

PATVIRTINTA  
Šiaulių rajono savivaldybės mero  
2024 m. balandžio d. potvarkiu  
Nr. M-

## ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ ATASKAITA

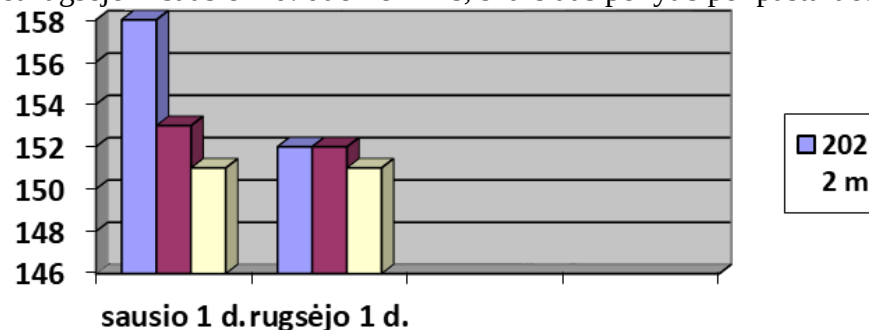
2024 m. vasario 14 d. Nr.  
Kuršėnai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2023 m. sukomplektuota 10 grupių: 4 ankstyvojo, 4 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, lopšelyje-darželyje ugdėsi 151 vaikas. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas 124 vaikams, priešmokyklinis ugdymas – 27 vaikams. Vadovaujantis Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau – ŠPT), lopšelio darželio Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK ) išvadamis lopšelyje-darželyje 48-iems ypatingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikta švietimo pagalba: logopedo – 48, specialiojo pedagogo – 26, judesio korekcijos mokytojo – 34, socialinio pedagogo – 8, mokytojo padėjėjo – 11. Plaukimo mokytojas organizavo vandens procedūrų užsiėmimus baseine, teikė korekcinę pagalbą, padėjo vaikams ugdytis pirminius plaukimo pradmenų įgūdžius. Pagal tėvų prašymus užsiėmimuose dalyvavo 98 lopšelio-darželio ugdytiniai.

Ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 metus):



Lyginant 2022 metų ir 2024 metų rugsėjo mėnesio duomenis, ugdytinių skaičius lopšelyje-darželyje nepakito. Stebima tendencija, kad esant laisvų vietų per mokslo metus, nepažeidžiant Lietuvos Respublikos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų

vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimų, galime užtikrinti vaikams, kuriems skiriamas privalomas ikimokyklinis ugdymas, įgyvendinimą, patenkinti per mokslo metus atsiradusį poreikį lankyti lopšelių-darželių.

2023 m. sausio 1 d. duomenimis, centralizuotoje informacinių technologijų prašymų padavimo ir registravimo informacinėje sistemoje (toliau – sistema) pateiktas 41 prašymas priimti į ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes (7 prašymai pateikti vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-147 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų aptarnavimo teritorijų nustatymo“ (su visais pakeitimais), nepriskirta lopšelio-darželio aptarnavimo teritorijai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. naujai priimti 38 vaikai. 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis, sistemoje pateikta 25 prašymai pageidaujančių lankyti nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.

Lopšelyje-darželyje dirba 52 darbuotojai:

Klasifikacija	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Administracija	4	4
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	25	23,79
Kiti darbuotojai	23	20,75
<b>Iš viso:</b>	<b>52</b>	<b>48,54</b>

Lopšelyje-darželyje dirba 25 mokytojai, iš jų pedagoginių darbo stažą iki 5 metų turi 5 mokytojai, iki 15 metų – 4 mokytojai, virš 15 metų – 16 mokytojų. 17 mokytojų yra įgiję aukštąjį, 6 – aukštesnįjį išsilavinimą. Lopšelyje-darželyje dirba meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo švietimo mokytojas. Lopšelio-darželio mokytojai tobulina kompetencijas tikslingai panaudojant kvalifikacijai skirtas lėšas pagal lopšelyje-darželyje nustatytus prioritetus. Lopšelyje-darželyje parengta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2022–2024 m. Iš 25 lopšelyje-darželyje dirbančių mokytojų: 9 mokytojai įgiję mokytojo, 8 – vyresniojo, 8 – metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2024 m. pateikti 3 mokytojų prašymai atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.

2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

Lopšelio-darželio tarybos, darbuotojų profesinės sąjungos pritarimu tikslingai panaudotos 2023 m. lopšelio-darželio biudžeto lėšos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui:

	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
Savivaldybės biudžeto	631 173,00	628 838,00	628 838,00	100,00
Valstybės biudžeto	404 199,00	434 697,00	434 697,00	100,00
Įstaigos pajamos	53 245,18	69 945,18	64 797,61	92,64

Europos Sąjungos parama vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui	723,53	723,53	723,53	100,00
Europos Sąjungos parama pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui	1824,26	1824,26	1824,26	100,00
Programos „ERASMUS+“ KA1 projekto „Full Ahdem STEAM“ įgyvendinimui	1764,50	1764,50	1343,21	76,12
Šiaulių rajono savivaldybės fizinio aktyvumo skatinimo programa	304,00	304,00	304,00	100,00

Lopšelio-darželio gauta parama 2023 metais:

- Surinktas 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis – 676,18 Eur;
- Šiaulių rajono LIONS klubo parama – 500,00 Eur.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinama lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“, „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“. Į šių programų turinį integruojama sveikatos stiprinimo programa „Būsiu sveikas ir saugus“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programa“, socialinio-emocinio ugdymo prevencinės programos „Zipio draugai“, „Kimochi“.

**2023 m. lopšelio-darželio veiklos prioritetas – *Inovatyvus patirtinis vaikų ugdymas*.** Bendruomenės bendras siekis – patrauklus, motyvuojantis, plečiantis akiratį, užtikrinantis emocinę gerovę, sudarantis galimybę augti pagal savo galias ir poreikius šiuolaikinis vaikų ugdymas.

### III SKYRIUS

#### 2023 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**Savivaldybės strateginis tikslas.** Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

**Įstaigos strateginis tikslas.** Stiprinti bendruomenės pozityvias nuostatas įtraukiojo ugdymo kultūros įtvirtinimui.

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdy mo terminas	Atsakingai vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
<b>1. Telkti mokytojus kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą.</b>							
<b>1. 1. Stiprinti komandinę veiklą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</b>							
1.	1.	1.	Įgyvendinti respublikinį ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo projektą „Išradingi mokytojai – aktyvūs vaikai“.	2023 m. II ketv.	Vaiko gerovės komisija	Projekte dalyvaus ne mažiau 50 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. Ne mažiau kaip 3 lopšelio-darželio mokytojai pasidalins atrastais veiksmingais veiklos būdais organizuojant įtraukųjį ugdymą.	Projekte dalyvavo 42 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. 3 lopšelio-darželio mokytojai organizavo projekto įgyvendinimą, 5 pasidalino atrastais veiksmingais veiklos būdais organizuojant įtraukųjį ugdymą.
1.	1.	2.	Įgyvendinti „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą su daugiau kaip vienu dotacijos gavėju.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Projekto įgyvendinimo laikotarpiu 5 lopšelio-darželio mokytojai, vadovai partnerystėje su 15 Šiaulių rajono ugdymo įstaigų susipažins su kitų Europos Sąjungos šalių ugdymo organizavimo patirtimi. Darbo vizitų, mokymų metu tobulins profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas, kurias panaudos vaikų pasiekimų gerinimui, įtraukiojo ugdymo kultūros formavimui.	2023-04-17–2023-04-21 direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvavo darbo stebėjimo vizite CEIP Emeterio Gutiérrez Albelo Agua Garcia Tacoronte, Tenerifėje. 2023-05-20–2023-05-25 mokytoja dalyvavo kursuose „Mastering Soft skills ang Growing Emotional Intelligence using Mindfulness“ Split, Kroatijoje. 2023-10-29–2023-11-05 direktorius dalyvavo mokymuose „Kindergarten teachers play more“ Islandija, Rekjevikas, Organizuotas mokytojams praktikumas, pasidalinta su lopšelio-

							darželio mokytojais mokymų idėjomis. Mokytojai pritaiko ugdomojoje veikloje aktyvaus mokymosi būdus, priemones emocinio intelekto ugdymui, metodikas vaikų įtraukčiai.
1.	1.	3.	Stiprinti partnerystę tarp mokytojo – specialisto – tėvų.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Atrasti 1–2 nauji bendradarbiavimo būdai tarp mokytojo – specialisto – tėvų, padedantys vaikams siekti asmeninės pažangos įvairiuose ugdymo srityse.	<p>Komandoje aptariami vaiko pasiekimai ir sunkumai dalyvaujant grupės mokytojui, švietimo pagalbos specialistui, ugdytinio tėvams (globėjams).</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai) dalyvauja bendruose grupės veiklose, projektuose: „Ežiukų“ grupės projektas „Atverkime kalbos skrynelę“; „Smalsučių“ grupės projektas „Spalvų žaismė“; „Viščiukų“ grupės projektas „Judu krutu ir sveikas augu“; „Nykštukų“ grupės projektas „Žaidžiu ir įgyju naujų patirčių per judesio, žodžio, kūno skambesį“; „Nykštukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių projektas „Mano jausmai“.</p> <p>Pravesta 16 renginių, į kuriuos įsitraukė ugdytinių tėvai (globėjai): edukacijos „Margas ponis“, „Kalėdinis sausainis“, „Knygelių su QR kodais skaitymas“, „Kuo užaugęs noriu būti“. Organizuotos: popietė-praktikumai „Velykų belaukiant“, akcijos „Padovanok knygą“, „Mūsų mažų - dideli darbai“, rytmečiai „Aš</p>

							<p>drašus ugniagesys“, „Adventinis rytmetys“, „Pabūkime kartu“, vakaronės „Kalėdų nykštukai“, „Kalėdinis sausainis“, „Adventinė vakaronė“, „Žiba žvakelės“, Taikyta nauja forma organizuotas grupės tėvėlių susirinkimas-diskusija „Mūsų lūkesčiai – asmeninė vaiko pažanga“. Grupėse veikia tėvų aktyvai, kurie inicijuoja ir organizuoja vaikams edukacines, patyrimines veiklas „Prisimatuok profesiją“.</p>
1.	1.	4.	Stiprinti komandinį darbą tarp mokytojo ir mokytojo padėjėjo.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokytojo padėjėjai	<p>Atrasti 1–2 bendradarbiavimo, tarp mokytojo ir mokytojo padėjėjo būdai grupės, meninio bei fizinio ugdymo veiklų metu, stebima vaiko pažanga.</p>	<p>Taikytos bendradarbiavimo formos: diskusijos-konsultaciniai pasitarimai „Kolega-kolegai“, aptariamoms ugdymo problemoms, ieškoma sprendimų, kad ugdymas būtų kuo efektyvesnis ir kokybiškesnis;</p> <p>2) bendras planavimas užtikrina tikslingą ir veiksmingą veiklą atliepiant įvairius vaikų poreikius, siekiant jo individualios pažangos;</p> <p>3) komandoje mokytojas ir mokytojo padėjėjas atliepia individualius poreikius įtraukties principu, stiprinami vaikų socialiniai, bendravimo įgūdžiai, skatinama pažanga įveikiant sunkumus;</p> <p>4) kartu įgyvendinamos pritaikytos ugdymo programos, numatomos tolimesnės ugdymo gairės, kad vaikas pasiektų numatytus tikslus, ir būtų užtikrinama individuali vaiko pažanga.</p>

1.	2.	<b>Plėsti bendradarbiavimo galimybes sėkmingam įtraukiojo ugdymo realizavimui.</b>				
1.	2.	1. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Lopšelio-darželio mokytojai, švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaus su 1–2 socialiniais partneriais. Organizuoti bendri projektai, metodinės dienos, diskusijos, praktikumai, parodos, kūrybinės dirbtuvėlės, virtualios viktorinos ugdytiniams. Pasitelkiami socialiniai partneriai padeda kiekvienam ugdytiniui įsitraukti į ugdymo procesą.	Tęsiamas bendradarbiavimas su: 1. Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centru (2023-04-23 praktikumas „Kreatyvinės terapijos taikymas sutrikusios kalbos vaikams ugdyti“, dalyvavo 15 dalyvių; 2023-10-27 metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo galimybės per projektinę veiklą“, dalyvavo 18 dalyvių; 2023-03-01 STEAM kūrybinės dirbtuvės-paroda „Įžymios Lietuvos pilys“, dalyvavo 18 lopšelio-darželio ugdytinių; 2023-05-15 Pasaulinė orientavimosi diena. „Parko labirintai“, dalyvavo 18 lopšelio-darželio ugdytinių; 2023 m. kovo–balandžio mėn. respublikinė virtuali piešinių paroda „Piešiu Lietuvai“, dalyvavo 52 ugdytiniai; 2023 m. balandžio–gegužės mėn. įgyvendintas projektas „Gimtasias miestas vaiko akimis, dalyvavo 36 lopšelio-darželio ugdytiniai. 2. Su Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ (2023-03-07 ikimokyklinės grupės „Pelėdžiukai“ ugdytiniai dalyvavo organizuotoje viktorinoje „Ar pažįsti Lietuvą?“. 3. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su: 3.1. Šiaulių lopšeliu-darželiu „Kregždutė“ 2023-01-23 Nr.SR-4 (6.10). Įgyvendinamas projektas „Įtraukiojo ugdymo modelio kūrimas: pasirengimas, įgyvendinimas ir veiklų

						<p>tobulinimas“. Organizuoti 2 bendri renginiai (2023-05-08 „Kaip organizuoti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą?“, dalyvavo 12 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų; 2023-11-15 „Įtraukiojo ugdymo galimybės per projektinę veiklą“, dalyvavo 18 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>3.2. Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centru 2023-10-30 Nr. SR-44 (6.10). Ugdytinių socialinių, komunikavimo gebėjimų ugdymui organizuoti renginiai (2023-09-01 „Rugsėjo 1-osios šventė“ (150 dalyvių); 2023-03-03 rytmetys „Magijos teatras“ (15 ugdytinių); 2023-04-28 šokio šventė „Vaikystės šaly“ (100 dalyvių); 2023-05-12 kūrybinė diena „Eureka profesija“ (35 dalyviai); 2023-11-10 rytmetys „Linksmasis fotografas“ (18 ugdytinių); 2023-11-27 labdaros akcija „Mūsų mažųjų – dideli darbai“ (daugiau kaip 200 dalyvių). Bendruomenės nariai aktyviai įsitraukia į visuminį ugdymo procesą, stebimas iniciatyvumas, patrauklumas, įvairumas.</p>
1.	2.	2.	Vykdyti tėvų švietimą įtraukiojo ugdymo tema.	2023 m. II–IV ketv.	Vaiko gerovės komisija	<p>Atlikta tėvų apklausa, išsiaiškintas tėvų požiūris apie įtrauktį. Organizuotos 1–2 praktinės diskusijos, kryptingai formuojamos pozityvios nuostatos į skirtingus ugdymosi poreikius ir galimybes</p> <p>2023 m. gegužės mėnesį vykdyta anketinė vaikų, tėvų, mokytojų apklausa „Vaiko gerovės užtikrinimas“. Apklausoje dalyvavo 45 proc. tėvų, 87,5 proc. mokytojų,</p>



					turinčius vaikus.	76,6 proc. 3–4 metų ugdytiniai. Išsiaiškintas bendruomenės požiūris apie emocinį saugumą, teikiamas paslaugas, bendradarbiavimą. Rezultatai panaudoti planuojant veiklas, stiprinamas bendradarbiavimas padedantis užtikrinti vaiko gerovės kokybę. Organizuota apskritojo stalo diskusija „Kaip organizuoti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą“, individualių praktinių konsultacijų metu su tėvais susitarta dėl bendradarbiavimo kryptingai ir veiksmingai pagalbai siekiant asmeninės vaiko ugties (VGK pasitarimų protokolai).	
1.	2.	3.	Užtikrinti visų ugdytinių lygias galimybes ugdytis ir tobulėti jiems tinkamu būdu.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Parengtas įtraukiojo ugdymo veiklos planas, Pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos skatinimo tvarkos aprašas.	Įtraukiojo ugdymo veiklos integruotos į grupių ilgalaikius veiklos planus atliepiančią ugdymo vaikų poreikius (mokytojų tarybos posėdžio 2024-08-30 protokolai Nr.4, grupių ilgalaikiai planai). Ikimokyklinio amžiaus vaikų Pasiekimų tvarkos aprašas neatnaujintas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-09-04 įsakymu „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo“ Nr. V-1142. Nustatyta, kad šis įsakymas įsigalioja 2025 m. rugsėjo 1 d. 2023-

							12-12 vadovai ir mokytojai dalyvavo konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimas: į ką svarbu sutelkti dėmesį“ ir tobulino kompetencijas dėl ugdymo programos turinio atnaujinimo, susipažino su naujomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, vaikų pasiekimų vertinimo pokyčiais. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2023-09-06 įsakymu Nr.VK-61(1.7). Su mokytojais susitarta dėl ugdymo strategijos, skatinančios vaiko asmenybinę ūgtį, bendradarbiavimo su šeima (mokytojų tarybos posėdžio 2023-05-24 protokolas Nr.3)
<b>1.</b>	<b>3.</b>	<b>Telkti mokytojus veiklos įsivertinimui.</b>					
1.	3.	1.	Stiprinti mokytojų įsitraukimą į darbą, lūkesčius sau ir ugdytiniams.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atliktas pedagoginės veiklos tyrimas, išsiaiškinti mokytojų lūkesčiai. Sudarytos sąlygos mokytojų profesinių, bendrųjų ir asmeninių kompetencijų dermei. 2–3 kartus per metus reflektuojami ugdytinių ugdymo(si) pasiekimai, stebima ūgtis.	27 lopšelio-darželio mokytojai per 2023 m. kvalifikaciją tobulino, dalyvaudami 264-uose įvairiuose renginiuose 528 dienas. Vaikų pasiekimai, pritaikytų ugdymo programų įgyvendinimo rezultatai, pokyčiai aptariami Vaiko gerovės komisijoje, mokytojų metodinės grupės pasitarimuose (VGK 2023-01-protokolas Nr. 1; mokytojų metodinės grupės pasitarimo 2023-05-17

						protokolas Nr. 2; 2023-10-18 protokolas Nr. 3 ).	
1.	3.	2.	Dalyvauti ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“.	2023 m.	Direktorius	100 proc. mokytojų dalyvaus programos mokymuose, stiprės profesinis meistriškumas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų motyvuoti produktyviau dirbti švietimo sistemos pokyčių sąlygomis.	25 (100 proc.) lopšelio-darželio mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo „Besimokančių darželių tinklo“ 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo programoje. Organizuotuose 72 val. mokymuose mokytojai tobulino kompetencijas skirtingomis temomis apie įtraukįjį ugdymą, kaip dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais. Sustiprėjo kompetencijos ir 50 proc. mokytojų aktyviau veikloje naudoja vizualinės pagalbos korteles, geba atpažinti skirtingus vaikų sutrikimus, pritaikyti aplinką, priemones, ugdymo turinį, bendradarbiauti su tėvais, švietimo pagalbos specialistais. 7-ą nuotolinių konsultacijų metu mokytojai galėjo diskutuoti jiems rūpimais klausimais su įvairių sričių specialistais, mokytojais-praktikais, ergoterapeutais, logopedais, specialiaisiais pedagogais, psichologais, pedagoginės psichologinės tarnybos praktikais-specialistais.
1.	3.	3.	Formuoti bendruomenėje kokybiško grįžtamojo ryšio kultūrą.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kartą per mėnesį organizuojamos praktinės diskusijos „Mokytojo valanda“. Stebėtos 2–3 atviros veiklos, dalintasi idėjomis „kolega-kolegai“. Atrasti ir taikomi 1–2 pažangūs ugdymo metodai susiję su susitarimais, vaikų veiklos	Kartą per mėnesį organizuojamos praktinės diskusijos „Mokytojo valanda“, kuomet „Kolega-kolegai“ dalinasi atrastomis naujomis idėjomis, metodais ugdymo procese, perduoda gerą patirtį, įgytą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

						<p>prasingumu, ugdymu kiekvienam ir visiems.</p> <p>2023-03-22 organizuota atvira veikla IKT pritaikymo galimybės aktyviai, inovatyviai vaikų veiklai. 2023-02-21 organizuotas praktikumas, kuriame pasidalinta patirtimi, įgyta Erasmus+ projekte „Full Steam Ahead“. 2023-03-15 mokytojai tobulino įgūdžius dirbant su „Canva“ programa ir įgijo patirties kaip ją panaudoti vaikų ugdymo veikloje.</p> <p>Grupėse įrengtos emocijų pažinimo ir nusiramino erdvės, susitarta su tėvais dėl vertinimo ir įsivertinimo praktikos taikymo.</p>
1.	3.	4.	Tobulinti pedagoginės veiklos vertinimą.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	<p>Taikomas SEKPAS modulio principas, padedantis identifikuoti problemas, suteikti mokytojui savalaikę pagalbą. Mokytojai analizuoja ir įsivertina rezultatus, aptaria lūkesčius.</p> <p>2023-03-20–2023-04-28 vykdyta lopšelyje-darželyje pedagoginė stebėseną, stebėtos 25 veiklos. Tikslas – veiksmingas veiklos organizavimas mokytojo ir vaiko sąveikoje, gebėjimas pritaikyti ugdymo aplinką, atliepti vaiko poreikius. Stebėsenos rezultatai, aptarti individualiai su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>2023-05-17 Mokytojų metodinio pasitarimo metu mokytojams pristatytas SEKPAS modelis.</p>
1.	3.	5.	Parengti akreditacinę kvalifikacijos tobulinimo programą pedagogams „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai ir realybė“.	2023 m. II ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	<p>100 proc. mokytojų dalyvauja akredituotos programos veiklose. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų taikys naujus įtraukties būdus.</p> <p>Parengta akredituota programa „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai ir realybė“, patvirtinta Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2023-09-29 įsakymu Nr. 511946 / 213003904.</p> <p>2023 m. 100 proc. mokytojų dalyvavo programos seminaruose. 30 proc.</p>

							mokytojų aktyviai taiko įtraukties principus, dalijasi gerąja patirtimi su rajono, respublikos mokytojais.
1.	3.	6.	Vykdyti veiklos kokybės įsivertinimą.	2023 m.	Darbo grupė	I ketv. suburiama veiklos kokybės įsivertinimo grupė, atliekama bendra veiklos analizė. II ketv. atliktas visuminis įsivertinimas. IV ketv. atliktas teminis pasirinktos srities įsivertinimas. Parengtas tobulinimo planas. Vertinimo rezultatai panaudojami veiklos kokybės gerinimui.	2023-10-18 direktoriaus įsakymu „Dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo“ sudaryta darbo grupė Nr. VK-76(1.7). Su įsivertinimo rezultatais supažindinta bendruomenė (2023-12-20 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, 2023-12-13 lopšelio-darželio tarybos posėdžio protokolas Nr. 3). Posėdyje priimtas nutarimas teminį „Ugdymosi ir bendradarbiavimo su tėvais“ srities įsivertinimą vykdyti 2024 m. Vertinimo rezultatai panaudojami veiklos kokybės gerinimui.
<b>2. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą kiekvienam vaikui.</b>							
<b>2. 1. Organizuoti turiningą, prasmingą, inovatyvią, vaikui aktualią veiklą.</b>							
2.	1.	1.	Aktyviai taikyti IKT priemones visuminiame ugdymo procese.	2023 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	80 proc. mokytojų taiko visuminio ugdymo procese IKT technologijas. 100 proc. sudarytos vaikams lygios galimybės ugdytis, mokytis vieniems iš kitų, pritaikytoje inovatyvioje, patrauklioje, motyvuojančioje aplinkoje.	100 proc. sudarytos vaikams lygios galimybės ugdytis, mokytis vieniems iš kitų, pritaikytoje inovatyvioje, patrauklioje, motyvuojančioje aplinkoje. Vaikai turi galimybę kartą per savaitę lankytis interaktyviame „Stebuklų kambarėlyje“ bei „Steam laboratorijoje“. Grupės erdvės papildytos multimedijomis, planšetėmis, kompiuteriais, žaidimais skirtais naudoti IKT ugdymui. 80 proc. mokytojų taiko visuminio ugdymo procese IKT technologijas, kurios padeda vizualizuoti ugdymo turinio perteikimą bei aktyvinti

							vaikus patiems dalyvauti patyriminėje veikloje.
2.	1.	2.	Taikyti metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	80 proc. mokytojų naudoja metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ veiklų aprašymus organizuojant ugdymo procesą. Pritaikytas šiuolaikiškas, į vaikų iniciatyvas orientuotas ugdymas padės augti ir bręsti kaip asmenybėms.	100 proc. mokytojų planuodami veiklas vadovaujasi metodinėmis rekomendacijomis: ikimokyklinio ugdymo mokytojai taiko „Žaismė ir atradimai“; priešmokyklinio ugdymo mokytojai – „Patirčių erdvės“. Veiklos planuojamos rengiant savaitinius, projektinius veiklos planus. Pritaikytas šiuolaikiškas, į vaikų iniciatyvas orientuotas ugdymas.
2.	1.	3.	Užtikrinti padidinto mokymosi potencialo turinčių (gabių, talentingų) vaikų ugdymą.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Susitarta dėl gabių, talentingų ugdytinių sampratos. Numatytos individualios ugdymo gairės, sukurta palanki aplinka asmeninių poreikių tenkinimui.	2023-10-18 mokytojų metodiniame pasitarime pristatytas pranešimas „Gabių ir talentingų vaikų ugdymas“, numatytos individualios rekomendacijos kuriant ugdymui(si) palankią aplinką, parenkant priemones gabiems vaikams.
2.	1.	4.	Telkti bendruomenę ikimokyklinio ugdymo proceso patrauklumo didinimui.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Kiekvienoje ugdymo grupėje 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse – „Ugdymas be sienų“. 5–6 kartus per metus ugdymo procese dalyvauja įvairių profesijų žmonės. Kryptingai ugdymo procese dalyvauja įvairių profesijų žmonės.	2023 m. ugdymas netradicinėse erdvėse organizuotas 52 kartus: išvykos į Kuršėnų miesto parką, „Solidarumo bėgimas“, „Parko labirintai“. Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešojoje bibliotekoje ugdytiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose profesijų tematika: „Pasigamink ženkliuką pats“, „Sensoriniai skaitymai“, „Magiški eksperimentai ledo šalyje“. Pagal planuotas temas vaikų ugdymas organizuojamas parke, prie Ventos

						<p>upės. Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biure ugdytiniai dalyvavo edukacijoje „Ko reikia, kad vaikas būtų sveikas ir žvalus“. Šiaulių r. savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centre molio lipdymo edukacijoje „Svajonių kalendorius“, „Kai zuikučiai kalbėjo“. Šiaulių r. Kužių mokyklos konferencijoje „Atradimų džiaugsmas“. Išvykos į paštą „Laiško kelionė“. Verbūnų duonos kepykloje edukacija „Duonelė kasdieninė ant mūsų stalo“. Ūkininkų Baristų duonos kepykloje edukacija „Duonos kelias“. Kurtuvėnų regioniniame parke edukacija „Laimės pasaga“; Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje edukacija „Paslaptingas elektros pasaulis“, „Spalvų vilkelis“; Šiaulių miesto Žaliūkių malūnininko sodyboje-muziejuje edukacija „Sukas, sukas malūnėlis“. Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro Raudėnų skyriuje „Čiauška, šėlsta jaunimėlis Jurginių dienoje“.</p> <p>Ugdymo procese dalyvavo įvairių profesijų žmonės, organizuoti rytmečiai: „Cinamoniniai obuoliukai“, „Pyragiukų diena“, „Kalėdinis sausainis“, „Pabūkim kartu“, „Magijos teatras“, „Linksmasis fotografas“, „Aš ugniagesys“, „Aš muzikantas“, „Aš mokytojas“. Organizuotos akcijos:</p>
--	--	--	--	--	--	---

								„Padovanok knygą“, „Mūsų mažų – dideli darbai“.
<b>2.</b>	<b>2.</b>	<b>Plėtoti STEAM idėjas patirtiniam vaikų ugdymuisi, asmeniniam augimui.</b>						
2.	2.	1.	Įgyvendinti 2023 m. STEAM veiksmų planą.	2023 m.	Darbo grupė, mokytojai	100 % mokytojų į ugdomąjį procesą integruoja STEAM veiklas. Organizuoti 1–2 trumpalaikiai projektai, parodos. Bendradarbiaujama su STEAM veiklas įgyvendinančiais partneriais. Atnaujintos STEAM vidaus ir lauko erdvės. Įveiklintos sukurtos STEAM erdvės. Stiprinamas vaikų informatinis mąstymas, inžinerinio, gamtamokslinio, matematinio ugdymo pradmenys.	2023-01-09 direktoriaus įsakymu „Dėl STEAM veiksmų plano patvirtinimo“ Nr. VK-3 (1.7) patvirtintas veiksmų planas ir kryptingai įgyvendintos STEAM veiklos integruojant į visuminį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą. 100 proc. mokytojų veiklas planuoja taikant STEAM principus. Veiklos organizuojamos įrengtose edukacinėse erdvėse: „STEAM laboratorija“, „Stebuklų kambarėlis“, „Lauko kupolas“, „Vandens laboratorija lauke“, „Raidžių ir skaičių namelis“, „Piešimo gėlės, sienelės“, „Vabalų viešbutis“, „Rūšiavimo-kompostavimo konteineriai“. Ugdytiniai ir pedagogai dalyvauja STEAM projektuose: „STEAM lauko erdvės – priemonės“, „Rudens STEAM’UKAS“, „Kalėdų eglutė“, „Konstruoju kartu su lego“, „Gražiausias rudens lapas“, „Mamos suknelė“, „STEAM dekoruota Kalėdų žvakė“, „Saulė budina žemę“. 83 ugdytiniai dalyvauja „Robotikos akademijos“ organizuojamose veiklose. Organizuotos 2 išvykos į Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centrą, jose dalyvavo 27 priešmokyklinio amžiaus	



							vaikai. Bendradarbiaujant su Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centru dalyvauta kūrybinių dirbtuvių parodoje „Įžymios Lietuvos pilys“. STEAM veiklų metu stiprinamas vaikų informatinis mąstymas, inžinerinio, gamtamokslinio, matematinio ugdymo pradmenys. Stebima aktyvi patyriminė veikla.
2.	2.	2.	Telkti bendruomenę projektinei veiklai.	2023 m.	Mokytojai	Organizuotos 6 projektinės savaitės ir 3–5 trumpalaikiai projektai, kuriuose dalyvauja 80 proc. ugdytinių ir 20 proc. tėvų. Stiprinama bendrystė, sudarytos sąlygos vaikų patyriminiam ugdymui, skatinamas kūrybiškumas, kritinis mąstymas, veiklose dalyvauja visi ugdytiniai nepriklausomai nuo ugdymosi poreikių, gebėjimų ar pasiekimų.	Organizuotos 6 projektinės savaitės ir 4 projektiniai mėnesiai, kuriuose dalyvavo 80 proc. ugdytinių ir 30 proc. tėvų. Stiprinama bendrystė, sudarytos sąlygos vaikų patyriminiam ugdymui, skatinamas kūrybiškumas, kritinis mąstymas. Sudarytos visiems ugdytiniams, nepriklausomai nuo ugdymosi poreikių, gebėjimų ar pasiekimų dalyvauti veiklose, veikti jiems priimtiniu būdu.
2.	2.	3.	Užtikrinti Erasmus+ KA229 projekto „Full Steam Ahead“ tęstinumą dalijantis gerąją darbo patirtimi.	2023 m.	Projekto grupė	Organizuoti 1–2 praktikumai. 9 mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, kaip vaikų ugdymo procese taikyti „Makey Makey“, „Žaliąjį ekraną“, mini projektorių, „Ozobot“, „Bee-bot ir Blue-bot“ robotus, šviesos stalą, planšetes.	2023-02-21 organizuotas praktikumas lopšelio-darželio mokytojams; 2023-11-13 pasidalinta gerąja darbo patirtimi su Šiaulių miesto „Kregždutė“, Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro kolegoms. Praktiškai mokytojai susipažino, kokios yra galimybės ugdymo procese taikyti „Makey Makey“, „Žaliąjį ekraną“, mini projektorių, „Ozobot“, „Bee-bot ir Blue-bot“ robotus, šviesos stalą, planšetes. 9 mokytojai pasidalijo patirtimi, įgyta Erasmus+ projekte „Full Steam Ahead“.
2.	2.	4.	Organizuoti gerosios	2023 m.	Mokytojai	10–20 šalies ikimokyklinio /	2023-04-19 lopšelyje-darželyje vyko

			darbo patirties seminarą „Išmaniųjų skaitmeninių priemonių pritaikymo patirtys ir iššūkiai šiuolaikinių vaikų ugdymo procese“.			priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalinsis turimomis žiniomis ir praktiniais patarimais, kaip kurti inovatyvius veiklas, priemones, naudojant įvairias skaitmenines platformas.	nuotolinis respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties seminaras „Išmaniųjų skaitmeninių priemonių pritaikymo patirtys ir iššūkiai šiuolaikinių vaikų ugdymo procese“, kurį organizavo 3 lopšelio-darželio mokytojai. Renginyje dalyvavo apie 120 dalyvių, stiprinamos kompetencijos, kaip kurti inovatyvius veiklas, priemones, naudojant įvairias skaitmenines platformas.
2.	2.	5.	Organizuoti tėvams atvirų durų dienas „Vaiko adaptacija lopšelyje-darželyje“.	2023 m. II ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Dalyvauja 60 proc. tėvų, auginančių ankstyvojo amžiaus vaikus. Tėvai turi žinių ir informacijos, kaip palengvinti vaiko adaptaciją pradėjus lankyti lopšelių-darželių.	2023-06-08 organizuota atvirų durų diena „Pirmi žingsniai lopšelyje-darželyje“, kurioje dalyvavo 60 proc. būsimų ankstyvojo amžiaus ugdytinių ir jų tėvelių. Tėveliai susipažino su vykdoma lopšelio-darželio veikla, tvarka, reglamentuojančias dokumentais.
<b>3.</b>	<b>Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.</b>						
<b>3.</b>	<b>1.</b>	<b>Plėtoti sveikos gyvensenos idėjas bendruomenėje.</b>					
3.	1.	1.	Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Būsiu sveikas ir saugus“.	2023 m.	Darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Daugiau kaip 70 proc. bendruomenės narių dalyvauja programoje, formuojasi sveikos gyvensenos įgūdžiai. IV ketv. atnaujinta programa „Būsiu sveikas ir saugus 2024–2026 m.“.	Programoje dalyvauja 80 proc. bendruomenės narių. Organizuojamos bendros šventės, projektai, savaitės, iniciatyvos: „Pasaulinė sniego diena“, „Europos judumo savaitė“, „Europos sveikos mitybos diena“, „Pasaulinė rankų plovimo diena“, „Neįgaliųjų diena“, „Tarptautinė šokio diena“. Veiklose formuojami ir stiprinami

						ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, skatinamas fizinis aktyvumas. Įgyvendinant programą kuriama saugi, sveika aplinka, taikomi sveikos mitybos principai. Programos „Būsiu sveikas ir saugus 2024–2026 m.“ įsivertinimas ir naujos parengimas perkeltas į 2024 m. I ketv. pritarus lopšelio-darželio tarybai (lopšelio-darželio tarybos 2023-12-13 posėdžio protokolas Nr. 2).
3.	1.	2.	Įgyvendinti projektą „Sveikatiada“.	2023 m.	Projekto koordinatoriai	Projekto veiklose dalyvauja 70 proc. ugdytinių, formuojami sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžiai.
3.	1.	3.	Įgyvendinti projektą „Futboliukas“.	2023 m.	Projekto koordinatoriai	Projekte dalyvauja 3–6 metų amžiaus ugdytiniai.
3.	1.	4.	Dalyvauti projekte „Sveikata visus metus“.	2023 m.	Projekto koordinatoriai	Projekto veiklose dalyvauja 3–4 metų ugdytiniai. Ugdomi sveikatai naudingi gebėjimai, įpročiai, nuostatos, skatinama rinktis aktyvų gyvenimo būdą.
<b>3.</b>	<b>2.</b>	<b>Siekti socialinės ir emocinės vaiko gerovės.</b>				
3.	2.	1.	Įgyvendinti programą „Zipio draugai“.	2023 m.	Programą įgyvendinantys mokytojai	Programoje dalyvauja priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, kurie mokosi, įveikti kasdienes emocinius sunkumus, formuojasi bendravimo įgūdžiai.
3.	2.	2.	Įgyvendinti emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“.	2023 m.	Programą įgyvendinantys mokytojai	Programoje dalyvauja 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų, ugdomi socialiniai-emociniai įgūdžiai.
						Projekto veiklose dalyvauja 80 proc. ugdytinių. Įvykdyti 3 iššūkiai sveikos gyvensenos ir mitybos įgūdžių formavimui.
						Projekte dalyvauja 4 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.
						Dėl projektų „Sveikatiada“, „Futboliukas“ veiklų dubliavimosi 2023 m. projekte „Sveikata visus metus“ nedalyvauta.
						Programoje „Zipio draugai“ dalyvauja 25 priešmokyklinio amžiaus vaikai, kurie mokosi, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus, formuojasi bendravimo įgūdžiai.
						Programoje „Kimochis“ dalyvauja 16 ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytinių. Bendrose diskusijose ugdomi vaikų socialiniai-emociniai įgūdžiai.

3.	2.	3.	Integruoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą.	2022 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai, VGK	Programoje dalyvauja 130 ugdytinių, ugdomi motyvacija sveikai ir saugiai gyventi. Įgyvendintos 2–3 prevencinių programų veiklos bendradarbiaujant su lopšelio VGK ir Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistais.	Programoje nedalyvauja iki 3 m. amžiaus ugdytiniai. Programoje dalyvauja 104 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. Organizuotos 5 projektinės dienos bendradarbiaujant su Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialiste, VGK ir Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistais. Vaikai ugdomi sąmoningumą, kaip saugiai ir sveikai gyventi.
----	----	----	---	---------	--	---	--

Ataskaitą parengė direktorė Dainora Kuprienė

---