	Programoje „Kimochis“ dalyvauja 18 „Smalsučių“ grupės ugdytinių. Bendrų diskusijų metu ugdomi vaikų socialiniai-emociniai įgūdžiai.
33.	Dalyvauti draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.	Olimpiadoje dalyvauja 3–6 metų ugdytiniai, temos integruojamos į trumpalaikius planus, stiprinamas vaikų socialinis -emocinis sąmoningumas.
34.	Integruoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą.	Programoje dalyvauja 3–6 metų ugdytiniai. 118 ugdytinių ugdomi sąmoningumą, kaip saugiai ir sveikai gyventi.
35.	Įgyvendinti projektą „Šypsniuko draugystė“.	Projektas sėkmingai įgyvendintas bendradarbiaujant su Šiaulių r. Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Nykštukas“. Įkurtos naujos edukacinės lauko erdvės emociniam-socialiniam ugdymui: „Kaip aš jaučiuosi“, „Mano emocijos“, „Žalioji zona“, „Piešimo gėlės“. 2022-04-27 organizuota virtuali vaikų konferencija „Mūsų jausmai“. Vaikai stiprino emocinį intelektą, bendravimo įgūdžius. 2022-10-27 įvyko respublikinė ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų konferencija „Emocinį intelektą stiprinanti aplinka: mokytojas-

		vaikas-tėvai“. Mokytojai dalijosi idėjomis, kaip kurti emocinio intelekto skatinančią aplinką mokytojo, vaiko ir tėvų sąveikoje.
36.	Organizuoti praktikumą „Visuminis emocinio intelekto ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje: kaip ir kodėl?“	Praktikumai neorganizuoti. Bendradarbiaujant su Šiaulių r. Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ organizuota respublikinė konferencija „Emocinį intelektą stiprinanti aplinka“. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose „Ugdymo metodų taikymas formuojant emocinį intelektą“, „Apie pyktį“.
37.	Organizuoti praktinę diskusiją „Kalbos lavinimas kasdieninėje grupės veikloje“.	Diskusija nebuvo organizuota. Parengta ir 2022-05-23 VGK aprobuota rekomendacija tėvams „Vaiko kalbos lavinimas ir prevencija“, kurioje pateikiami patarimai, pavyzdžiai tėvams, kaip lavinti vaiko kalbą namuose.
38.	Vykdyti tėvų švietimą rūpinantis vaiko emocinio intelekto gerove.	Parengti lankstinukai tėvams: „Kompiuterio žala vaiko psichikai ir jo raidai“, „Atmintinė darželinuko tėvams“, „Vaiko gerovės komisijos veikla“. 2022-10-20 organizuota paskaita-diskusija „Medijų įtaka vaiko raidai“.
39.	Telkti bendruomenę bendradarbiauti, priimti sprendimus dėl individualios vaiko ūgties.	2022-03-16 mokytojų metodinio pasitarimo metu vyko diskusija „Priemonių mugė vaikų individualiam darbui“, kurioje grupių mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalinosi patirtimi, kokias priemones naudoja tenkinti individualius vaikų poreikius. 2022-05-04 metodinio pasitarimo metu vyko diskusija „Pozityvus požiūris į ugdymo procesą, atliepiant vaikų poreikius“. Praktinės veiklos metu mokytojai pasidalino idėjomis, kokie ugdymo metodai padeda siekti individualios vaiko pažangos.

Lopšelio-darželio tarybos, darbuotojų profesinės sąjungos pritarimu tikslingai panaudotos 2022 m. lopšelio-darželio biudžeto lėšos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui:

	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui,

				dalis (proc.)
Savivaldybės biudžeto	513 110,00	535 208,00	535 208,00	100,00
Valstybės biudžeto	353 185,00	370 595,00	370 595,00	100,00
Ištaigos pajamos	53 304,02	58 804,02	57 308,95	97,06
Europos Sąjungos parama vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui	723,53	723,53	723,53	100,00
Europos Sąjungos parama pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui	1824,26	1824,26	1824,26	100,00
„ERASMUS+“ KA1 projekto „Full Steam Ahead“ įgyvendinimui	1764,50	1764,50	1764,50	100,00
Šiaulių rajono savivaldybės fizinio aktyvumo skatinimo programa	155,00	155,00	155,00	100,00

Lopšelio-darželio gauta parama 2022 metais:

- Surinktas 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis – 606,26 Eur (18,05 proc. mažiau negu 2021 m.);
- Šiaulių rajono LIONS klubo parama – 500,00 Eur.

2022 m. pokyčiai.

1. Mokytojas, švietimo pagalbos specialistas, mokytojo padėjėjas dirba komandoje kuriant įtraukiojo ugdymo sistemą. Veiksmingai pritaikytas „Susitarimo ir pasekmių metodas“, pritaikyta struktūruota aplinka, parengti individualūs ugdymo planai.

2. Bendrojo ugdymo grupėse 11 ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteikta mokytojo padėjėjo pagalba, 8 vaikams teikiamas privalomas ugdymas. Formuojami individualūs įgūdžiai padedantys vaikui prisitaikyti prie aplinkos ir kasdienio gyvenimo visuomenėje, ugdytis būtinas kompetencijas, siekti pažangos.

3. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“, rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“, atsižvelgiama į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir gebėjimus, daug dėmesio skiriama STEAM, informatiniam mąstymui, tyrinėjimams, problemų sprendimams. Vaikas patirtį kaupia dialoginėje sąveikoje su mokytoju ir kitais vaikais.

4. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, rekomendacijomis „Patirčių erdvės“. Siekiama atliepti vaikų interesus, puoselėti jų gerovę, tenkinti individualius poreikius bei galimybes. Ugdymas orientuotas į žaidybines ir patyrimines veiklas. Daugiau dėmesio skiriama vaikų emocinei gerovei, informatinio mąstymo, inžinerinio, gamtamokslinio, matematinio (STEAM) ugdymo pradmenims.

5. Stiprinama prevencinė veikla socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui, siekiama geresnės vaikų emocinės savijautos įgyvendinant „Zipio draugai“, „Kimochi“ programas.

6. Plėtojamos sveikos gyvensenos idėjos bendruomenėje įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Būsiu sveikas ir saugus“.

7. Stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, aktyviau įsitraukia tėvai įgyvendinant projektus, dalijamasi gerąja darbo patirtimi, organizuojamos vaikams edukacinės išvykos už lopšelio-darželio ribų.

8. Užtikrinamas Erasmus+ KA229 projekto „FULL STEAM AHEAD“ tęstinumas. Lopšelio-darželio įrengtose STEAM erdvėse veiksmingai įveiktos priemonės „Ozobot“, „Bee-Bot“ ir „Blue-bot“ robotai, „Žalioji siena“, jutiklių modulis „Makey Makey“, mini projektorius, šviesos stalai, planšetės. Veiklos organizuojamos atsižvelgiant į šiuolaikines ugdymo tendencijas, padeda siekti asmeninės vaiko ūgties, formuoti skaitmeninio raštingumo įgūdžius, inžinerinį mąstymą. Atrasti nauji būdai, metodai, priemonės, stiprina kolegialų grįžtamąjį ryšį (kolega-kolegai). Organizuojamų praktinių susitikimų metu mokytojai patirtimi dalinasi su savo ir kitų ugdymo įstaigų mokytojais, socialiniais partneriais.

9. Dalyvaujama Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekte su daugiau kaip vienu dotacijos gavėju Nr. 2022-1-LT01-KA121-SCH-000062452, įgyvendinant „Erasmus+“ akreditaciją Nr. 2021-1-LT01-KA120-SCH-000047098. Diegiami įtraukiojo ugdymo principai, stiprinamos mokytojų kompetencijos.

III SKYRIUS

2023 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Savivaldybės strateginis tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas. Stiprinti bendruomenės pozityvias nuostatas įtraukiojo ugdymo kultūros įtvirtinimui.

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingai vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
1.	Telkti mokytojus kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą.					
1.	1.	Stiprinti komandinę veiklą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.				
1.	1.	1.	Įgyvendinti respublikinį ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo projektą „Išradingi mokytojai – aktyvūs vaikai“.	2023 m. II ketv.	Vaiko gerovės komisija	Projekte dalyvaus ne mažiau 50 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. Ne mažiau kaip 3 lopšelio-darželio mokytojai pasidalins atrastais veiksmingais veiklos būdais organizuojant įtraukųjį ugdymą.

1.	1.	2.	Įgyvendinti „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą su daugiau kaip vienu dotacijos gavėju.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Projekto įgyvendinimo laikotarpiu 5 lopšelio-darželio mokytojai, vadovai partnerystėje su 15 Šiaulių rajono ugdymo įstaigų susipažins su kitų Europos Sąjungos šalių ugdymo organizavimo patirtimi. Darbo vizitų, mokymų metu tobulins profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas, kurias panaudos vaikų pasiekimų gerinimui, įtraukiojo ugdymo kultūros formavimui.
1.	1.	3.	Stiprinti partnerystę tarp mokytojo – specialisto – tėvų.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Atrasti 1–2 nauji bendradarbiavimo būdai tarp mokytojo – specialisto - tėvų, padedantys vaikams siekti asmeninės pažangos įvairiuose ugdymo srityse.
1.	1.	4.	Stiprinti komandinį darbą tarp mokytojo ir mokytojo padėjėjo.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokytojo padėjėjai	Atrasti 1–2 bendradarbiavimo, tarp mokytojo ir mokytojo padėjėjo, būdai grupės, meninio bei fizinio ugdymo veiklų metu, stebima vaiko pažanga.
1.	2.	Plėsti bendradarbiavimo galimybes sėkmingam įtraukiojo ugdymo realizavimui.				
1.	2.	1.	Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Lopšelio-darželio mokytojai, švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaus su 1–2 socialiniais partneriais. Organizuoti bendri projektai, metodinės dienos, diskusijos, praktikumai, parodos, kūrybinės dirbtuvėlės, virtualios viktorinos ugdytiniams. Pasitelkiami socialiniai partneriai padeda kiekvienam ugdytiniui įsitraukti į ugdymo procesą.

1.	2.	2.	Vykdyti tėvų švietimą įtraukiojo ugdymo tema.	2023 m. II–IV ketv.	Vaiko gerovės komisija	Atlikta tėvų apklausa, išsiaiškintas tėvų požiūris apie įtrauktį. Organizuotos 1–2 praktinės diskusijos, kryptingai formuojamos pozityvios nuostatos į skirtingus ugdymosi poreikius ir galimybes turinčius vaikus.
1.	2.	3.	Užtikrinti visų ugdytinių lygias galimybes ugdytis ir tobulėti jiems tinkamu būdu.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Parengtas įtraukiojo ugdymo veiklos planas, Vaikų pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos skatinimo tvarkos aprašas. Atrasti 1–2 bendradarbiavimo ir reflektavimo būdai.
1.	3.	Telkti mokytojus veiklos įsivertinimui.				
1.	3.	1.	Stiprinti mokytojų įsitraukimą į darbą, lūkesčius sau ir ugdytiniams.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atliktas pedagoginės veiklos tyrimas, išsiaiškinti mokytojų lūkesčiai. Sudarytos sąlygos mokytojų profesinių, bendrųjų ir asmeninių kompetencijų dermei. 2–3 kartus per metus reflektuojami ugdytinių ugdymo(si) pasiekimai, stebima ūgtis.
1.	3.	2.	Dalyvauti ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“.	2023 m.	Direktorius	100 proc. mokytojų dalyvaus programos mokymuose, stiprės profesinis meistriškumas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų motyvuoti produktyviau dirbti švietimo sistemos pokyčių sąlygomis.
1.	3.	3.	Formuoti bendruomenėje kokybiško grįžtamojo ryšio kultūrą.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kartą per mėnesį organizuojamos praktinės diskusijos „Mokytojo valanda“. Stebėtos 2–3 atviros veiklos, dalintasi idėjomis „kolega-kolegai“. Atrasti ir taikomi 1–2 pažangūs ugdymo metodai susiję su susitarimais, vaikų veiklos

						prasingumu, ugdymu kiekvienam ir visiems.
1.	3.	4.	Tobulinti pedagoginės veiklos vertinimą.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Taikomas SEKPAS modulio principas, padedantis indentifikuoti problemas, suteikti mokytojui savalaikę pagalbą. Mokytojai analizuoja ir įsivertina rezultatus, aptaria lūkesčius.
1.	3.	5.	Parengti akreditacinę kvalifikacijos tobulinimo programą pedagogams „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai ir realybė“.	2023 m. II ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	100 proc. mokytojų dalyvauja akredituotos programos veiklose. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų taikys naujus įtraukties būdus.
1.	3.	6.	Vykdyti veiklos kokybės įsivertinimą.	2023 m.	Darbo grupė	I ketv. suburiama veiklos kokybės įsivertinimo grupė, atliekama bendra veiklos analizė. II ketv. atliktas visuminis įsivertinimas. IV ketv. atliktas teminis pasirinktos srities įsivertinimas. Parengtas tobulinimo planas. Vertinimo rezultatai panaudojami veiklos kokybės gerinimui.
2.	Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą kiekvienam vaikui.					
2.	1.	Organizuoti turiningą, prasmingą, inovatyvią, vaikui aktualią veiklą.				
2.	1.	1.	Aktyviai taikyti IKT priemones visuminiame ugdymo procese.	2023 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	80 proc. mokytojų taiko visuminio ugdymo procese IKT technologijas. 100 proc. sudarytos vaikams lygios galimybės ugdytis, mokytis vieniems iš kitų, pritaikytoje inovatyvioje, patrauklioje, motyvuojančioje aplinkoje.
2.	1.	2.	Taikyti metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“,	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	80 proc. mokytojų naudoja metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ veiklą

			„Patirčių erdvės“.			aprašymus organizuojant ugdymo procesą. Pritaikytas šiuolaikiškas, į vaikų iniciatyvas orientuotas ugdymas padės augti ir bręsti kaip asmenybėms.
2.	1.	3.	Užtikrinti padidinto mokymosi potencialo turinčių (gabių, talentingų) vaikų ugdymą.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Susitarta dėl gabių, talentingų ugdytinių sampratos. Numatytos individualios ugdymo gairės, sukurta palanki aplinka asmeninių poreikių tenkinimui.
2.	1.	4.	Telkti bendruomenę ikimokyklinio ugdymo proceso patrauklumo didinimui.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Kiekvienoje ugdymo grupėje 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse – „Ugdymas be sienų“. 5–6 kartus per metus ugdymo procese dalyvauja įvairių profesijų žmonės. Kryptingai skatinamas vaikų smalsumas, įsitraukimas į prasmingą ugdymą(si), didinama vaikų motyvacija ugdytis.
2.	2.	Plėtoti STEAM idėjas patirtiniam vaikų ugdymuisi, asmeniniam augimui.				
2.	2.	1.	Įgyvendinti 2023 m. STEAM veiksmų planą.	2023 m.	Darbo grupė, mokytojai	100 % mokytojų į ugdomąjį procesą integruoja STEAM veiklas. Organizuoti 1–2 trumpalaikiai projektai, parodos. Bendradarbiaujama su STEAM veiklas įgyvendinančiais partneriais. Atnaujintos STEAM vidaus ir lauko erdvės. Įveiklintos sukurtos STEAM erdvės. Stiprinamas vaikų informatinis mąstymas, inžinerinio, gamtamokslinio, matematinio ugdymo pradmenys.
2.	2.	2.	Telkti bendruomenę	2023 m.	Mokytojai	Organizuotos 6 projektinės savaitės ir 3–5

			projektinei veiklai.			trumpalaikiai projektai, kuriuose dalyvauja 80 proc. ugdytinių ir 20 proc. tėvų. Stiprinama bendrystė, sudarytos sąlygos vaikų patyriminiam ugdymui, skatinamas kūrybiškumas, kritinis mąstymas, veiklose dalyvauja visi ugdytiniai nepriklausomai nuo ugdymosi poreikių, gebėjimų ar pasiekimų.
2.	2.	3.	Užtikrinti Erasmus+ KA229 projekto „Full Steam Ahead“ tęstinumą dalijantis gerąją darbo patirtimi.	2023 m.	Projekto grupė	Organizuoti 1–2 praktikumai. 9 mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, kaip vaikų ugdymo procese taikyti „Makey Makey“, „Žaliąjį ekraną“, mini projektorių, „Ozobot“, „Bee-bot ir Blue-bot“ robotus, šviesos stalą, planšetes.
2.	2.	4.	Organizuoti gerosios darbo patirties seminarą „Išmaniųjų skaitmeninių priemonių pritaikymo patirtys ir iššūkiai šiuolaikinių vaikų ugdymo procese“.	2023 m.	Mokytojai	10–20 šalies ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalinsis turimomis žiniomis ir praktiniais patarimais, kaip kurti inovatyvias veiklas, priemones, naudojant įvairias skaitmenines platformas.
2.	2.	5.	Organizuoti tėvams atvirų durų dienas „Vaiko adaptacija lopšelyje-darželyje“.	2023 m. II ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Dalyvauja 60 proc. tėvų, auginančių ankstyvojo amžiaus vaikus. Tėvai turi žinių ir informacijos, kaip palengvinti vaiko adaptaciją pradėjus lankyti lopšelių-darželių.
3.	Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.					
3.	1.	Plėtoti sveikos gyvensenos idėjas bendruomenėje.				
3.	1.	1.	Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Būsiu sveikas ir saugus“.	2023 m.	Darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Daugiau kaip 70 % bendruomenės narių dalyvauja programoje, formuojasi sveikos gyvensenos įgūdžiai.

						IV ketv. atnaujinta programa „Būsiu sveikas ir saugus 2024–2026 m.“.
3.	1.	2.	Įgyvendinti projektą „Sveikatiada“.	2023 m.	Projekto koordinatoriai	Projekto veiklose dalyvauja 70 % ugdytinių, formuojami sveikos mitybos ir gyvenenos įgūdžiai.
3.	1.	3.	Įgyvendinti projektą „Futboliukas“.	2023 m.	Projekto koordinatoriai	Projekte dalyvauja 3–6 metų amžiaus ugdytiniai. Priimti 9 projekto iššūkiai.
3.	1.	4.	Dalyvauti projekte „Sveikata visus metus“.	2023 m.	Projekto koordinatoriai	Projekto veiklose dalyvauja 3–4 metų ugdytiniai. Ugdomi sveikatai naudingi gebėjimai, įpročiai, nuostatos, skatinama rinktis aktyvų gyvenimo būdą.
3.	2.	Siekti socialinės ir emocinės vaiko gerovės.				
3.	2.	1.	Įgyvendinti programą „Zipio draugai“.	2023 m.	Programą įgyvendinantys mokytojai	Programoje dalyvauja priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, kurie mokosi, įveikti kasdienes emocinius sunkumus, formuojasi bendravimo įgūdžiai.
3.	2.	2.	Įgyvendinti emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“.	2023 m.	Programą įgyvendinantys mokytojai	Programoje dalyvauja 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų, ugdomi socialiniai-emociniai įgūdžiai.
3.	2.	3.	Integruoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, V GK	Programoje dalyvauja 130 ugdytinių, ugdomi motyvacija sveikai ir saugiai gyventi. Įgyvendintos 2–3 prevencinių programų veiklos bendradarbiaujant su lopšelio V GK ir Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistais.

IV SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO LĖŠOS

2023 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami asignavimai ir jų finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos	Savivaldybės	Įstaigos pajamos	Įstaigos pajamų	Valstybės biudžeto lėšos, (Eur)	Iš viso (Eur)
--------------	--------------	------------------	-----------------	---------------------------------	---------------

(Eur)	biudžeto lėšos (Eur)	(Eur)	likutis (Eur)	Ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokyklini am ugdymui	Vaikų atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymui ir pavėžėjimui į mokyklą ir atgal	
Asignavimų planas (Savivaldybės tarybos sprendimas 2023-01-31 Nr. T-1)						
379103,00	631173,00	50500,00	2745,00	24744,00	-	1088265,00
Asignavimų planas (Savivaldybės tarybos sprendimas 2023-03-28 Nr. T-64)						
381502,00	631173,00	50500,00	2745,00	24744,00	352,00	1091016,00

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui.

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“

Lopšelio-darželio tarybos 2023 m. vasario 8 d. protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. 1)

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“
2023 metų veiklos plano
1 priedas

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIAI

Veiklos kodas		Veiklos pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Įvykdymo terminas
1	1	Direktoriaus 2022 m. veiklos ataskaita.	Direktorius	2023-02-08
1	2	2023 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių, veiklos priemonių svarstymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
1	3	2023 m. lopšelio-darželio tarybos veikla.	Tarybos pirmininkas	
2	1	Telkti bendruomenę pozityvios įtraukiojo ugdymo kultūros formavimui.	VGK, grupių tėvų aktyvai	2023-04-19
2	2	Savanorystės stiprinimas sąveikoje su šeima, socialiniais partneriais.	Tarybos pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
3	1	Ugdytinių kokybiškas ugdymas užtikrinant lygias ugdymosi galimybes, galias ir poreikius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK	2023-10-18
3	2	Socialinio bendradarbiavimo plėtra įgyvendinant projektus.	Tarybos pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
4	1	2023 m. lopšelio-darželio biudžeto lėšų panaudojimo svarstymas.	Tarybos pirmininkas, direktorius	2023-12-06
4	2	2023 m. pokyčiai ir 2024 m. perspektyva.	Tarybos pirmininkas, direktorius	

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“
2023 metų veiklos plano
2 priedas

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Veiklos kodas		Veiklos pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Įvykdymo terminas
1	1	Įtrauktis lopšelyje-darželyje šiandienos kontekste.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK	2023-03-29
1	2	Lopšelio-darželio veiklos kokybės vertinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
1	3	Informaciniai klausimai.	Direktorius	
2	1	Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko ugdymosi procesą, vaiko asmenybinę ūgtį, bendradarbiavimą su šeima.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai VGK	2023-05-17
2	2	Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas vaiko-tėvų-mokytojo sąveikoje.	Mokytojai, VGK	
2	3	Informaciniai klausimai.	Direktorius	
3	1	Besimokančios organizacijos kultūros stiprinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023-08-24
3	2	STEAM strategija lopšelyje-darželyje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	
3	3	Informaciniai klausimai.	Direktorius	
4	1	2023 m. veiklos laukiamų rezultatų svarstymas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	2023-12-13
4	2	Pokyčiai ir 2024 m. perspektyva.	Mokytojai, VGK	
4	3	MAK, VGK, komandų, darbo grupių, projektų ataskaitos.	Pirmininkai, vadovai	
4	4	Informaciniai klausimai.	Direktorius	

MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS PASITARIMAI

Veiklos kodas		Veiklos pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Įvykdymo terminas
1	1	Diskusija “Mokytojų, mokytojų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo iššūkiai”.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai	2023-03-22
1	2	Pranešimas “Ką turime žinoti apie įtrauktį?”.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
1	3	Atvirų filmuotų veiklų pristatymas ir aptarimas.	Atestuotis besiruošiantys mokytojai	
1	4	Metodinių priemonių pristatymas ir aprobavimas.	Mokytojai	
2	1	Pranešimas - pristatymas “Pedagogų asmeninio meistriškumo ir sąmoningumo, jų įsitraukimo į darbą skatinimo modelis SEKPAS”.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2023-05-17
2	2	Diskusija „Ugdymo atradimai įveiklinantys vaikus“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	
2	3	Gerosios darbo patirties pasidalinimas “Ugdytinių įsivertinimo būdai ir priemonės”.	Mokytojai	
2	4	Metodinių priemonių pristatymas ir aprobavimas.	Mokytojai	
3	1	Pranešimas “Inovacijos švietimo pagalboje, siekiant asmeninės vaiko ūgties”.	Švietimo pagalbos specialistai	2023-10-18
3	2	Pranešimas “Gabių ir talentingų vaikų ugdymas”.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	
3	3	Metodinių priemonių pristatymas ir aprobavimas.	Mokytojai	
4	1	Diskusija „Bendradarbiavimo patirtys projektinės veiklos principu“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2023-12-06

4	2	Diskusija "Ugdymas be sienų: už ir prieš".	Mokytojai	
4	3	Mokytojų metodinės veiklos įsivertinimo aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
4	4	Metodinių priemonių pristatymas ir aprobavimas.	Mokytojai	

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“
2023 metų veiklos plano
4 priedas

VISUOTINIAI DARBUOTOJŲ SUSIRINKIMAI

Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Įvykdymo terminas
1.	Savirealizacija ir atsakomybė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2023-03
2.	Edukacinė išvyka.	Mikroklimato stiprinimo komanda	2023-05
3.	Komandinio darbo stiprinimas.	Direktorius	2023-08
4.	Veiklos pokyčiai, perspektyva.	Direktorius	2023 -11
5.	Edukacinė išvyka.	Mikroklimato stiprinimo komanda	2023-12

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“
2023 metų veiklos plano
5 priedas

VISUOTINIAI TĖVŲ SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas
1.	„Mūsų lūkesčiai-asmeninė vaiko pažanga“.	2023-05
2.	„Pozityvių įtraukties nuostatų formavimas bendruomenėje“.	2023-10

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“
2023 metų veiklos plano
6 priedas

RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas
1.	Tradiciniai renginiai	
1.1.	Trys Karaliai.	2023-01-06
1.2.	Laisvės Gynėjų Diena.	2023-01-13
1.3.	Užgavėnės.	2023-02-21
1.4.	Mokslo ir žinių diena.	2023-09-01
1.5.	Gimtadienis „Po skarota eglute“.	2023-11-16
2.	Projektinės savaitės/mėnesiai	
2.1.	Projektinė savaitė „Pasaulinė sniego diena 2023“.	2023-01-16/20
2.2.	Projektinis meniu „Mano gimtinė Lietuva“ - Lietuvos valstybės atkūrimo dienos, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos, Lietuvių kalbos dienoms paminėti	2023-01-30 2023-03-30
2.3.	Sąmoningumo didinimo meniu „BE PATYČIŲ“.	2023-03
2.4.	Projektinė savaitė „Teatras – kelionė į pasakų šalį“. Tarptautinė teatro diena.	2023-03-27/31
2.5.	Projektinė menų dirbtuvių savaitė „Mirga margučiai. Vaikų velykėlės“.	2023-04-03/14
2.6.	Projektinis meniu „Aš ir mano šeima“- Motinos ir Tėvo dienoms bei Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti.	2023-05-01 2023-06-02
2.7.	Projektinė savaitė „Europos judumo savaitė 2023“ - Diena be automobilio.	2023-09-18/22
2.8.	Projektinė savaitė „Rudenėlio vaisės“.	2023-10-02/06
2.9.	Projektinė savaitė „Kuo užaugęs noriu būti“.	2023-11-06/10
2.10.	Projektinis meniu „Skamba Kalėdų varpeliai“.	2023-12-04 2023-12-29
3.	Minimos datos	
3.1.	Žemės diena.	2023-03-20
3.2.	Pasaulinė vandens diena.	2023-03-22
3.3.	Tarptautinė vaikiškos knygos diena.	2023-04-02

3.4.	Saugaus eismo diena.	2023-04-06
3.5.	Pasaulinė sveikatos diena.	2023-04-07
3.6.	Tarptautinė šokio diena.	2023-04-29
3.7.	Tarptautinė Mokytojų diena.	2023-10-05
3.8.	Pyragų diena.	2023-11-06
3.9.	Tarptautinė tolerancijos diena.	2023-11-17
3.10.	Draugo diena.	2023-11-29
3.11.	Neįgaliųjų žmonių diena.	2023-12-03

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas
Tikslas. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, savalaikį švietimo pagalbos teikimą, emocinės vaiko gerovės kūrimą.			
1. Uždavinys. Užtikrinti įstatymiais aktais pagrįsta Vaiko gerovės komisijos veiklą.			
1.2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:		
1.2.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2023 m. svarstymas, 2022 m. I pusmečio spec. ugdymosi poreikių vaikų pasiekimų aptarimas.	2023-01	VGK pirmininkas
1.2.2.	Inovatyvus bendradarbiavimas su grupių mokytojais, tėvais sprendžiant ugdytinių socialines, emocines, ugdymosi problemas.	2023-03	
1.2.3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pažangos vertinimas, rekomendacijos mokyklai.	2023-05	
1.2.4.	Įtraukusis ugdymas ir prevencinių programų įgyvendinimas vaikų sveikatos plėtojimo, emocinės gerovės srityse, bendradarbiaujant su Šiaulių rajono visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba.	2023-09	
1.2.5.	Bendradarbiavimo veiksmingumas sprendžiant šeimos socialines, sveikatos, emocinės gerovės problemas.	2023-11	
1.3.	Parengti specialistų veiklos ataskaitas Vaiko gerovės komisijai.	I ir II pusmečio	Švietimo pagalbos specialistai
1.4.	Parengti Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitą už 2023 metų I ir II pusmečius	Gegužės - gruodžio mėn.	VGK pirmininkas
1.5.	Parengti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybai (ŠPT) reikalingus dokumentus apie švietimo pagalbos gavėjus.	Pagal 2023 ŠPT veiklos planą	VGK nariai
2. Uždavinys. Atlikti mokinių specialiųjų poreikių pirminį vertinimą, organizuoti švietimo pagalbą.			
2.1.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, identifikavimas, pirminis vertinimas ir specialiųjų poreikių tenkinimas.	Sausio mėn., rugsėjo mėn.	VGK nariai
2.2.	Konsultuoti pedagogus, tėvus (globėjus) apie ugdytinių kalbėjimo ir kalbos, pažinimo gebėjimų ugdymo, judesio ir padėties sutrikimus bei jų įveikimą, elgesio ir emocijų valdymą.	2023 m.	VGK nariai
2.3.	Praktinio naudojimo testinimas bendradarbiaujant su pedagogais ir šeima „Bendraukime kortelėmis“, „Poko“, „Logoritmika“, „Logo žaidimai“, vykdomų projektų aptarimas.	2023 m.	VGK nariai

3. Uždavinys. Organizuoti prevencijos ir intervencijos priemonės, rūpinantis vaiko emocinio intelekto gerove.			
3.1.	Parengti tėvams (globėjams), pedagogams atmintines, patarimus, pateikiant informaciją prevencijos ir intervencijos klausimais: *Vaiko fizinis aktyvumas ir sveikata. *Vaiko pyktis ir agresija: kaip reaguoti? *Smurto prieš vaikus prevencija.	2023-03 2023-05 2023-11	VGK nariai
3.2.	Tarptautinės tolerancijos dienos organizavimas.	2023-11-16	VGK nariai
3.3.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“.	2023-03	VGK nariai
3.3.	Bendradarbiavimas su Šiaulių r. ŠPT specialistais, vaiko teisių apsaugos tarnyba, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis sprendžiant iškilusias socialines, sveikatos, emocines problemas.	2023 m.	VGK nariai
3.4.	Dalyvavimas Šiaulių rajone, mieste, respublikoje organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, akcijose, projektuose, konkursuose prevencijos, vaiko gerovės klausimais	2023 m.	VGK nariai
3.5.	Metodinės medžiagos, prevencijos ugdymo priemonių darbai su SUP turinčiais vaikais rengimas, kaupimas.	2023 m.	VGK nariai

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“
2023 metų veiklos plano
8 priedas

MOKYTOJŲ ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo data	Atsakingas
1.	Besiruošiančių atestuotis mokytojų konsultavimas.	2023-03-23	Atestacinės komisijos pirmininkas
2.	Mokytojų atestacija pagal lopšelio-darželio 2022-2024 m. atestacijos programą.	2023-05-31	Atestacinės komisijos pirmininkas
3.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 metų atestacijos programos parengimas. Atestacijos komisijos posėdžių grafiko 2024 m. svarstymas.	2023-12-14	Atestacinės komisijos pirmininkas

PEDAGOGINIO PROCESO IR ADMINISTRACINĖS STEBĖSENOS PLANAS

Eil. Nr.	Priežiūros tikslas	Kas numatoma stebėti	Įvykdymo terminas	Atsakingas
1.	Mokytojų kompetencijos stiprinimas	Veiksmingas veiklos organizavimas mokytojo ir vaiko sąveikoje	2023-01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Gebėjimas pritaikyti ugdymo aplinką vaiko poreikiams tenkinti.	2023-03	
		Pagalba ketinančiam atestuotis mokytojui		
2.	STEAM veiklos plėtojimas lopšelyje-darželyje	STEAM idėjų pritaikymas kompleksiškos veiklos organizavime	2023-04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Higienos reikalavimų laikymasis	Patalpų sanitarija	2023-03	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
4.	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo perspektyva.	Inovatyvių ugdymo metodų paieška ir taikymas siekiant individualios vaiko pažangos	2023-04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Švietimo pagalbos specialistų veiksmingi bendradarbiavimo įrankiai įtraukiamam ugdymui		
		Kokybiškas individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas		
		Vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimas ir fiksavimas. Aprašo rengimas. Pasiekimų aplankai	2023-05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Sveikos mitybos principų taikymas	Maisto kokybė ir porcijavimas išduodant iš virtuvės	2023-05	Direktorius, dietistas
		Estetiškas maisto pateikimas vaikams		
6.	Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas	Sveikatos stiprinimo veiklos pagal programą „Būsiu sveikas ir stiprus“	2023-05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Prevencinė veikla pagal grupės bendruomenėse įgyvendinamas programas		
		Vaikų veiklos įrengtuose lauko erdvėse	2023-05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

		Maitinimo organizavimas išduodant maistą ir pateikiant vaikams	2023-09	Direktorius, dietistas
		Kultūriniai – higieniniai vaikų įgūdžiai		
7.	Bendruomenės narių bendradarbiavimo kokybės užtikrinimas	Grupės aplinka bendruomenės poreikiams atliepti	2023-09	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dietistas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
		Naujai priimtų vaikų adaptacija		
		Sanitarijos ir higienos užtikrinimas		
		Komandinė ir projektinė grupės bendruomenės veikla	2023-10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Padidintą potencialą turinčių vaikų ugdymas		
		Inovatyvių ugdymo metodų pritaikymo veiksmingumas kasdieninėje ugdomojoje aplinkoje		
		Švietimo pagalbos specialistų pagalba įgyvendinant įtraukųjį ugdymą		
8.	Sveikos mitybos principų taikymas	Vaikų maitinimas pagal atnaujintus valgiaraščius	2023-10	Direktorius, dietistas
9.	Socialinis ir emocinis vaikų ugdymas	Meninis vaikų ugdymas. Neformalusis vaikų ugdymas. Užsiėmimai baseine	2023-11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Švietimo pagalbos teikimas komandiniu principu (individuali pagalba)		
10.	Vaikų sveikatos stiprinimas	Fizinis vaikų aktyvumas visuminio ugdymo procese.	2023-11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
11.	Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas ir tobulinimas	Atliktų įsivertinimų, tyrimų, ataskaitų analizė	2023-12	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Pokyčiai įtraukiojo ugdymo įgyvendinime.		
		Inovatyvių ugdymo priemonių poveikis vaikų pažangai		
		Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, pokyčiai		