

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus
2024 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. VK- 2(1.7)

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKYMO NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS UGDYBINIAMS
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – Lopšelis-darželis) poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems ugdytiniams tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. spalio 5 įsakymu Nr. A- 1661 „Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo“ tvarkos aprašu.

2. Lopšelio-darželio poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems ugdytiniams tvarkos aprašo (toliau – Aprašo) paskirtis – nustatyti tvarką, siekiant spręsti netinkamai besielgiančių ugdytinių problemas, skatinti Lopšelio-darželio bendruomenės narių – mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, darbuotojų, įstatyminių vaiko atstovų bei socialinių paslaugų centro darbuotojų – bendradarbiavimą, suteikti pagalbą netinkamai besielgiančiam ugdytiniui ir jo įstatyminiams atstovams.

3. Aprašas nustato galimas taikyti poveikio priemones netinkamai besielgiantiems ugdytiniams, taip pat pagrindines šių priemonių taikymo Lopšelyje-darželyje sąlygas.

4. Apraše vartojamos sąvokos:

Netinkamas ugdytinio elgesys – tai keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymo (si) procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą ugdytinio elgesys.

Pagalbos gavėjai – netinkamai besielgiantys ugdytiniai, jų įstatyminiai atstovai, ugdytinius ugdantys mokytojai ir kiti darbuotojai.

Pagalbos teikėjai – mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija (toliau – Lopšelio-darželio VGK), Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) socialinių paslaugų centro darbuotojai.

Atsakingas asmuo – grupės mokytojas (i).

Poveikio priemonė – Lopšelio-darželio darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą ugdytinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymo(si) aplinką.

Pagrįsti fiziniai veiksmai – su fiziniu kontaktu susiję Lopšelio-darželio darbuotojo veiksmai ugdytinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti ugdytinio elgesį, keliantį realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, arba užkirsti jam kelią.

Ugdymo(si) vietos pakeitimas – laikinas ugdytinio atskyrimas nuo kitų ugdytinių, tęsiant ugdytinio ugdymą(si) kitoje Lopšelio-darželio patalpoje arba teikiant ugdytiniui reikiamą švietimo pagalbą.

II SKYRIUS

PAGALBOS TEIKIMAS IR POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKYMO SĄLYGOS

5. Mokytojas, pastebėjęs, ar gavęs informaciją iš bet kurio Lopšelio-darželio bendruomenės nario (ne mokytojo) apie netinkamai besielgiantį ugdytinį, netinkamą elgesį nutraukia. Jeigu reikia, atsižvelgdamas į situaciją, naudoja poveikio priemones:

5.1. nuraminęs ugdytinį, mokytojas (socialinis pedagogas, švietimo pagalbos specialistas ir kt.) kalbasi su juo, aiškinasi netinkamo elgesio priežastis, tariasi, kaip išspręsti problemą;

5.2. esant būtinybei (agresijos atveju) taiko pagrįstus fizinius veiksmus;

5.3. atsižvelgdamas į situaciją pakeičia ugdytinio ugdymo (si) vietą;

5.4. netinkamam ugdytinio elgesiui kartojantis tris ir daugiau kartų ir mokytojui (socialiniam pedagogui, švietimo pagalbos specialistui ir kt.) nepavykus susitarti su ugdytiniu, pildoma Drausmės pažeidimo pažyma (toliau – Pažyma) (1 priedas).

6. Taikant poveikio priemones privalu atsižvelgti į ugdytinio specialiuosius ugdymo(si) poreikius, jo sveikatos būklę, psichologinę savijautą ir kitas, poveikio priemonės parinkimui ir taikymui, svarbias aplinkybes.

7. Poveikio priemonės taikomos ugdytiniui tik tada, kai Lopšelis-darželis yra išnaudojęs visas kitas galimas priemones ir švietimo pagalbos teikimo galimybes (pavyzdžiui, vesti individualūs pokalbiai su ugdytiniu ir jo įstatyminiais atstovais arba bent vienu iš jų) ir jos nedavė laukiamų rezultatų, išskyrus neatidėliotinus atvejus, kai ugdytinio elgesys daro žalą ar kelia realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, saugumui ar turtui.

8. Apie ugdytiniui pritaikytą poveikio priemonę turi būti nedelsiant informuojamas bent vienas Lopšelio-darželio vadovas (direktorius ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui). Ugdytinio įstatyminiai atstovai arba bent vienas iš jų informuojami apie taikytą poveikio priemonę tą pačią dieną, jiems atėjus pasiimti vaiko.

9. Atsakingas asmuo dėl netinkamo ugdytinio elgesio kreipiasi į Lopšelio-darželio VGK, jeigu:

10.1. vaiko įstatyminiai atstovai nebendradarbiauja ir nepadedą įveikti netinkamo vaiko elgesio;

10.2. ne ilgiau nei 2 mėnesius atsakingas asmuo ir socialinis pedagogas, įstatyminiai atstovai taiko priemones, tačiau teigiami pokyčiai nevyksta.

11. Atsakingas asmuo raštu (elektroniniame dienyne ar kitomis ryšio priemonėmis) informuoja vaiko įstatyminius atstovus apie ketinimą kreiptis į Lopšelio-darželio VGK.

12. Atsakingas asmuo Lopšelio-darželio VGK pateikia užpildytą Informaciją apie ugdytinį (2 priedas) ir anksčiau užpildytas Pažymas (1 priedas).

13. Lopšelio-darželio VGK, gavusi atsakingo asmens Informaciją apie ugdytinį ir užpildytas Pažymas, organizuoja posėdį, kuriame kviečiami dalyvauti ugdytinio įstatyminiai atstovai, ugdytinis, mokytojas (-ai), Lopšelio-darželio direktorius ar jo įgaliotas atstovas. Posėdyje išnagrinėjama pateikta informacija, išsiaiškinamos netinkamo elgesio priežastys, analizuojami atlikti veiksmai, priimamas nutarimas dėl:

13.1. rekomenduojamų švietimo pagalbos teikimo būdų, jų įgyvendinimo ar pagalbos plano (toliau – PP) mokiniui sudarymo (3 priedas);

13.2. raštiško Lopšelio-darželio direktoriaus kreipimosi į Savivaldybės administracijos direktorių, jeigu Lopšelio-darželio VGK nusprendžiama, kad šeimai reikalinga teikti koordinuotą pagalbą, nes ugdytinio įstatyminiai atstovai bendradarbiauja, tačiau negeba padėti įveikti netinkamo ugdytinio elgesio;

13.3. raštiško Lopšelio-darželio direktoriaus kreipimosi į Savivaldybės socialinių paslaugų centrą dėl atvejo vadybos proceso inicijavimo, jeigu ugdytinio įstatyminiai atstovai nebendradarbiauja ir nepadedą įveikti netinkamo ugdytinio elgesio.

14. Dėl ugdytinio elgesio įvertinimo ir švietimo pagalbos jam teikimo ar PP sudarymo gaunamas rašytinis ugdytinio įstatyminių atstovų sutikimas (4 priedas).

15. Už PP sudarymą atsakingas Lopšelio-darželio VGK pirmininkas, pasirašo ugdytinio įstatyminiai atstovai ir PP įgyvendinantys asmenys.

16. Lopšelio-darželio VGK pirmininkas paskiria asmenį, kuris bus atsakingas už ugdytinio PP įgyvendinimo koordinavimą ir pagal poreikį, bet ne rečiau nei du kartus per mėnesį, aptaria rezultatus su ugdytinio įstatyminiais atstovais, ugdytiniu, PP įgyvendinančiais asmenimis bei Savivaldybės socialinių paslaugų centro darbuotoju (jei ugdytinio šeimai skirta atvejo vadyba).

17. Jeigu įgyvendinant PP ugdytinio netinkamas elgesys nesikeičia ar PP yra nevykdomas, PP įgyvendinimo koordinatorius informuoja Lopšelio-darželio VGK pirmininką, kuris organizuoja ugdytinio PP dalyvių pasitarimą dėl priemonių įgyvendinimo ir (ar) pakeitimo.

18. Pasitarimo metu įvertinus situaciją ir nustatius, kad PP priemonės yra neveiksmingos, organizuojamas Lopšelio-darželio VGK posėdis, kuriame sprendžiama dėl kreipimosi raštu:

18.1. į Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybą ugdytinio specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti (įvertinti pakartotinai);

18.2. į vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, nurodant problemą ir taikytus sprendimo būdus, jeigu ugdytinio įstatyminiai atstovai nebendradarbiauja ar nevykdo Lopšelio-darželio VGK nutarimų;

18.3. į Šiaulių rajono savivaldybės VGK dėl galimybės taikyti Vaiko minimalios priežiūros priemonės, jeigu Lopšelio-darželio VGK nusprendžia, kad yra išnaudotos visos Apraše nurodytos pagalbos priemonės ir būdai dėl netinkamo ugdytinio elgesio, bet teigiami rezultatai nepasiekti.

19. Jei netinkamas ugdytinio elgesys kelia fizinį pavojų kitiems grupės ugdytiniams, pagalbos ugdytiniui teikimo metu Lopšelis-darželis turi užtikrinti kitų ugdytinių saugumą Lopšelyje-darželyje.

20. Apie įvykius, kuriuose galimai buvo pažeistos vaiko teisės, Lopšelis-darželis informuoja kompetentingas valstybės ir (ar) Savivaldybės institucijas.

III SKYRIUS PAGALBA PAKEITUS UGDYMO(SI) VIETĄ

21. Ugdymo(si) vietos pakeitimas gali būti inicijuotas mokytojo sprendimu, kai ugdytinio elgesys akivaizdžiai griauna ugdymo(si) procesą. Dirbantis grupėje mokytojas (ar jo padėjėjas) telefonu ar kt. priemonėmis iškviečia socialinį pedagogą (jam nesant Lopšelio-darželio direktorių ar jo įgaliotą asmenį), kuris padeda nutraukti netinkamą ugdytinio elgesį, nustato ar reikalingas ugdymo vietos pakeitimas. Pakeitus ugdymo(si) vietą, ugdytinis atlieka mokytojo paskirtas užduotis, prižiūrimas Lopšelio-darželio socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo (jiems nesant vaikui pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistas: logopedas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos specialistas ar kitas Lopšelio-darželio direktoriaus įgaliotas asmuo).

22. Ugdytinio ugdymo(si) vieta gali būti pakeičiama tol, kol grupėje yra organizuojamas ugdomasis procesas, jam pasibaigus ugdytinis grąžinamas į grupę. Esant būtinybei, šios priemonės taikymo trukmė (socialinio pedagogo, direktoriaus ar jo įgalioto asmens sprendimu) gali būti pratęsiama, jeigu ugdytiniui vis dar reikalinga pagalba, bet ne ilgiau kaip iki dienos pabaigos.

23. Lopšelio-darželio socialinis pedagogas (jam nesant direktorius ar jo įgaliotas asmuo) tarpininkauja sprendžiant mokytojo ir ugdytinio grupės konfliktą, taip pat padeda mokytojui numatyti tolimesnes ugdymo(si) proceso organizavimo galimybes bei pagal kompetenciją inicijuoti ir (ar) spręsti švietimo pagalbos arba poveikio priemonių taikymą ugdytiniui.

IV SKYRIUS PAGRĮSTI FIZINIAI VEIKSMAI

24. Lopšelio-darželio darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus ugdytinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

24.1. apsaugoti ugdytinį nuo savęs ar kitų asmenų (su)žalojimo;

24.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį ugdytinio elgesį prieš kitus vaikus, Lopšelio-darželio darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;

24.3. neleisti ugdytiniui palikti ugdymo patalpos, jeigu jo pašalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;

24.4. nutraukti ugdytinių tarpusavio muštynes, jei jie nereaguoja į žodinius lopšelio-darželio darbuotojo paliepimus jas nutraukti;

24.5. nutraukti ugdytinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;

24.6. atskirti ugdytinį, griauinantį bendrą grupės tvarką ar Lopšelio-darželio renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio taisyklių, išvedant jį iš ugdymo patalpos (grupės, sporto, muzikos salės ar pan.). Iš renginio pašalintas ugdytinis atlieka mokytojo paskirtas užduotis kitoje Lopšelio-darželio patalpoje, prižiūrimas socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo (jiems nesant švietimo pagalbos specialisto ar kito direktoriaus įgalioto darbuotojo).

25. Lopšelio-darželio renginio metu pašalintas ugdytinis turi būti prižiūrimas tol, kol teigiamai pasikeičia jo elgesys (ugdytinis nusiramina, pasižada tinkamai elgtis ir pan.).

26. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp ugdytinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš ugdytinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam jo elgesiui, vedimo paėmus už rankos, iki ugdytinio sulaikymo, fiziškai apribojant jo veiksmus. Ugdytinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (kai siekiama nutraukti ugdytinių muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nenaudojant fizinės intervencijos; kai siekiama nutraukti ugdytinio save žalojančią elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol ugdytinis nurims, ir pan.).

27. Fizinis kontaktas su ugdytiniu yra laikomas tinkamu tokiose situacijose:

27.1. ugdytinį (ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą, žaidžiant žaidimus;

27.2. ugdytinį vedant už rankos;

27.3. guodžiant ar pasveikinant ugdytinį;

27.4. apkabinti mokant ugdytinį empatijos, atjautos, emocijų supratimo (Zipio valandėlės, Kimochio užsiėmimai ir pan.);

27.5. padedant neįgaliam ugdytiniui;

27.6. mokant ugdytinį groti instrumentu, šokti;

27.7. rodant ugdytiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;

27.8. rodant ugdytiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas ugdymo(si) procese naudojamas priemonės;

27.9. pagalbinių priemonių (judesio korekcijos specialisto ir kt. specialistų, mokytojų pagalbines priemones ir pan.) panaudojimas specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, kai šios priemonės yra būtinos;

27.10. mokant vaikus plaukti užsiėmimų baseine metu;

27.11. teikiant pirmąją pagalbą;

27.12. padedant rengtis, praustis, susitvarkyti po tualetu.

28. Fiziniai veiksmai laikomi nepagrįstais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas ugdytinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie:

28.1. naudojami kaip bausmė;

28.2. naudojami norint pademonstruoti savo viršenybę;

28.3. naudojami siekiant sukelti vaikui skausmą;

28.4. naudojama didesnė nei būtina fizinė jėga.

29. Pagrįstų fizinių veiksmonių naudojimas neturi kelti grėsmės ugdytinio gyvybei ir sveikatai.

30. Lopšelio-darželio darbuotojas, taikydamas pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksmonių panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

31. Aprašo vykdymą organizuoja Lopšelio-darželio direktorius ar jo įgaliotas asmuo.

32. Su aprašu supažindinami Lopšelio-darželio darbuotojai, ugdytinių įstatyminiai atstovai arba bent vienas iš jų, pasirašytinai, taip pat Aprašas talpinamas įstaigos internetinėje svetainėje.

33. Visus gautus skundus dėl poveikio priemonių ugdytiniui taikymo privalu nuodugnai ir operatyviai išnagrinėti teisės aktų ir Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų nustatyta tvarka.

34. Apie nustatytus ugdytinio teisių pažeidimus Lopšelis-darželis informuoja kompetentingas valstybės ir Šiaulių rajono savivaldybės institucijas.

Švietimo pagalbos netinkamai
besielgiantiems ugdytiniams
teikimo tvarkos aprašo
1 priedas

(Drausmės pažeidimo pažymos forma)

_____ (ugdymo
įstaigos pavadinimas)

DRAUSMĖS PAŽEIDIMO PAŽYMA Nr. ____

Pažeidimo data _____

Ugdytinio (-ės) vardas, pavardė _____

Grupės pavadinimas _____ Pedagogas _____

Ugdomosios veiklos, renginio, išvykos metu (pabraukti):

- Triukšmavo ir trukdė kitiems vaikams;
- Vartojo necenzūrinius žodžius;
- Nereagavo į pedagogo pastabas;
- Nedirbo veiklos (-ų) metu;
- Tyčiojosi iš grupės draugų, mokytojo;
- Mušėsi;
- Gadino lopšelio-darželio priemones, inventorių;
- Kita

(įrašyti) _____

Užpildžiusio pedagogo vardas, pavardė, parašas _____

Pranešusio asmens vardas, pavardė, parašas _____

Ugdytinio paaiškinimas (dėl ko įvyko, kas iniciatorius ir kt.):

Grupės mokytojo vardas, pavardė, parašas _____

Vaiko atstovų pagal įstatymą informavimo žodžiu apie Pažymą data _____

Susipažinau:

Vaiko atstovai pagal įstatymą _____
 (parašas) (vardas, pavardė)

Data _____

SUSITARIMAS (konkretūs įsipareigojimai ar veiksmai, vykdymo laikas)

Įstatyminiai atstovai _____

Mokytojas _____

Socialinis pedagogas _____

Kiti dalyviai _____

Susitarimo pasirašymo data _____

Vaiko atstovai pagal įstatymą _____

Grupės mokytojas _____

Socialinis pedagogas _____

Kiti dalyvavę asmenys _____
 (parašas) (vardas, pavardė)

Susipažinau: _____
 (vadovo vardas, pavardė, parašas)

REZULTATAS (kas iš susitarimų įvykdyta, kas ne)

(Pildo pedagogas, užpildęs drausmės pažymą, arba socialinis pedagogas, jeigu pažeidimą užfiksavo kitas mokyklos bendruomenės narys (ne pedagogas).

Įstatyminiai atstovai _____

Grupės mokytojas _____

Socialinis
pedagogas _____

Kiti
dalyviai _____

Susipažinau: _____

(vadovo vardas, pavardė, parašas)

Švietimo pagalbos netinkamai
besielgiantiems ugdytiniams
teikimo tvarkos aprašo
2 priedas

(Informacijos apie mokinį forma)

INFORMACIJA APIE UGDY TINĮ

1. Ugdytinio vardas, pavardė, gimimo data, grupė.
.....
2. Gyvena: (pabraukti) Pilnoje šeimoje Tik su mama Tik su tėčiu Kita
(įrašykite).....
3. Kiek vaikų (iki 18 m.) auga šeimoje?
.....
4. Ar šeima priskiriama socialinę riziką patiriančių šeimų grupei? (pabraukti) Taip Ne
5. Kokiame būste šeima gyvena? (pabraukti)
Nuosavame Nuomojamame Socialiniame būste Nakvynės namuose Kita (įrašykite)
.....
6. Ugdytinio bendravimas su bendraamžiais, pedagogais, kitais lopšelio-darželio darbuotojais.
.....
7. Ugdytinio elgesio apibūdinimas probleminėse situacijose.....
8. Vaiko netinkamo elgesio priežastys, pasireiškimo dažnumas.....
9. Taisyklių laikymasis veiklos/užsiėmimų metu.
.....
10. Lopšelio-darželio lankymas.
.....
11. Mokymasis (pasiekimai, pažanga, ir t. t.).....
12. Ugdytinio dalyvavimas neformaliajame vaikų švietime.
.....

13. Ugdytinio stiprybės ir silpnybės.

.....

.....

14. Ugdytinio pomėgiai.

.....

.....

15. Kokių socialinių įgūdžių ugdytiniui trūksta?

.....

16. Ar ugdytiniui teikiama socialinė pedagoginė pagalba mokykloje? ? (pabraukti) Taip Ne
 Jei taip, įvardinkite, kokia ir kas ją teikia (mokytojai, socialinis pedagogas).....

17. Gal yra kitų veiksnių, kurie gali turėti įtakos ugdytinio mokymosi sunkumams ir / ar elgesiui (traumuojuojantys veiksniai, stiprūs emociniai išgyvenimai ir pan.)?

.....

.....

Informaciją pateikė: _____ (parašas)
 (Vardas ir pavardė, pareigos)

Švietimo pagalbos netinkamai
besielgiantiems ugdytiniams
teikimo tvarkos aprašo
3 priedas

(Pagalbos vaikui plano forma)

_____ (ugdymo įstaigos pavadinimas)

PAGALBOS VAIKUI PLANAS

_____ (data)

Ugdytinio vardas ir pavardė: _____

Gimimo data: _____

Grupė _____

Plano įgyvendinimo trukmė: _____

Problemos apibūdinimas:

VGK / ŠPT / PPT išvada apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) **grupę** (negalią, sutrikimą, mokymosi sunkumus)

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) **lygį**
Nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli (pabraukti)

Rekomendacijos dėl pagalbos teikimo (VGK / PPT / ŠPT)

1.

2.

3.

1 lentelė. Pildoma ugdytiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

PAGALBOS TEIKĖJAI (rekomendacijų įgyvendintojai)	VEIKSMAI / TIKSLAI (PLANO ĮGYVENDINIMO ŽINGSNIAI)	PERIODIŠKUMAS
Grupės mokytojas(ai)		
Socialinis pedagogas		

Specialusis pedagogas		
Logopedas		
Tėvai (įstatyminiai atstovai)		
Rekomendacijos		

2 lentelė. Pildoma netinkamai besielgiančiam ugdytiniui.

PAGALBOS TEIKĖJAI (VEIKSMAI / TIKSLAI (PLANO ĮGYVENDINIMO ŽINGSNIAI)	PERIODIŠKUMAS
Grupės mokytojas(ai)		
Socialinis pedagogas		
Tėvai (įstatyminiai atstovai)		
Rekomendacijos		

Koordinuojantis asmuo _____

Planą rengią pedagogai _____

Tėvai (įstatyminiai atstovai) _____

(vardas, pavardė)

(parašas)

PRITARTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje, protokolo data _____ Nr. _____

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas _____

(vardas, pavardė)

(parašas)

Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių
(išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių
gabumų) pedagoginiu, psichologiniu,
medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais
įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo
tvarkos aprašo
4 priedas

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas ir pavardė)

(gyvenamosios vietos adresas, telefono Nr.)

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“
Vaiko gerovės komisijai

SUTIKIMAS

20 m. _____ d.

Kuršėnai
(sudarymo vieta)

Sutinku, kad mokyklos Vaiko gerovės komisija įvertintų mano
sūnaus (dukters) ar globotinio, rūpintinio(-ės) _____ galias ir
sunkumus bei nustatytų ugdymosi sunkumų _____
(vardas, pavardė)

priežastis.

Sutinku, kad duomenys, susiję su mano vaiko specialiaisiais ugdymosi poreikiais, reikalingi mokinio
krepšeliui apskaičiuoti, būtų teikiami mokinių apskaitai ir mokinių duomenų bazei.

Vienas iš įstatyminių atstovų

(parašas)

(vardas, pavardė)